

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## «История (история России, всеобщая история)»

|                          |                                                                                                                               |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направление подготовки:  | 18.03.01 – Химическая технология                                                                                              |
| Профиль:                 | Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр                                                                                                                      |
| Выпускающая кафедра:     | ТКС                                                                                                                           |

Кафедра-разработчик рабочей программы: «Государственного управления, истории, социологии»

### 1. Цели освоения дисциплины :

- а) формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- б) изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории,
- в) формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России
- г) обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией,
- д) обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов,
- е) раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.

### 2. Структура и содержание дисциплины :

- 1. История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика. Борьба с казнокрадством в истории.
- 2. Средневековье: Россия, Европа. Коррупция и ее исторические виды.

3. Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации. Борьба со взяточничеством.
4. Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века. Антикоррупционные законы.
5. Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война. Борьба с коррупцией.
6. Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны. Борьба с коррупцией.
7. СССР в годы ВОВ
8. Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы. Борьба с коррупцией.
9. Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации. Борьба с коррупцией.

### **3. В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

#### **Знать:**

Знает основы истории становления и развития мировых культур, специфику культурно-коммуникативного функционирования базовых человеческих ценностей

Знает признаки коррупционного поведения

Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону

#### **Уметь:**

Умеет анализировать исторические источники, свидетельствующие об уникальности мировых культур и цивилизаций

Умеет применять стратегии коррупционного поведения

Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### **Владеть:**

Владеет навыками использования полученной информации в процессе составления реферативных сообщений, докладов и подготовки презентаций по историко-культурологической тематике

Владеет способами профилактики коррупционного поведения

Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни.

Автор

Иванов Антон Юрьевич, к.и.н., доцент