

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «САМООРГАНИЗАЦИЯ И КОМАНДНАЯ РАБОТА»

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность  
Профиль: Безопасность технологических процессов и производств  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Заочная  
Институт: Институт нефти, химии и нанотехнологии  
Факультет: Факультет химических технологий  
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»  
Курс; семестр 1-2; 3, 5

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	9	0,25
Самостоятельная работа	51	1,42
Форма аттестации: Зачет (5 сем), Контрольная работа (5 сем)	4	0,11
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 680 от 25.05.2020) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность для профиля «Безопасность технологических процессов и производств» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Т.Н. Гурьянова

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» являются:

Цель освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» состоит в усвоении студентами теоретических и практических основ организации коллективной работы.

В настоящем курсе представлены научные, методологические, социально-психологические основы самоуправления, командной работы, управления коллективом, рассматриваются требования к стилю работы и облику руководителя.

При изучении данного курса целями освоения дисциплины являются:

- а) овладение студентами знаниями о психологии работы в команде и управления на основе системного подхода;
- б) развитие умений включать полученную информацию в систему уже имеющихся знаний об организации работы коллектива.
- в) включение студентов в деятельность, предполагающую творческую, конструктивную форму мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Безопасность технологических процессов и производств» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» обучающийся по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Русский язык и деловые коммуникации

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

УК-9.1. Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3. Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

- закономерности стратегирования командной деятельности;
- принципы командообразования и лидерства
- методы самопознания;
- этапы, механизмы, методы и диагностику профессионально-личностного саморазвития
- признаки самореализовавшейся личности;
- способы профессионального самосовершенствования
- закономерности стратегирования командной деятельности в инклюзивной среде
- специфику взаимодействия людей с особенностями развития в команде

### Уметь:

- диагностировать собственное профессионально-личностное саморазвитие
- проектировать свое будущее;
- осознавать уровень собственной деятельности, своих способностей;
- видеть причины недостатков в своей работе, в себе
- руководить разработкой стратегии команды;
- руководить разработкой стратегии команды;
- определить приоритеты личной и профессиональной эффективности
- использовать знания о командной работе в инклюзивной среде

### Владеть:

- инструментом повышения своего профессионального и личностного уровня в инклюзивной среде
- навыками делегирования полномочий членам команды
- способами саморазвития в сфере профессиональной деятельности и личной сфере
- навыками самоуправления и самостоятельного обучения;
- способами самоуправления
- навыками профессионального самосовершенствования

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину "Самоорганизация и командная работа"	3	2				7	Контрольная работа
	<b>Итого по</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	<b>семестру</b>							
1.	Командная работа и коммуникация в организации	5	2	4		9	44	Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	<b>Итого по семестру</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>9</b>	<b>44</b>	<b>Зачет, Контрольная работа</b>

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в дисциплину "Самоорганизация и командная работа"	2	Самоорганизация в учебной и профессиональной деятельности	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Командная работа и коммуникация в организации	2	Коммуникативная компетентность и командная работа	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>		

### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Командная работа и коммуникация в организации	4	Коммуникативная компетентность и командная работа	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основные навыки самоменеджмента	7	подготовка к контрольной работе	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Технологии деловых коммуникаций	22	подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Командная работа	22	подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>51</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Технологии деловых коммуникаций	5	проверка контрольной работы, участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Командная работа	4	проверка контрольной работы, участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>5-й семестр</b>			
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	2	10	20
Контрольная работа	1	50	80
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Л. В. Смольникова, Психология в профессиональной деятельности [Прочее] курс лекций: Томск : ТУСУР, 2016	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480965">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=480965</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. А. Светлов, Современное введение в конфликтологию для бакалавров и специалистов [Электронный ресурс] : Саратов : Вузовское образование, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/20716.html">http://www.iprbookshop.ru/20716.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. Б. Леонова, Т. Ю. Базаров, Организационная психология [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1001104">http://znanium.com/go.php?id=1001104</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
А. Л. Свенцицкий, Л.Г. Почебут, Социальная психология общения: теория и практика [Прочее] Монография: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1144436">http://znanium.com/go.php?id=1144436</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Р.Р. Исхакова, Г.Б. Хасанова, Психология управления трудовым коллективом [Электронный ресурс] учебное пособие: Казань : КНИТУ, 2012	<a href="http://ft.kstu.ru/ft/khasanova-psikhologiya.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/khasanova-psikhologiya.pdf</a> Доступ с IP адресов КНИТУ
Щербатых Ю.В., Психология труда и кадрового менеджмента в схемах и таблицах [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2016	<a href="https://www.book.ru/book/922021">https://www.book.ru/book/922021</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

#### **11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

iSpring. – Доступ свободный: <https://www.ispring.ru/>

HR-портал. – Доступ свободный: <https://hr-portal.ru/>

KADROVIK.ORG. – Доступ свободный: <https://www.kadrovik.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Самоорганизация и командная работа»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. лазерный проектор;
- d. интерактивная доска

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

#### **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Самоорганизация и командная работа» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.