

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«07» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ФИЛОСОФИЯ**»

Направление подготовки:	18.03.01 Химическая технология
Профиль:	Химическая технология органических веществ. Авторская программа "Технология химико-фармацевтических препаратов"
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Инженерный химико-технологический институт
Факультет:	Факультет энергонасыщенных материалов и изделий
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Философии и истории науки»
Курс; семестр	1-2; 3, 5

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	92	2,56
Форма аттестации: Зачет (5 сем), Контрольная работа (5 сем)	4	0,11
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 922 от 07.08.2020) по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология для профиля «Химическая технология органических веществ. Авторская программа "Технология химико-фармацевтических препаратов"» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Заведующий кафедрой

В.И. Курашов

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философии и истории науки», протокол от 01.04.2021 г. № 15.

Заведующий кафедрой *Согласовано* В.И. Курашов

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- сформировать представление о философии как форме свободного критического мышления, системе общенаучного знания, способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах философии, её проблемах и разнообразии подходов их исследования;
- развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в понимании и объяснении бытия мира, феномена жизни и человека, смысла его жизни;
- выработать стремление к самопознанию, осознанию жизненных целей индивида, общества и вечной проблемы человеческого бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Химическая технология органических веществ. Авторская программа "Технология химико-фармацевтических препаратов"» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» обучающийся по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (история России, всеобщая история)
2. Русский язык и деловые коммуникации

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предмет философии, место и роль философии в культуре, основные направления, школы

философии и этапы ее исторического развития, структуру философского знания;

- теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношения истины и заблуждения, знания и веры;

- структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания.

Уметь:

- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию философии;

-осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход в определении объекта и предмета исследования; формулировать проблему, цель, задачи и выводы научного исследования;

- самостоятельно мыслить и творчески ориентироваться в потоке философской информации;

- логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;

-навыками критического анализа научных работ; системного подхода к анализу научных проблем; формально-логического определения понятий;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.

- элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категории философии);

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия и круг ее проблем	3	2				7	Контрольная работа
	Итого по семестру	3	2				7	
1.	Теория познания	5	2	4		4	85	Доклад, сообщение; Контрольная работа
	Итого по семестру	5	2	4		4	85	Зачет, Контрольная работа

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Философия и круг ее проблем	2	Философия и круг проблем	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Теория познания	2	Сущность процесса познания.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
ВСЕГО		4		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Теория познания	2	Учения об эволюционных и революционных формах познания мира	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.		2	Структура и уровни организации познания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
ВСЕГО		4		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Философия и круг ее проблем	7	подготовка к контрольной работе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Философские теории развития. Метафизика, диалектика, синергетика.	40	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Основные типы мировоззрения, формирование научного знания, приемов, методов и средств изучения.	45	подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
	ВСЕГО	92		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Философские теории развития. Метафизика, диалектика, синергетика.	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Основные типы мировоззрения, формирование научного знания, приемов, методов и средств изучения.	2	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	4		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
5-й семестр			
Доклад, сообщение	2	24	40
Контрольная работа	1	36	60
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В. А. Канке, История, философия и методология естественных наук [Прочее] Учебник для магистров: Москва : Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/426165 Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Философия в вопросах и ответах [Учебник] учеб. пособие для подгот. к экзаменам: Казань : Изд-во КНИТУ, 2016	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Т.Г. Лешкевич, Философия и теория познания	http://znanium.com/go.php?id=216064

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
, Философия в системе «НТПО»: наука, технология, производство, образование [Электронный ресурс] сборник материалов II Всероссийской научной конференции с международным участием: Казань : Изд-во КНИТУ, 2020	http://ft.kstu.ru/ft/Filosofiya_v_sisteme_NTPO_sbornik_konf_II_2020.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ
, Философия в системе «НТПО»: наука, технология, производство, образование. Взаимодействие высшей и средней школ [Электронный ресурс] сборник материалов III Всероссийской научной конференции с международным участием (20 окт. 2021 г.): Казань : Изд-во КНИТУ, 2021	http://ft.kstu.ru/ft/Filosofiya_v_sisteme_NTPO_sbornik_konf_III_2021.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный;

Федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>, свободный.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Open Broadcaster Software - OBS Studio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obsproject.com/ru>, свободный

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. доска,

2. парты,

3. ноутбук Acer Aspire,

4. компьютер IT Personal 1 A68HM-K/A4-6320;

техническими средствами обучения:

1. мультимедийные проекторы (в лекционных аудиториях общего доступа),

2. интерактивные доски.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. компьютер IT Personal 1 A68HM-K/A4-6320;

2. ноутбук Acer Aspire A315-21G-61UW AMD A6 9220

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Философия» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление материала на интерактивной лекции;
- эвристическая беседа;
- системы дистанционного обучения

