

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

Направление подготовки: 27.03.03 Системный анализ и управление
Профиль: Логистические системы и технологии
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Институт: Институт управления инновациями
Факультет: Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик: Кафедра «Промышленной безопасности»
Курс; семестр 4; 7

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Лабораторная работа	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации: Зачет (7 сем)		
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 902 от 07.08.2020) по направлению подготовки 27.03.03 Системный анализ и управление для профиля «Логистические системы и технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Л.И. Хайруллина

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Промышленной безопасности», протокол от 20.05.2021 г. № 5.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.И. Абдуллин

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- а) формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности;
- б) формирование характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Логистические системы и технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся по направлению подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Логистика производства
2. Общая химическая технология
3. Основы проектной деятельности
4. Правоведение
5. Системный анализ и принятие решений
6. Теория и практика аутсорсинга

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Производственная практика (преддипломная практика)
3. Управление логистическими и технологическими инновациями в нефтегазохимическом комплексе
4. Управление логистическими рисками в цепях поставок
5. Экология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности

Уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск реализации опасности;
- выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

Владеть:

- законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации	
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	7	4				4	12	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Разноуровневые задачи и задания
2.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	7	10		18		10	30	Контрольная работа; Лабораторная работа; Тест
3.	Чрезвычайные ситуации	7	2						Кейс-задача; Контрольная работа; Тест
4.	Психология безопасного труда	7	2				4	12	Собеседование
	Итого по семестру	7	18		18		18	54	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	Введение в безопасность. Основы безопасности жизнедеятельности	УК-8.1
2.		2	Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД	УК-8.1
3.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	2	Опасные и вредные факторы производственной среды.	УК-8.2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
4.		2	Производственный травматизм	УК-8.1
5.		2	Оздоровление воздушной среды производственных помещений	УК-8.1 УК-8.2
6.		2	Обеспечение электробезопасности	УК-8.1 УК-8.2
7.		2	Организация производственного освещения	УК-8.1 УК-8.2
8.		2	Производственный шум. Вибрация	УК-8.1 УК-8.2
8.	Чрезвычайные ситуации	2	Основные положения теории чрезвычайных ситуаций (ЧС). Гражданская оборона.	УК-8.3
9.	Психология безопасного труда	2	Психологические методы обеспечения безопасности труда. Формирование безопасного поведения в процессе трудовой деятельности.	УК-8.1
ВСЕГО		18		

6. Содержание практических/семинарских занятий

Проведение практических/семинарских занятий не предусмотрено учебным планом

7. Содержание лабораторных занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Безопасность жизнедеятельности на производстве	3	Исследование условий по показателям микроклимата для производственных помещений	УК-8.1
2.		3	Оценка эффективности работы вентиляционных систем	УК-8.1
3.		3	Исследование защитного заземления электроустановок	УК-8.1
4.		3	Защита от производственного шума	УК-8.1
5.		3	Оценка эффективности защиты от воздействия СВЧ-излучения	УК-8.1 УК-8.2
6.		3	Искусственное и естественное освещение	УК-8.1 УК-8.2
ВСЕГО		18		

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Критерии оценки негативного воздействия на человека и окружающую среду, интегральный критерий БЖД.	12	проработка теоретического материала	УК-8.2
2.	Запыленность производственных помещений. Классификация производственной пыли по происхождению, способу образования и дисперсности. Понятие концентрации	18	проработка теоретического материала	УК-8.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
	пыли в воздухе рабочей зоны. Токсическое действие пыли на человека. Гигиеническое нормирование содержания пыли в воздухе рабочей зоны.			
3.	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования	12	подготовка к тестированию	УК-8.3
4.	Поведение человека в экстремальной ситуации. Факторы и способности адекватного противодействия опасности в труде	12	подготовка доклада	УК-8.3
	ВСЕГО	54		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Критерии оценки негативного воздействия на человека и окружающую среду, интегральный критерий БЖД	4	опрос	УК-8.2
2.	Запыленность производственных помещений. Классификация производственной пыли по происхождению, способу образования и дисперсности. Понятие концентрации пыли в воздухе рабочей зоны. Токсическое действие пыли на человека. Гигиеническое нормирование содержания пыли в воздухе рабочей зоны.	6	опрос	УК-8.1
3.	Несчастные случаи на производстве. Порядок расследования	4	проверка тестирования	УК-8.3
4.	Поведение человека в экстремальной ситуации. факторы и способности адекватного проиводействия опасности в труде	4	заслушивание доклада	УК-8.3
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
7-й семестр			
Кейс-задача	1	6	10
Контрольная работа	3	21	30
Лабораторная работа	4	18	40
Разноуровневые задачи и задания	1	8	10
Тест	1	7	10
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
С. В. Белов, Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453161 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С. В. Белов, Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453160 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е.Н. Каменская, Безопасность жизнедеятельности и управление рисками [Прочее] ВО - Бакалавриат: Москва : Издательский Центр РИОР, 2019	http://new.znaniyum.com/go.php?id=1018927 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Тягунов Г.В., Волкова А.А., Барышев Е.Е. и др., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/936133 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
И.В. Чепегин, Т.В. Андрияшина, Безопасность жизнедеятельности. Искусственное освещение производственных помещений [Прочее] учеб.-метод. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2020	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Шишкунов В.Г., Волкова А.А., Тягунов Г.В., Барышев Е.Е., Безопасность жизнедеятельности. Конспект лекций [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2017	https://www.book.ru/book/920304 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Прочее] : Москва : КноРус, 2016	http://www.book.ru/book/918439 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. П. Соломин, С. В. Абрамова, Л. Г. Буйнов [и др.], Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450015 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

3. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
5. ЭБС ВООК.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
- 6.. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru
Техэксперт Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/>
Нормативная документация по охране труда, www.safety.ru. <http://www.tehdoc.ru>
Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты <https://mintrud.gov.ru>
Официальный сайт МЧС <http://www.mchs.ru/>;
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б;

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. мультимедийными средствами,
 2. наборами слайдов и кинофильмов;
- техническими средствами обучения:

1. телевизором,
2. проектором,
3. ноутбуком.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. компьютерами,
2. принтером,
3. сканером

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие образовательные технологии:

В качестве образовательных технологий могут быть использованы:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- эвристическая беседа;
- просмотр и обсуждение видеофильмов;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»);
- метод кейсов.