

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**»

Направление подготовки:	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Профиль:	Электропривод и автоматика
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт управления, автоматизации и информационных технологий
Факультет:	Факультет управления и автоматизации
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Государственного управления, истории, социологии»
Курс; семестр	1; 1, 2

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	87	2,42
Форма аттестации: Контрольная работа (2 сем), Экзамен (2 сем)	9	0,25
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 144 от 28.02.2018) по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника для профиля «Электропривод и автоматика» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

А.Ю. Иванов

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного управления, истории, социологии», протокол от 19.05.2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.Р. Тузиков

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- б) изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории,
- в) формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России
- г) обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией,
- д) обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов,
- е) раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Электропривод и автоматика» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающийся по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (школьный курс)
2. Обществознание (школьный курс)

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Правоведение
2. Философия

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

### **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

УК-10.1. Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции

УК-10.2. Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

### **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности
- основы истории становления и развития мировых культур, специфику культурно-коммуникативного функционирования базовых человеческих ценностей

### Уметь:

- анализировать исторические источники, свидетельствующие об уникальности мировых культур и цивилизаций
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

### Владеть:

- навыками использования полученной информации в процессе составления реферативных сообщений, докладов и подготовки презентаций по историко-культурологической тематике
- навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика. Борьба с казнокрадством в истории.	1	1				3	Контрольная работа
2.	Средневековье: Россия, Европа. Коррупция и ее исторические формы.	1	1				4	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>1</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	
1.	Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант	2	0,2	0,5		0,6	15	Реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	модернизации. Борьба со взяточничеством.							
2.	Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века. Антикоррупционные законы.	2	0,4	0,5		0,3	15	Доклад, сообщение
3.	Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война. Борьба с коррупцией.	2	0,4	0,5		1	15	Реферат
4.	Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны. Борьба с коррупцией.	2	0,3	1		0,5	15	Тест
5.	СССР в годы ВОВ	2	0,3	1		1	10	
6.	Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы. Борьба с коррупцией.	2	0,2	0,2		0,3	5	Доклад, сообщение
7.	Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической	2	0,2	0,3		0,3	5	Контрольная работа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	модернизации. Борьба с коррупцией.							
	<b>Итого по семестру</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>80</b>	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>

## 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика. Борьба с казнокрадством в истории.	1	Общая характеристика истории как науки. Российская история в древности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Средневековье: Россия, Европа. Коррупция и ее исторические формы.	1	Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованного государства (XIII – XVII вв.). Формирование национальных государств Западной Европы	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации. Борьба со взяточничеством.	0,2	Политически социально-экономическая история России в 18 веке. Общая характеристика социально-политического развития европейской истории в 17-18 вв.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века. Антикоррупционные законы.	0,4	Политическая история России и мировая геополитика в первой половине 19 века	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война. Борьба с коррупцией.	0,4	Великие реформы и революционные потрясения в России во второй половине XIX – начале XX в.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны. Борьба с коррупцией.	0,3	Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России. Политика 1920-х – 1940-х гг.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	СССР в годы ВОВ	0,3	Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Советский Союз в послевоенный период	0,2	СССР и международные	УК-10.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
	(1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы. Борба с коррупцией.		отношения во второй половине 20 века	УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации. Борьба с коррупцией.	0,2	Формирование и развитие основ государственности современной России	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>		

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации. Борьба со взяточничеством.	0,5	Социально-политическое развитие России в 18 веке	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века. Антикоррупционные законы.	0,5	Российская история в первой половине 19 века	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война. Борьба с коррупцией.	0,5	Российская история во второй половине 19 -начале 20 вв.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны. Борьба с коррупцией.	1	Становление и развитие Советской государственности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	СССР в годы ВОВ	1	Великая Отечественная война советского народа: причины, ход, итоги	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы. Борба с коррупцией.	0,2	Советская Россия в мировой политической системе в послевоенный период	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации. Борьба с коррупцией.	0,3	Россия в мировой политике конца 20 – начала 21 века	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>		

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Особенности политической истории древневосточных деспотий	3	подготовка к контрольной работе	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Российский феодализм: общая характеристика	4	подготовка к контрольной работе	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	История азиатских народов в древности	15	написание реферата	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Восточные цивилизации средневековья: общая характеристика социально-политических систем	15	подготовка доклада	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Социально-экономическая история национальных государств Европы в 18-19 вв. Англия, Франция, Италия	15	написание реферата	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Социально-политическая и экономическая история США в 18-19 вв.	15	подготовка к тестированию	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Социально-экономическая история национальных государств Европы в 20 вв. Англия, Франция, Италия, Германия	10	подготовка к тестированию	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Социально-политическая и экономическая история США в 20 вв	5	подготовка доклада	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Развитие Российской культуры в 20 веке	5	подготовка к контрольной работе	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>87</b>		

## 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Особенности политической истории древневосточных деспотий	0,2	проверка контрольной работы	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Российский феодализм: общая характеристика	0,2	проверка контрольной работы	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	История азиатских народов в древности	0,2	проверка реферата	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Восточные цивилизации средневековья: общая характеристика социально-политических систем	0,3	заслушивание доклада	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Социально-экономическая история национальных государств Европы в 18-19 вв. Англия, Франция, Италия	1	проверка реферата	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Социально-политическая и экономическая история США в 18-19 вв.	0,5	проверка тестирования	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Социально-экономическая история национальных государств Европы в 20 вв. Англия, Франция, Италия, Германия	1	проверка тестирования	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Социально-политическая и экономическая история США в 20 вв.	0,3	заслушивание доклада	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Развитие Российской культуры в 20 веке	0,3	проверка контрольной работы	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о

балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>2-й семестр</b>			
Тест	2	10	20
Реферат	2	8	10
Контрольная работа	2	10	20
Доклад, сообщение	2	8	10
Экзамен	1	24	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В.В. Фортунатов, История [Учебник] учеб. пособие: М. ; СПб. ; Н. Новгород ; Воронеж [и др.] : Питер, 2017	200 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
В. М. Корневский, Л. И. Смокотина, А. А. Чурсина [и др.], История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс] Учебное пособие с грифом УМО: Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75081.html">http://www.iprbookshop.ru/75081.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. В. Иванушкина, Г. А. Бабаев, Н. О. Трифонова, История России [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Научная книга, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80987.html">http://www.iprbookshop.ru/80987.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В., История России [Прочее] : Москва : КноРус, 2020	<a href="http://www.book.ru/book/933547">http://www.book.ru/book/933547</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, История [Учебник] учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования: М. : Академия, 2013	169 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
К. А. Соловьев, Е. В. Барышева, П. А. Алипов [и др.], История России [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450401">https://urait.ru/bcode/450401</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.], История России в 2 ч. Часть 1. 1914—	<a href="https://urait.ru/bcode/452127">https://urait.ru/bcode/452127</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

1941 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	
М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.], История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452128">https://urait.ru/bcode/452128</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.], История России для технических специальностей [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451084">https://urait.ru/bcode/451084</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т.А. Сивохина, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.], История России с древнейших времен до наших дней [Учебник] учебник: М. : Проспект, 2001	3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
С.А. Мерцалов, История России: Хронограф [Прочее] хронограф: М. : Олимп : Астрель : Изд-во АСТ, 2000	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Т. А. Невская, Л. А. Зверева, История [Электронный ресурс] Практикум: Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69389.html">http://www.iprbookshop.ru/69389.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Образовательный портал по истории "ИСТОРИЯ.РФ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>

База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data->

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. ноутбук в качестве демонстрационного средства

2. проектор для организации презентаций иллюстративного материала;

техническими средствами обучения:

1. набор слайдов для демонстрации студентам на лекциях

2. набор видеозаписей (кинохроника) для демонстрации студентам;

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

Стационарный компьютер и ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

## 13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);

- тренинги;
- метод кейсов.