

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ»

Направление подготовки: 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности  
Профиль: Технология и проектирование изделий индустрии моды  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Заочная  
Институт: Институт технологии легкой промышленности, моды и дизайна  
Факультет: Факультет технологии изделий и сервиса  
Кафедра-разработчик: Кафедра «Материалов и технологий легкой промышленности»  
Курс; семестр 1; 2, 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	30	0,83
Самостоятельная работа	66	1,83
Форма аттестации: Зачет (3 сем), Контрольная работа (3 сем)	4	0,11
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 938 от 19.09.2017) по направлению подготовки 29.03.01 Технология изделий легкой промышленности для профиля «Технология и проектирование изделий индустрии моды» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Р.Р. Фаткуллина

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Материалов и технологий легкой промышленности», протокол от 18.05.2021 г. № 10.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Л.Н. Абуталипова

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История развития отрасли» являются:

- а) формирование знаний о главных вехах эволюции отрасли легкой промышленности,
- б) обучение способам применения знаний об исторических основах и закономерностях развития экономики для оценки процессов, происходящих в швейной отрасли,
- в) раскрытие сущности процессов, происходящих в швейной отрасли; оценка видов ресурсов и ограничений профессиональных задач в историческом аспекте.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История развития отрасли» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Технология и проектирование изделий индустрии моды» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История развития отрасли» обучающийся по направлению подготовки 29.03.01 «Технология изделий легкой промышленности» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

### **1. Иностранный язык (школьный курс)**

Дисциплина «История развития отрасли» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. История костюма и моды
2. Правоведение
3. Экономика

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

УК-2.1. Знает виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели, анализировать и выбирать альтернативные способы решения; оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов

УК-2.3. Владеет навыками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

особенности развития швейной отрасли в различные исторические периоды; виды ресурсов и ограничений профессиональных задач в историческом аспекте;

### **Уметь:**

- применять полученные теоретические знания на практике для оценки развития отрасли;
- оценивать ресурсы и ограничения и соблюдать правовые нормы при достижении профессиональных результатов;

### **Владеть:**

- навыками критического анализа исторического опыта развития отрасли ЛП;
- навыками работы с нормативно - правовой документацией при составлении оценки своеобразия

развития швейной отрасли в России.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение. Категории исторической науки	2	2				7	Контрольная работа
	<b>Итого по семестру</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	
1.	Ремесло от древних времен	3	0,25	0,5		6	9	Контрольная работа; Практические занятия
2.	Период XVI-XVII в.	3	0,25	0,5		3	7	Практические занятия
3.	Период XVII-XVIII в.	3	0,25	0,5		3	7	
4.	Период XIX в.- нач. XX в.	3	0,25	0,5		3	7	
5.	Период 1914-1921гг.	3	0,25	0,5		3	7	
6.	Период 1920-1930-х гг.	3	0,25	0,5		3	7	
7.	Период 1941-1945 гг.	3	0,25	0,5		4	7	Практические занятия; Реферат
8.	Период 1945-1991гг. Период с 1991 по настоящее время	3	0,25	0,5		5	8	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Практические занятия
	<b>Итого по семестру</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>30</b>	<b>59</b>	<b>Зачет, Контрольная работа</b>

#### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение. Категории исторической науки	2	Введение. Методы исторической науки	УК-2.1
2.	Ремесло от древних времен	0,25	Ткачество от древних времен	УК-2.1
3.	Период XVI-XVII в.	0,25	Ремесло XVI-XVII века	УК-2.1
4.	Период XVII-XVIII в.	0,25	Переход от кустарного производства к мануфактуре (XVII-XVIII в.)	УК-2.1
5.	Период XIX в.- нач. XX в.	0,25	Промышленная революция. ЛП в период XIX в.- нач. XX в.	УК-2.1
6.	Период 1914-1921гг.	0,25	Положение ЛП в период великих потрясений (1914-	УК-2.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
			1921гг.)	
7.	Период 1920-1930-х гг.	0,25	Лёгкая промышленность в период кризиса 1920-1930-х гг.	УК-2.1
8.	Период 1941-1945 гг.	0,25	Лёгкая промышленность в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	УК-2.1
9.	Период 1945-1991гг. Период с 1991 по настоящее время	0,25	ЛП в период апогея и кризиса советской системы 1945-1991гг. Структурные изменения в ЛП с 1991 по настоящее время	УК-2.1
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>		

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Ремесло от древних времен	0,5	Ткачество от древних времен	УК-2.2 УК-2.3
2.	Период XVI-XVII в.	0,5	Ремесло XVI-XVII века	УК-2.2 УК-2.3
3.	Период XVII-XVIII в.	0,5	Переход от кустарного производства к мануфактуре (XVII-XVIII в.)	УК-2.2 УК-2.3
4.	Период XIX в.- нач. XX в.	0,5	Промышленная революция. ЛП в период XIXв.-нач. XX в.	УК-2.2 УК-2.3
5.	Период 1914-1921гг.	0,5	Положение ЛП в период великих потрясений (1914-1921гг.)	УК-2.2 УК-2.3
6.	Период 1920-1930-х гг.	0,5	Лёгкая промышленность в период кризиса 1920-1930-х гг.	УК-2.2 УК-2.3
7.	Период 1941-1945 гг.	0,5	Лёгкая промышленность в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	УК-2.2 УК-2.3
8.	Период 1945-1991гг. Период с 1991 по настоящее время	0,5	ЛП в период апогея и кризиса советской системы 1945-1991гг. Структурные изменения в ЛП с 1991 по настоящее время	УК-2.2 УК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>4</b>		

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Введение. Методы исторической науки	7	подготовка к контрольной работе	УК-2.2 УК-2.3
2.	Ткачество от древних времен	9	подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	УК-2.2 УК-2.3
3.	Ремесло XVI-XVII века	7	подготовка к практическому занятию	УК-2.2 УК-2.3
4.	Переход от кустарного производства к мануфактуре (XVII-XVIII в.)	7	подготовка к практическому занятию	УК-2.2 УК-2.3
5.	Промышленная революция. ЛП в период XIXв.- нач. XX в.	7	подготовка к практическому занятию	УК-2.2 УК-2.3
6.	Положение ЛП в период великих потрясений (1914-1921гг.)	7	подготовка к практическому занятию	УК-2.2 УК-2.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
7.	Лёгкая промышленность в период кризиса 1920-1930-х гг.	7	подготовка к практическому занятию	УК-2.2 УК-2.3
8.	Лёгкая промышленность в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	7	написание реферата, подготовка к практическому занятию	УК-2.2 УК-2.3
9.	ЛП в период апогея и кризиса советской системы 1945-1991гг. Структурные изменения в ЛП с 1991 по настоящее время	8	подготовка к практическому занятию, подготовка к участию в дискуссии	УК-2.2 УК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Ткачество от древних времен	6	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	УК-2.2 УК-2.3
2.	Ремесло XVI-XVII века	3	проверка знаний на практическом занятии	УК-2.2 УК-2.3
3.	Переход от кустарного производства к мануфактуре (XVII-XVIII в.)	3	проверка знаний на практическом занятии	УК-2.2 УК-2.3
4.	Промышленная революция. ЛП в период XIXв.- нач. XX в.	3	проверка знаний на практическом занятии	УК-2.2 УК-2.3
5.	Положение ЛП в период великих потрясений (1914-1921гг.)	3	проверка знаний на практическом занятии	УК-2.2 УК-2.3
6.	Лёгкая промышленность в период кризиса 1920-1930-х гг.	3	проверка знаний на практическом занятии	УК-2.2 УК-2.3
7.	Лёгкая промышленность в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг	4	проверка знаний на практическом занятии, проверка реферата	УК-2.2 УК-2.3
8.	ЛП в период апогея и кризиса советской системы 1945-1991гг. Структурные изменения в ЛП с 1991 по настоящее время	5	проверка знаний на практическом занятии, участие в дискуссии	УК-2.2 УК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>30</b>		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История развития отрасли» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>3-й семестр</b>			
Практические занятия	8	36	60
Контрольная работа	1	6	10
Реферат	1	9	15
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	9	15
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных

средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История развития отрасли» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Т.М. Тимошина, Экономическая история России [Учебник] учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по экон. спец.: М. : ЮСТИЦИНФОРМ, 2007	50 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
М.В. Конотопов, С. И. Сметанин, Экономическая история [Прочее] Учебник: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1091463">http://znanium.com/go.php?id=1091463</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Р.П. Толмачева, Экономическая история [Прочее] Учебник: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1093444">http://znanium.com/go.php?id=1093444</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
В. . Живетин, Л. . Гинзбург, Технический прогресс в текстильной промышленности: история, перспективы [Прочее] : М. : Легпромбытиздат, 1992	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Г. П. Воцанова, Г. С. Годзина, Экономическая история [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=453530">http://znanium.com/go.php?id=453530</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, История экономики [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=942758">http://znanium.com/go.php?id=942758</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
К. Кокс, История обуви в деталях с античных времен до наших дней [Прочее] [путеводитель по истории обуви]: М. : Эксмо, 2013	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История развития отрасли» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ – Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

## Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Реферативная электронная база данных актуальной научно-технической информации для инженеров «EngineeringVillage» издательства Elsevier. <https://www.engineeringvillage.com> (доступ по IP-адресам с компьютеров КНИТУ)

Электронные ресурсы реферативной и наукометрической базы данных Web of Science компании ClarivateAnalytics :

- WoSInCites Benchmarking & Analytics
- WoSInCites Journal and Highly Cited Data (Journal Citation Reports and Essential Science Indicators)
- WebofSciencePremium API

<http://webofknowledge.com> (доступ по IP-адресам с компьютеров КНИТУ)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История развития отрасли»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «История развития отрасли» предусмотрено использование оборудования и персональных компьютеров в аудиториях кафедры МТЛП.

Для проведения лекционных занятий:

- а) комплект электронных слайдов,
- б) аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук);
- в) раздаточный материал.

Для проведения практических занятий:

- а) интерактивная система SMART SBM600i6,
- б) ноутбук ASUSX 552,
- в) доска настенная, учебная.

## 13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История развития отрасли» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «История развития отрасли» используются следующие образовательные технологии:

- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);