

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки:	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Профиль:	Технология и проектирование изделий индустрии моды
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна
Факультет:	Факультет технологии изделий и сервиса
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Материалов и технологий легкой промышленности»
Курс; семестр	1; 2, 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Практическое занятие	4	0,11
Самостоятельная работа	28	0,78
Форма аттестации: Зачет (3 сем)	4	0,11
Всего	36	1

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 938 от 19.09.2017) по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности для профиля «Технология и проектирование изделий индустрии моды» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Старший преподаватель

С.В. Пластинина

Старший преподаватель

Р.Г. Миннебаева

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Материалов и технологий легкой промышленности», протокол от 18.05.2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.Н. Абуталипова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация учебной деятельности» являются: формирование и закрепление у студентов знаний и навыков в области организации учебной деятельности в университете, способствующих успешному освоению профессиональной программы подготовки бакалавров, а также методов и приемов предоставления проектных работ в области технологий изделий легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация учебной деятельности» относится к факультативным дисциплинам ООП и формирует у обучающихся по профилю «Технология и проектирование изделий индустрии моды» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Организация учебной деятельности» обучающийся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (школьный курс)
2. Русский язык (школьный курс)

Дисциплина «Организация учебной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. История развития отрасли
2. Моделирование и оптимизация технологических процессов отрасли
3. Технология изделий легкой промышленности (по отраслям)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные теоретические подходы к научной организации труда; особенности вузовского обучения; требования к самостоятельной работе студентов; основные средства организации учебной работы; требования к разработке режима дня; основные характеристики учебной деятельности;
- основные требования к представлению результатов научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Уметь:

- конспектировать литературу; преобразовывать конспекты в опорные материалы; использовать структурно-логические схемы; владеть основными типами чтения; использовать способы запоминания учебного материала.
- представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Владеть:

- навыками конспектирования учебного текста; составления структурно-логических схем; структурирования учебного текста с целью запоминания
- навыками составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений - основными приемами самообучения, грамотного планирования и использования собственного времени в процессе подготовки к учебной деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Структура высшего образования в вузе	2		2		7	Контрольная работа
	Итого по семестру	2		2		7	
1.	Формы и методы обучения и контроля в вузе	3		1		13	Практические занятия; Собеседование
2.	Современные тенденции развития образования в России	3		1		8	Доклад, сообщение; Практические занятия
	Итого по семестру	3		2		21	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

Проведение лекционных занятий не предусмотрено учебным планом

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Структура высшего образования в вузе	1	Структура и содержание образовательного процесса в высшей школе	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.		1	Основные положения правовых документов, определяющих порядок организации учебной деятельности вуза	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Формы и методы обучения и контроля в вузе	0,25	Формы организации учебного процесса в вузе. Дистанционное обучение. Лучшие практики дистанционного обучения. Сетевые методы обучения.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.		0,25	Виды учебных занятий, их организация. Лекция - её виды, достоинства и недостатки. Интерактивные методы обучения.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.		0,25	Виды учебных занятий, их организация. Семинарские и практические занятия в высшей школе. Организация самостоятельной работы обучающихся.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.		0,25	Оценка эффективности реализации ОП. Способы оценивания учебных достижений. Фонды оценочных средств. Тестирование, его возможности и место в системе контроля знаний. Методологические основы подготовки баз тестовых заданий	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Современные тенденции развития образования в России	0,5	Современные тенденции развития образования. Болонский процесс Причины, обуславливающие необходимость модернизации системы высшего образования.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
8.		0,5	Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
ВСЕГО		4		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Предмет и задачи курса	3	подготовка к контрольной работе	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Концепция и структура высшего образования в современной России	4	подготовка к контрольной работе	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Проектирование содержания образовательного процесса в вузе	3	подготовка к практическому занятию	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
4.	Формы организации обучения в вузе как объект педагогического проектирования	3	подготовка к практическому занятию	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Методы и средства обучения в высшей школе	3	подготовка к практическому занятию	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.	Системы контроля и оценки знаний по учебной дисциплине	4	подготовка к практическому занятию, проработка теоретического материала	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Болонский процесс и концепция модернизации образования в России	4	подготовка к практическому занятию	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
8.	Российские государственные образовательные стандарты трех уровней высшего образования	4	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
	ВСЕГО	28		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Организация учебной деятельности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
3-й семестр			
Практические занятия	8	25	40
Собеседование	1	10	20
Доклад, сообщение	1	25	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Организация учебной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
А. Н. Безруков, А. М. Кочнев, Ю. Н. Зиятдинова [и др.], Сетевое взаимодействие для студентов инженерных вузов [Электронный ресурс] Учебное пособие: Казань : Казанский национальный исследовательский технологический	http://www.iprbookshop.ru/63989.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

университет, 2015	
Л. А. Голышкина, Технологии публичных выступлений: основы педагогической деятельности в системе высшего образования [Прочее] учебное пособие: Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576224 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Э.Э. Валеева, Ю.Н. Зиятдинова, А.Н. Безруков, Подготовка материалов для публикации в международных научных изданиях [Учебник] учеб.-метод. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2016	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Организация учебной деятельности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

Производственный журнал «Легкая промышленность. Курьер». Сайт журнала «Легкая промышленность. Курьер» – Доступ свободный: <https://www.lp-magazine.ru/>

Производственный журнал «Текстильлегпром». Сайт журнала «Текстильлегпром» -Доступ свободный: <http://textilexpo.ru/>

Научно-технический и производственный журнал «Швейная промышленность». Сайт журнала «Швейная промышленность»-Доступ свободный: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=8271

Научный журнал «Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности». Сайт журнала «Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности»-Доступ свободный: <http://journal.prouniver.ru/tlp/>

Научно-технический журнал «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности». Сайт журнала «Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности»-Доступ свободный: <http://education.ivanovo.ru/IGTA/NASHZHUR.htm>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Организация учебной деятельности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. парты ученические, стулья, доска настенная, меловая, раздаточный материал

техническими средствами обучения:

1. интерактивная система SMART SBM600i6

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. комплект: Ноутбук ASUS X 552/N3540/4Gb/500/DVD/M920 1 Gb предустановленная Windows 64 bit (с сумкой, мышкой);

2. компьютеры, с предустановленной OEM- версией операционной системы (ОС) MS Windows (без отдельного договора), ОС Microsoft Windows (Сублицензионный договор Microsoft DreamSpark от 28.07.2016 № Tr000098912), MSOffice 2010-2016 Standard (лицензионный договор от 08.11.2016 № 16/2189/Б)

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Организация учебной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций);
- системы дистанционного обучения;