

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «ПСИХОДИАГНОСТИКА КОНФЛИКТА»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология  
Профиль: Социальная конфликтология  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Очно-заочная  
Институт: Институт управления инновациями  
Факультет: Факультет социотехнических систем  
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»  
Курс; семестр: 2; 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	9	0,25
Практическое занятие	9	0,25
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации: Зачет (3 сем)		
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 840 от 29.07.2020) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология для профиля «Социальная конфликтология» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

И.Р. Зарипова

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психодиагностика конфликта» являются:

- ознакомить студентов с теорией и практикой психологической диагностики;
- дать целостное представление об основных проблемах и методах психологической диагностики;
- показать возможности применения психологической диагностики для решения актуальных практических задач конфликтов разного уровня

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психодиагностика конфликта» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Социальная конфликтология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Психодиагностика конфликта» обучающийся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в конфликтологию
2. История конфликтологии
3. Психология конфликта

Дисциплина «Психодиагностика конфликта» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Общая конфликтология
2. Основы медиации при разрешении конфликтов
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
5. Производственная практика (преддипломная практика)
6. Профессиональная этика конфликтолога
7. Психология профессиональной деятельности
8. Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование на основе современной методологии изучения конфликтов, реализовывать научные программы в сфере профессиональной деятельности, применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов исследований**

ОПК-1.1. Знает об особенностях проведения научных исследований, посвященных изучению конфликтов; оперирует основными принципами в исследовании конфликтов

ОПК-1.2. Умеет применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных, оценивать их достоверность и приводить обоснованные выводы

ОПК-1.3. Владеет навыками реализации научных программ в области конфликтологии

**ОПК-7 Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, соблюдая этические нормы, границы своей компетентности, организационные политики и процедуры**

ОПК-7.1. Знает профессиональные функции, границы компетентности, этические нормы, которым должен соответствовать конфликтменеджер в организациях разного типа

ОПК-7.2. Умеет анализировать и оценивать социально-психологические проблемы, возникающие в организации; использовать психологические знания при осуществлении профессиональной деятельности в организации

ОПК-7.3. Владеет навыками профессиональной этики, позволяющими вести организационно-управленческую работу в коллективе; приемами взаимодействия с работниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- основные понятия, формы и методы психологической диагностики;
- основные направления психодиагностики конфликта;
- особенности, этапы и специфику организации психодиагностики конфликта;
- методы получения, обработки и анализа конфликтологической информации

**Уметь:**

- понимать специфику проведения психодиагностики конфликта;
- использовать методы получения, обработки и анализа психодиагностических данных;
- применять на практике полученные знания в своей профессиональной деятельности

**Владеть:**

- навыками применения результатов диагностики в разрешении конфликтов
- навыками проведения исследований конфликта и мира,
- общими методами получения, обработки и анализа психодиагностических данных,

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в психодиагностику	3	3	1		3	4	Доклад, сообщение; Практические занятия
2.	Современные проблемы психодиагностической практики	3	5	6		9	24	
3.	Психодиагностика конфликтов	3	1	2		6	8	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>

**5. Содержание лекционных занятий по темам**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в психодиагностику	1	Основные понятия психодиагностики. Исторические аспекты становления психологической диагностики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.		1	Подходы к классификации методов исследования и психодиагностики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.		1	Направления психодиагностических методик	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Современные проблемы психодиагностической практики	1	Морально - этические проблемы в работе психодиагноста	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.		1	Требования к построению и проверке психодиагностических методик	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
6.		1	Статистические методы в психологии. Шкалирование. Построение статистических гипотез.	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
7.		1	Организация и проведение психодиагностического обследования; составление заключения по его результатам	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
8.		1	Научные методы постановки психологического диагноза; виды психологических диагнозов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
9.	Психодиагностика конфликтов	1	Диагностика различных видов конфликтов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>		

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Введение в психодиагностику	1	Основы психодиагностики	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Современные проблемы психодиагностической практики	2	Психодиагностика познавательной сферы и интеллекта	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.		2	Психодиагностика личностных особенностей	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
				ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.		2	Проективные техники	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Психодиагностика конфликтов	2	Диагностика конфликтов в межличностных отношениях, групповых конфликтов	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

### 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основы психодиагностики	4	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Психодиагностика познавательной сферы и интеллекта	8	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Психодиагностика личностных особенностей	8	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Проективные техники	8	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Диагностика конфликтов в межличностных отношениях, групповых конфликтов	8	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>		

#### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основы психодиагностики	3	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
2.	Психодиагностика познавательной сферы и интеллекта	3	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
3.	Психодиагностика личностных особенностей	3	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
4.	Проективные техники	3	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
5.	Диагностика конфликтов в межличностных отношениях, групповых конфликтов	6	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии	ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-1.3 ОПК-7.1 ОПК-7.2 ОПК-7.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психодиагностика конфликта» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>3-й семестр</b>			
Доклад, сообщение	1	16	20
Практические занятия	4	44	80
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Психодиагностика конфликта» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Основные источники информации</b>	<b>Количество экземпляров</b>
М. М. Соколова, Психодиагностика [Электронный ресурс] Учебное пособие: Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2016	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79485.html">http://www.iprbookshop.ru/79485.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. Ю. Смирнов, Психодиагностика и психологический практикум [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов: Омск : Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/32796.html">http://www.iprbookshop.ru/32796.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. В. Опевалова, Психодиагностика: теоретические основы [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86460.html">http://www.iprbookshop.ru/86460.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н.С. Хрусталева, Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь [Прочее] Учебное пособие: СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2013	<a href="http://znanium.com/go.php?id=941579">http://znanium.com/go.php?id=941579</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

## 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Ю. П. Морин, Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Прочее] : Москва : Лаборатория книги, 2012	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142228">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=142228</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. И. Худяков, Г. Ю. Иконникова, Психодиагностика: применение статистических методов [Прочее] учебно-методическое пособие: Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577569">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=577569</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Донцов Д.А., Сенкевич Л.В., Рыбакова А.И., Шагидаева А.Б., Психодиагностика. Практикум по психодиагностике [Прочее] Учебно-методическое пособие: Москва : Русайнс, 2020	<a href="https://www.book.ru/book/934824">https://www.book.ru/book/934824</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
О.В. Федоренко, Психодиагностика отклонений в поведении учащихся [Методические указания] метод. пособие для психологов: Челябинск : Изд-во ИИУМЦ, 2007	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
А.Ю. Василенко, Рабочая тетрадь «Психология конфликта» [Прочее] : Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	<a href="http://znanium.com/go.php?id=760137">http://znanium.com/go.php?id=760137</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
С.Ю. Кабашов, Урегулирование конфликта интересов и противодействие коррупции на гражданской и муниципальной службе: теория и практика [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	<a href="http://znanium.com/go.php?id=438600">http://znanium.com/go.php?id=438600</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

Тужба Э.Н., Социология конфликта [Прочее] Учебное пособие: Москва : Русайнс, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/939334">https://www.book.ru/book/939334</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
П. . Корнилов, Конструирование образа современного военного конфликта средствами массовой информации [Автореферат] социологический анализ) : автореф. дис... канд. соц. наук : 02.00.08 - социология управления: Казань : , 2002	2 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Рогов Е.И., Психология общения + еПриложение: Тесты [Прочее] Учебник: Москва : КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/936086">https://www.book.ru/book/936086</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
И. В. Полякова, Психология. Тесты [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие: Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/72467.html">http://www.iprbookshop.ru/72467.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
С.Д. Резник, И. А. Игошина, Организационное поведение (практикум: деловые игры, тесты, конкретные ситуации) [Прочее] Учеб. пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012	<a href="http://znanium.com/go.php?id=321024">http://znanium.com/go.php?id=321024</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Б. Б. Айсмонтас, Общая психология. Тесты [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/487078">https://urait.ru/bcode/487078</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
И.Р. Зарипова, Экспериментальная психология и психодиагностика [Учебник] учебно-методич. пособие: Казань : , 2009	<a href="http://www.kstu.ru/ft/978-5-7882-0718-6-Zaripova_ecsperimtaln-psihologiya.pdf69">http://www.kstu.ru/ft/978-5-7882-0718-6-Zaripova_ecsperimtaln-psihologiya.pdf69</a> экз. Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Психодиагностика самоотношения личности [Учебник] элективный модульный практикум по психодиагностике личностного и профессион. самоотношения у студ. пед. вузов: Ростов- на- Дону : , 2005	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психодиагностика конфликта» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ "КОНФЛИКТОЛОГИЯ" 2021 Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Институт Мира и исследования конфликтов", Фонд управления целевым капиталом "Развитие и поддержка фонда развития конфликтологии" <https://www.cdfconflict.com/zhurnal-konfliktologiya>

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психодиагностика конфликта»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

notepad++<https://notepad-plus-plus.org/resources/>

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. проектор,

2. экран;

техническими средствами обучения:

1. компьютер/ноутбук,

2. комплект электронных презентаций/слайдов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **13. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Психодиагностика конфликта» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- метод кейсов.

