

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«07» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ИСТОРИЯ»

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 15.03.02 Технологические машины и оборудование |
| Профиль: | Оборудование нефтегазопереработки |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Заочная |
| Институт: | Институт химического и нефтяного машиностроения |
| Факультет: | Механический факультет |
| Кафедра-разработчик: | Кафедра «Государственного управления, истории, социологии» |
| Курс; семестр | 1; 1, 2 |

| Вид нагрузки | Часы | Зачётные единицы |
|--|------|------------------|
| Лекция | 4 | 0,11 |
| Практическое занятие | 4 | 0,11 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 0,11 |
| Самостоятельная работа | 87 | 2,42 |
| Форма аттестации: Контрольная работа (2 сем), Экзамен (2 сем) | 9 | 0,25 |
| Всего | 108 | 3 |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 1170 от 20.10.2015) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование для профиля «Оборудование нефтегазопереработки» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

А.Ю. Иванов

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного управления, истории, социологии», протокол от 19.05.2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.Р. Тузиков

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- б) изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории,
- в) формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России
- г) обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией,
- д) обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов,
- е) раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Оборудование нефтегазопереработки» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (школьный курс)

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Правоведение
2. Философия

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации,

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации | |
|-------|---|----------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----|----------|--|-------------------|
| | | | Лекция | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1. | История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика | 1 | 1 | | | | 3 | Контрольная работа | |
| 2. | Средневековье: Россия, Европа | 1 | 1 | | | | 4 | | |
| | Итого по семестру | 1 | 2 | | | | 7 | | |
| 1. | Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации | 2 | 0,2 | 0,5 | | | 0,6 | 15 | Реферат |
| 2. | Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века | 2 | 0,4 | 0,5 | | | 0,3 | 15 | Доклад, сообщение |
| 3. | Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война | 2 | 0,4 | 0,5 | | | 1 | 15 | Реферат |
| 4. | Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. | 2 | 0,3 | 1 | | | 0,5 | 15 | Тест |

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|---|----------|-------------------------------|----------------------|--------------|----------|-----------|--|
| | | | Лекция | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | Мир перед началом 2-ой Мировой войны | | | | | | | |
| 5. | СССР в годы ВОВ | 2 | 0,3 | 1 | | 1 | 10 | |
| 6. | Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы | 2 | 0,2 | 0,2 | | 0,3 | 5 | Доклад, сообщение |
| 7. | Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации | 2 | 0,2 | 0,3 | | 0,3 | 5 | Контрольная работа |
| | Итого по семестру | 2 | 2 | 4 | | 4 | 80 | Контрольная работа, Экзамен |

5. Содержание лекционных занятий по темам

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Формируемые компетенции |
|-------|---|------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика | 1 | Общая характеристика истории как науки. Российская история в древности | ОК-2 ОПК-3 |
| 2. | Средневековье: Россия, Европа | 1 | Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованного государства (XIII – XVII вв.). Формирование национальных государств Западной Европы | ОК-2 ОПК-3 |
| 3. | Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации | 0,2 | Политически социально-экономическая история России в 18 веке. Общая характеристика социально-политического развития европейской истории в 17-18 вв. | ОК-2 ОПК-3 |
| 4. | Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века | 0,4 | Политическая история России и мировая геополитика в первой половине 19 века | ОК-2 ОПК-3 |
| 5. | Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – | 0,4 | Великие реформы и революционные потрясения в России во второй половине XIX – начале XX в. | ОК-2 ОПК-3 |

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Формируемые компетенции |
|-------|---|----------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | начале XX в. 1-я Мировая война | | | |
| 6. | Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны | 0,3 | Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России. Политика 1920-х – 1940-х гг. | ОК-2 ОПК-3 |
| 7. | СССР в годы ВОВ | 0,3 | Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки | ОК-2 ОПК-3 |
| 8. | Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы | 0,2 | СССР и международные отношения во второй половине 20 века | ОК-2 ОПК-3 |
| 9. | Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации | 0,2 | Формирование и развитие основ государственности современной России | ОК-2 ОПК-3 |
| | ВСЕГО | 4 | | |

6. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема занятия | Формируемые компетенции |
|-------|---|----------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации | 0,5 | Социально-политическое развитие России в 18 веке | ОК-2 ОПК-3 |
| 2. | Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века | 0,5 | Российская история в первой половине 19 века | ОК-2 ОПК-3 |
| 3. | Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война | 0,5 | Российская история во второй половине 19 - начале 20 вв. | ОК-2 ОПК-3 |
| 4. | Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны | 1 | Становление и развитие Советской государственности | ОК-2 ОПК-3 |
| 5. | СССР в годы ВОВ | 1 | Великая Отечественная война советского народа: причины, ход, итоги | ОК-2 ОПК-3 |
| 6. | Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы | 0,2 | Советская Россия в мировой политической системе в послевоенный период | ОК-2 ОПК-3 |
| 7. | Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации | 0,3 | Россия в мировой политике конца 20 – начала 21 века | ОК-2 ОПК-3 |
| | ВСЕГО | 4 | | |

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Формируемые компетенции |
|-------|---|-----------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Особенности политической истории древневосточных деспотий | 3 | подготовка к контрольной работе | ОК-2 ОПК-3 |
| 2. | Российский феодализм: общая характеристика | 4 | подготовка к контрольной работе | ОК-2 ОПК-3 |
| 3. | История азиатских народов в древности | 15 | написание реферата | ОК-2 ОПК-3 |
| 4. | Восточные цивилизации средневековья: общая характеристика социально-политических систем | 15 | подготовка доклада | ОК-2 ОПК-3 |
| 5. | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 18-19 вв. Англия, Франция, Италия | 15 | написание реферата | ОК-2 ОПК-3 |
| 6. | Социально-политическая и экономическая история США в 18-19 вв. | 15 | подготовка к тестированию | ОК-2 ОПК-3 |
| 7. | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 20 вв. Англия, Франция, Италия, Германия | 10 | подготовка к тестированию | ОК-2 ОПК-3 |
| 8. | Социально-политическая и экономическая история США в 20 вв | 5 | подготовка доклада | ОК-2 ОПК-3 |
| 9. | Развитие Российской культуры в 20 веке | 5 | подготовка к контрольной работе | ОК-2 ОПК-3 |
| | ВСЕГО | 87 | | |

8.1. Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Формируемые компетенции |
|-------|---|----------|-----------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Особенности политической истории древневосточных деспотий | 0,2 | проверка контрольной работы | ОК-2 ОПК-3 |
| 2. | Российский феодализм: общая характеристика | 0,2 | проверка контрольной работы | ОК-2 ОПК-3 |
| 3. | История азиатских народов в древности | 0,2 | проверка реферата | ОК-2 ОПК-3 |
| 4. | Восточные цивилизации средневековья: общая характеристика социально-политических систем | 0,3 | заслушивание доклада | ОК-2 ОПК-3 |
| 5. | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 18-19 вв. Англия, Франция, Италия | 1 | проверка реферата | ОК-2 ОПК-3 |
| 6. | Социально-политическая и экономическая история США в 18-19 вв. | 0,5 | проверка тестирования | ОК-2 ОПК-3 |
| 7. | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 20 вв. Англия, Франция, Италия, Германия | 1 | проверка тестирования | ОК-2 ОПК-3 |
| 8. | Социально-политическая и экономическая история США в 20 вв. | 0,3 | заслушивание доклада | ОК-2 ОПК-3 |
| 9. | Развитие Российской культуры в 20 веке | 0,3 | проверка контрольной работы | ОК-2 ОПК-3 |
| | ВСЕГО | 4 | | |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|--------------------|--------|------------|-------------|
| 2-й семестр | | | |
| Тест | 2 | 10 | 20 |
| Реферат | 2 | 8 | 10 |
| Контрольная работа | 2 | 10 | 20 |
| Доклад, сообщение | 2 | 8 | 10 |
| Экзамен | 1 | 24 | 40 |
| Итого | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Количество экземпляров |
|---|---|
| В.В. Фортунатов, История [Учебник] учеб. пособие: М. ; СПб. ; Н. Новгород ; Воронеж [и др.] : Питер, 2017 | 200 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| В. М. Кореневский, Л. И. Смокотина, А. А. Чурсина [и др.], История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс] Учебное пособие с грифом УМО: Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/75081.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| В. В. Иванушкина, Г. А. Бабаев, Н. О. Трифонова, История России [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Научная книга, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/80987.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В., История России [Прочее] : Москва : КноРус, 2020 | http://www.book.ru/book/933547 Режим доступа: по подписке КНИТУ |

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Количество экземпляров |
|--|---|
| В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, История [Учебник] учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования: М. : Академия, 2013 | 169 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| К. А. Соловьев, Е. В. Барышева, П. А. Алипов [и др.], История России [Прочее] Учебник и | https://urait.ru/bcode/450401 Режим доступа: по подписке КНИТУ |

| | |
|---|---|
| практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | |
| М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.], История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/452127 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.], История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/452128 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.], История России для технических специальностей [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/451084 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Т.А. Сивохина, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.], История России с древнейших времен до наших дней [Учебник] учебник: М. : Проспект, 2001 | 3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| С.А. Мерцалов, История России: Хронограф [Прочее] хронограф: М. : Олимп : Астрель : Изд-во АСТ, 2000 | 1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| Т. А. Невская, Л. А. Зверева, История [Электронный ресурс] Практикум: Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/69389.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Образовательный портал по истории "ИСТОРИЯ.РФ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>

База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-surveyprograms/european-values-study/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. ноутбук в качестве демонстрационного средства
2. проектор для организации презентаций иллюстративного материала;

техническими средствами обучения:

1. набор слайдов для демонстрации студентам на лекциях
2. набор видеозаписей (кинохроника) для демонстрации студентам;

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

Стационарный компьютер и ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;

- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.