

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Д.Ш. Султанова  
«07» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «САМООРГАНИЗАЦИЯ И КОМАНДНАЯ РАБОТА»

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Направление подготовки:  | 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов                   |
| Профиль:                 | Проектирование современных материалов на основе цифровых технологий |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр  |
| Форма обучения:          | Заочная   |
| Институт:                | Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна           |
| Факультет:               | Факультет дизайна и программной инженерии                           |
| Кафедра-разработчик:     | Кафедра «Государственного управления, истории, социологии»          |
| Курс; семестр            | 1; 1, 2   |

| Вид нагрузки   | Часы | Зачётные единицы |
|--|------|------------------|
| Лекция   | 4    | 0,11             |
| Практическое занятие   | 4    | 0,11             |
| Контроль самостоятельной работы                                | 4    | 0,11             |
| Самостоятельная работа   | 56   | 1,56             |
| Форма аттестации: Зачет (2 сем),<br>Контрольная работа (2 сем) | 4    | 0,11             |
| Всего  | 72   | 2                |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 701 от 02.06.2020) по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов для профиля «Проектирование современных материалов на основе цифровых технологий» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

А.М. Идиатуллина

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного управления, истории, социологии», протокол от 19.05.2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.Р. Тузиков

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» являются:

- а) формирование современных знаний в области самоорганизации, саморазвития и командной работы, о технологиях межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;
- б) обучение способам и методам управления своим временем и реализации своей роли в команде;
- в) обучение способам построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Проектирование современных материалов на основе цифровых технологий» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» обучающийся по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

### **1. Обществознание (школьный курс)**

Дисциплина «Самоорганизация и командная работа» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Учебная практика (ознакомительная практика)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

### **УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

УК-3.1. Знает основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

УК-3.2. Умеет устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды

УК-3.3. Владеет навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде

### **УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

### **УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

УК-9.1. Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3. Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

## **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- знает специфику применения знаний дисциплины в аспекте дефектологии;

- основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни для выстраивания оптимального профессионального пути.
- понятийный аппарат дисциплины: социальное взаимодействие, самоорганизация, социализация, команда и командообразование, лидерство, тайм-менеджмент, конфликт, коммуникация, саморазвитие;
- основные приемы и нормы социального взаимодействия; принципы лидерства и формирования команды; технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии для целей профессиональной деятельности;

**Уметь:**

- использовать знания по самоорганизации и командной работе в своей в профессиональной деятельности в процессе работы с людьми с особенностями развития;
- использовать теоретические знания по дисциплине в повседневной практике профессиональной деятельности;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды при выполнении профессиональных задач;
- эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения вовнепрофессиональной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

- навыками применения инструментов профессиональной и социальной коммуникации, в том числе в инклюзивной среде.
- навыками социального взаимодействия и командной работы, распределения и реализации оптимальной роли в команде при решении профессиональных задач;
- навыками управления собственным временем; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни для решения задач профессиональной деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр  | Виды учебной работы (в часах) |                      |              |     |          | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|--|----------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----|----------|--|
|       |  |          | Лекция                        | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС      |  |
| 1     | 2  | 3        | 4                             | 5                    | 6            | 7   | 8        | 9  |
| 1.    | Раздел 1. Теоретические аспекты самоорганизации и саморазвития | 1        | 2                             |                      |              |     | 7        | Контрольная работа   |
|       | <b>Итого по семестру</b>                                       | <b>1</b> | <b>2</b>                      |                      |              |     | <b>7</b> |  |

| № п/п                    | Раздел дисциплины  | Семестр  | Виды учебной работы (в часах) |                      |              |          |           | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|--------------------------|--|----------|-------------------------------|----------------------|--------------|----------|-----------|--|
|                          |  |          | Лекция                        | Практические занятия | Лабораторные | КСР      | СРС       |  |
| 1                        | 2  | 3        | 4                             | 5                    | 6            | 7        | 8         | 9  |
| 1.                       | Раздел 1. Теоретические аспекты самоорганизации и саморазвития | 2        | 1                             | 1                    |              | 2        | 14        | Контрольная работа; Эссе   |
| 2.                       | Раздел 2. Социальное взаимодействие в команде                  | 2        | 1                             | 3                    |              | 2        | 35        |  |
| <b>Итого по семестру</b> |  | <b>2</b> | <b>2</b>                      | <b>4</b>             |              | <b>4</b> | <b>49</b> | <b>Зачет, Контрольная работа</b>                                     |

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

| № п/п | Раздел дисциплины  | Часы | Тема лекционного занятия   | Индикаторы достижения компетенции  |
|-------|--|------|--|--|
| 1     | 2  | 3    | 4  | 5  |
| 1.    | Раздел 1. Теоретические аспекты самоорганизации и саморазвития | 2    | Тема 1. Личность: понятие, процесс социализации, саморазвития и самоорганизации                | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 2.    |  | 0,5  | Тема 2. Тайм-менеджмент и планирование   | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 3.    | Раздел 2. Социальное взаимодействие в команде                  | 0,5  | Тема 3. Группа и команда: понятие, виды, динамика  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 4.    |  | 0,25 | Тема 4. Лидерство и делегирование обязанностей в группе. Роль коммуникации в командной работе. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 5.    |  | 0,25 | Тема 5. Управление конфликтом в команде  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1   |

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы       | Тема лекционного занятия | Индикаторы достижения компетенции              |
|-------|-------------------|------------|--------------------------|--|
| 1     | 2                 | 3          | 4                        | 5  |
|       |                   |            |                          | УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
|       | <b>ВСЕГО</b>      | <b>3,5</b> |                          |  |

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Раздел дисциплины  | Часы     | Тема занятия   | Индикаторы достижения компетенции  |
|-------|--|----------|--|--|
| 1     | 2  | 3        | 4  | 6  |
| 1.    | Раздел 1. Теоретические аспекты самоорганизации и саморазвития |          | Тема 1. Личность: понятие, процесс социализации, саморазвития и самоорганизации                | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 2.    |  | 1        | Тема 2. Тайм-менеджмент и планирование   | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 3.    | Раздел 2. Социальное взаимодействие в команде                  | 1        | Тема 3. Группа и команда: понятие, виды, динамика  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 4.    |  | 1        | Тема 4. Лидерство и делегирование обязанностей в группе. Роль коммуникации в командной работе. | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 5.    |  | 1        | Тема 5. Управление конфликтом в команде  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
|       | <b>ВСЕГО</b>   | <b>4</b> |  |  |

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу   | Часы      | Форма СРС  | Индикаторы достижения компетенции  |
|-------|---|-----------|--|--|
| 1     | 2   | 3         | 5  | 6  |
| 1.    | Тема 1. Личность: понятие, процесс социализации, саморазвития и самоорганизации               | 7         | подготовка к контрольной работе                  | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 2.    | Тема 2. Тайм-менеджмент и планирование  | 14        | подготовка эссе, подготовка к контрольной работе | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 3.    | Тема 3. Группа и команда: понятие, виды, динамика   | 15        | подготовка эссе, подготовка к контрольной работе | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 4.    | Тема 4. Лидерство и делегирование обязанностей в группе. Роль коммуникации в командной работе | 10        | подготовка эссе, подготовка к контрольной работе | УК-3.2<br>УК-6.3   |
| 5.    | Тема 5. Управление конфликтом в команде   | 10        | подготовка эссе, подготовка к контрольной работе | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
|       | <b>ВСЕГО</b>  | <b>56</b> |  |  |

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                                       | Часы | Форма КСР                                  | Индикаторы достижения компетенции  |
|-------|---|------|--|--|
| 1     | 2   | 3    | 5  | 6  |
| 1.    | Тема 1. Личность: понятие, процесс социализации, саморазвития и самоорганизации | 0,5  | проверка контрольной работы, проверка эссе | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 2.    | Тема 2. Тайм-менеджмент и планирование  | 1,5  | проверка контрольной работы, проверка эссе | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1   |

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу   | Часы     | Форма КСР                                     | Индикаторы достижения компетенции  |
|-------|---|----------|---|--|
| 1     | 2   | 3        | 5   | 6  |
|       |   |          |   | УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3   |
| 3.    | Тема 3. Группа и команда: понятие, виды, динамика   | 1        | проверка контрольной работы,<br>проверка эссе | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 4.    | Тема 4. Лидерство и делегирование обязанностей в группе. Роль коммуникации в командной работе | 0,5      | проверка контрольной работы,<br>проверка эссе | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
| 5.    | Тема 5. Управление конфликтом в команде   | 0,5      | проверка контрольной работы,<br>проверка эссе | УК-3.1<br>УК-3.2<br>УК-3.3<br>УК-6.1<br>УК-6.2<br>УК-6.3<br>УК-9.1<br>УК-9.2<br>УК-9.3 |
|       | <b>ВСЕГО</b>  | <b>4</b> |   |  |

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|--------------------|--------|------------|-------------|
| <b>2-й семестр</b> |        |            |             |
| Эссе               | 1      | 6          | 11          |
| Контрольная работа | 1      | 54         | 89          |
| <b>Итого</b>       |        | <b>60</b>  | <b>100</b>  |

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации  | Количество экземпляров   |
|--|--|
| Самыгин С.И., Колесникова Г.И., Социология и психология управления [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2020 | <a href="https://www.book.ru/book/932235">https://www.book.ru/book/932235</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ  |
| О. В. Каштанова, Социология конфликта [Электронный ресурс] учебное пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2020            | <a href="http://ft.kstu.ru/ft/Kashtanova-Sotsiologiya_konflikta_UP_2020.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Kashtanova-Sotsiologiya_konflikta_UP_2020.pdf</a><br>Доступ с IP адресов КНИТУ |
| Д. С. Клементьев, А. Г. Маслова, Социология личности [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020              | <a href="https://urait.ru/bcode/451554">https://urait.ru/bcode/451554</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ  |

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации  | Количество экземпляров  |
|--|---|
| О.Л. Малышева, Самоорганизация и командная работа [Прочее] учеб.-метод. пособие: Казань : Бриг, 2020                               | 23 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»   |
| Кокуева Ж.М., Лубовский Д.В., Ермолаева М.В., Компетенции участников проектной команды [Прочее] Монография: Москва : Русайнс, 2020 | <a href="https://www.book.ru/book/939345">https://www.book.ru/book/939345</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ   |
| , Социология коммуникации [Прочее] практикум: Ставрополь : СКФУ, 2017  | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483761">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483761</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Самоорганизация и командная работа» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Самоорганизация и командная работа»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов  
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей  
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Парты, стол и стул для преподавателя,
2. доска – 1;
3. плазменная панель Samsung – 1;
4. нетбук Acer – 1.

Помещения для самостоятельной работы оснащены оборудованием

- столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя.
- компьютеры – 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ;
- доска маркерная – 1;
- проектор Plus U5-111 – 1;
- копир цифровой Kyocera Mita – 1;
- плоттер HP DesignJet 500 A1 (с подставкой) – 1;
- интерактивное устройство MIMIO – 1;
- платяной шкаф -1.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Самоорганизация и командная работа» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «Самоорганизация и командная работа» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция).

