

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ**»

Направление подготовки:	43.03.02 Туризм
Профиль:	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Факультет:	Факультет технологии изделий и сервиса
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Материалов и технологий легкой промышленности»
Курс; семестр	3-4; 11, 9

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	8	0,22
Практическое занятие	10	0,28
Контроль самостоятельной работы	36	1
Самостоятельная работа	153	4,25
Форма аттестации: Контрольная работа (11 сем), Экзамен (11 сем)	9	0,25
Всего	216	6

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 516 от 08.06.2017) по направлению подготовки 43.03.02 Туризм для профиля «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Э.А. Абдель Вахед

---

Доцент

Ю.В. Терехина

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Материалов и технологий легкой промышленности», протокол от 18.05.2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.Н. Абуталипова

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» являются:

- а) изучение теоретических основ проектирования, организации и реализации стратегий и программ для разных типов туристских продуктов;
- б) выявление нормативно-технической базы туристско-рекреационного проектирования.
- в) обучение технологии получения навыков планирования и организации туров с использованием разнообразных услуг

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» обучающийся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Организация туристской деятельности
2. Технология и организация операторских и агентских услуг

Дисциплина «Туристско-рекреационное проектирование» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Методы оценки туристско-рекреационного потенциала территории
2. Проектирование процесса оказания услуг

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2 способен проектировать объекты туристской деятельности и разрабатывать предложения по освоению новых туров**

ПК-2.1. Знает теоретико-методологические основы и технологии проектирования объектов туристской деятельности и предложений по освоению новых направлений

ПК-2.2. Умеет осуществлять оценку эффективности планирования и предложений по освоению новых направлений

ПК-2.3. Владеет навыками оценки ресурсной базы проекта

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- теоретические, правовые и практические основы обслуживания клиентов туристических предприятий;
- принципы работы туристских предприятий (безопасность, сохранность багажа и пр.);
- современное состояние организационно-правовой деятельности туристских предприятий

### **Уметь:**

- уметь анализировать туристско-рекреационный потенциал территории;
- диагностировать и выявлять различные типы проблемных ситуаций в туристской индустрии, разрабатывать меры по их предупреждению и преодолению;
- планировать и осуществлять контроль за реализацией проекта, обеспечивать координацию действий со всеми функциональными подразделениями предприятий туристской индустрии

### **Владеть:**

- методами и технологией проектирования туристско-рекреационных объектов;

- оперативной информацией о текущем состоянии участников туристской деятельности в России и за рубежом;

- навыками анализа эффективности разрабатываемых и применяемых программ

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации	
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Типы туристско-рекреационных проектов. Технология туристско-рекреационного проектирования. Понятие рекреологии	9	2				7	Контрольная работа	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>9</b>	<b>2</b>				<b>7</b>		
1.	Основы рекреационного развития территорий: пространственный анализ, разработка концепта, легендирование, моделирование	11	0,6	1			4	18	Контрольная работа; Практические занятия
2.	Географические вопросы создания туристско-рекреационных объектов разного уровня: предприятий, комплексов, кластеров.	11	0,6	1			4	18	
3.	Проблемы проектирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа	11	0,6	1			4	18	
4.	Тенденции, возможности и опыт подготовки различных проектов (маршрутных, событийных, имиджевых) в сфере туризма	11	0,6	1			4	18	
5.	Разработка туристических маршрутов, информационных	11	0,6	1			4	18	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	проектов в туризме, тематических туристско-рекреационных проектов, брендов рекреационных и туристских дестинаций							
6.	Тенденции развития туристской индустрии с позиции проектирования	11	0,6	1		4	12	
7.	Тенденции развития туристского спроса	11	0,6	1		4	12	
8.	Комплексная туристская услуга (пакет услуг)	11	0,6	1		4	14	
9.	Перспективы развития в рамках туристско-рекреационного проектирования	11	1,2	2		4	18	Контрольная работа; Практические занятия; Экзамен
	<b>Итого по семестру</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>36</b>	<b>146</b>	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Типы туристско-рекреационных проектов. Технология туристско-рекреационного проектирования. Понятие рекреологии	2	Типы туристско-рекреационных проектов. Технология туристско-рекреационного проектирования. Понятие рекреологии	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Основы рекреационного развития территорий: пространственный анализ, разработка концепта, легендирование, моделирование	0,6	Основы рекреационного развития территорий: пространственный анализ, разработка концепта, легендирование, моделирование	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Географические вопросы создания туристско-рекреационных объектов разного уровня: предприятий, комплексов, кластеров.	0,6	Географические вопросы создания туристско-рекреационных объектов разного уровня: предприятий, комплексов, кластеров.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Проблемы проектирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа	0,6	Проблемы проектирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
5.	Тенденции, возможности и опыт подготовки различных проектов (маршрутных, событийных, имиджевых) в сфере туризма	0,6	Тенденции, возможности и опыт подготовки различных проектов (маршрутных, событийных, имиджевых) в сфере туризма	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Разработка туристических маршрутов, информационных проектов в туризме, тематических туристско-рекреационных проектов, брендов рекреационных и туристских дестинаций	0,6	Разработка туристических маршрутов, информационных проектов в туризме, тематических туристско-рекреационных проектов, брендов рекреационных и туристских дестинаций	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Тенденции развития туристской индустрии с позиции проектирования	0,6	Тенденции развития туристской индустрии с позиции проектирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Тенденции развития туристского спроса	0,6	Тенденции развития туристского спроса	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Комплексная туристская услуга (пакет услуг)	0,6	Комплексная туристская услуга (пакет услуг)	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Перспективы развития в рамках туристско-рекреационного проектирования	1,2	Перспективы развития в рамках туристско-рекреационного проектирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>		

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Основы рекреационного развития территорий: пространственный анализ, разработка концепта, легендирование, моделирование	1	Основы рекреационного развития территорий: пространственный анализ, разработка концепта, легендирование, моделирование	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Географические вопросы создания туристско-рекреационных объектов разного уровня: предприятий, комплексов, кластеров.	1	Географические вопросы создания туристско-рекреационных объектов разного уровня: предприятий, комплексов, кластеров.	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Проблемы проектирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа	1	Проблемы проектирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Тенденции, возможности и опыт подготовки различных проектов (маршрутных, событийных, имиджевых) в сфере туризма	1	Тенденции, возможности и опыт подготовки различных проектов (маршрутных, событийных, имиджевых) в сфере туризма	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Разработка туристических маршрутов, информационных проектов в туризме, тематических туристско-рекреационных проектов, брендов рекреационных и туристских дестинаций	1	Разработка туристических маршрутов, информационных проектов в туризме, тематических туристско-рекреационных проектов, брендов рекреационных и туристских дестинаций	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Тенденции развития туристской индустрии с позиции проектирования	1	Тенденции развития туристской индустрии с позиции проектирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Тенденции развития туристского спроса	1	Тенденции развития туристского спроса	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Комплексная туристская услуга (пакет услуг)	1	Комплексная туристская услуга (пакет услуг)	ПК-2.1 ПК-2.2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
				ПК-2.3
9.	Перспективы развития в рамках туристско-рекреационного проектирования	2	Перспективы развития в рамках туристско-рекреационного проектирования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>		

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Типы туристско-рекреационных проектов. Технология туристско-рекреационного проектирования. Понятие рекреалогии	7	подготовка к контрольной работе	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Основы рекреационного развития территорий: пространственный анализ, разработка концепта, легендирование, моделирование	18	подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Географические вопросы создания туристско-рекреационных объектов разного уровня: предприятий, комплексов, кластеров.	18	подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Проблемы проектирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа	18	подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Тенденции, возможности и опыт подготовки различных проектов (маршрутных, событийных, имиджевых) в сфере туризма	18	подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Разработка туристических маршрутов, информационных проектов в туризме, тематических туристско-рекреационных проектов, брендов рекреационных и туристских дестинаций	18	подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Тенденции развития туристской индустрии с позиции проектирования	12	подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Тенденции развития туристского спроса	12	подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Комплексная туристская услуга (пакет услуг)	14	подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
10.	Перспективы развития в рамках туристско-рекреационного проектирования	18	подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>153</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основы рекреационного развития территорий: пространственный анализ, разработка концепта, легендирование,	4	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
	моделирование			
2.	Географические вопросы создания туристско-рекреационных объектов разного уровня: предприятий, комплексов, кластеров.	4	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Проблемы проектирования особых экономических зон туристско-рекреационного типа	4	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Тенденции, возможности и опыт подготовки различных проектов (маршрутных, событийных, имиджевых) в сфере туризма	4	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Разработка туристических маршрутов, информационных проектов в туризме, тематических туристско-рекреационных проектов, брендов рекреационных и туристских дестинаций	4	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Тенденции развития туристской индустрии с позиции проектирования	4	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Тенденции развития туристского спроса	4	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Комплексная туристская услуга (пакет услуг)	4	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Перспективы развития в рамках туристско-рекреационного проектирования	4	прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>11-й семестр</b>			
Контрольная работа	1	12	20
Практические занятия	18	24	40
Экзамен	1	24	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Е. А. Джанджугазова, Туристско-рекреационное проектирование [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449239">https://urait.ru/bcode/449239</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. С. Боголюбов, С. А. Быстров, С. А. Боголюбова, Туристско-рекреационное проектирование. Оценка инвестиций [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452072">https://urait.ru/bcode/452072</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ю.А. Колесова, Туристско-рекреационное проектирование [Прочее] ВО - Бакалавриат: Москва : ООО "КУРС", 2019	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1027416">http://new.znanium.com/go.php?id=1027416</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Н. В. Иванова, Н. А. Мальшина, Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] Учебное пособие для бакалавров: Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/51621.html">http://www.iprbookshop.ru/51621.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] Методические указания по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Туризм»: Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75094.html">http://www.iprbookshop.ru/75094.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
7. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)  
Реферативная электронная база данных актуальной научно-технической информации для инженеров «EngineeringVillage» издательства Elsevier. <https://www.engineeringvillage.com> (доступ по IP-адресам с компьютеров КНИТУ)  
Электронные ресурсы реферативной и наукометрической базы данных Web of Science компании ClarivateAnalytics :  
• WoSInCites Benchmarking & Analytics  
• WoSInCites Journal and Highly Cited Data (Journal Citation Reports and Essential Science Indicators)  
• WebofSciencePremium API  
<http://webofknowledge.com> (доступ по IP-адресам с компьютеров КНИТУ)  
Территориальный орган Федеральная служба государственной статистики по Республике Татарстан Доступ свободный: [www.tatstat.ru](http://www.tatstat.ru)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Столы
2. Скамейки
3. Стол преподавателя
4. Стул преподавателя
5. Доска
6. Шкафы

техническими средствами обучения:

1 Интерактивная система SMART SBM600i6,

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Компьютер персональный RAY P294 2011 на базе процессора INTEL Core i3-2120 3.3 ГГц
2. Принтер Canon 2011 Laser LBP-1120 A4 USB с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ
3. Ноутбук ASUSX 552/N3540/4Gb/500/DVD/M920 1 Gb

## **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Туристско-рекреационное проектирование» составляет 4 ч.

В процессе освоения дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;

