

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**СЕМЕЙНЫЕ КОНФЛИКТЫ: АНАЛИЗ И ТЕХНОЛОГИИ РАЗРЕШЕНИЯ**»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология
Профиль: Социальная конфликтология
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Институт: Институт управления инновациями
Факультет: Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр 3; 5

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	9	0,25
Практическое занятие	9	0,25
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации: Зачет (5 сем)		
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 840 от 29.07.2020) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология для профиля «Социальная конфликтология» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Р.Х. Федяева

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейные конфликты: анализ и технологии разрешения» являются:

- а) знакомство с основными типами семейных конфликтов;
- б) познакомить с основными методами их профилактики и разрешения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Семейные конфликты: анализ и технологии разрешения» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Социальная конфликтология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Семейные конфликты: анализ и технологии разрешения» обучающийся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Общая конфликтология
2. Психология конфликта
3. Социология конфликта

Дисциплина «Семейные конфликты: анализ и технологии разрешения» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Производственная практика (преддипломная практика)
2. Производственная практика (производственная практика в профильных организациях)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся

ПК-2.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций

ПК-2.2. Умеет проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде

ПК-2.3. Владеет навыками планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основную терминологию дисциплины;
- типы семейных конфликтов и способы их профилактики и регулирования;
- особенности современного развития брачно-семейных отношений в российском обществе;

Уметь:

- проводить анализ характеристик семейных конфликтов, влияющих на их регулирование;
- пользоваться основными методами социально-психологической помощи семьи при дестабилизации семейных отношений;

Владеть:

- навыками проведения исследований семейных конфликтов;
- общими методами анализа и диагностики конфликта;
- технологиями урегулирования конфликтов и поддержания мира;

-институционализации конфликта и мира.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1. Введение	5	2	2		4	8	Доклад, сообщение; Кейс-задача; Тест
2.	2. Специфика изучения семейных изменений и конфликтов в семье	5	7	7		14	28	Доклад, сообщение; Разноуровневые задачи и задания; Реферат; Тест
Итого по семестру		5	9	9		18	36	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	1. Введение	1	1. Семья и брак (основные понятия)	ПК-2.1
2.		1	2. Конструирование социологических теорий семьи, типологии теоретических подходов к изучению семьи	ПК-2.1
3.	2. Специфика изучения семейных изменений и конфликтов в семье	1	3. Семейное поведение как общий термин для брачного, репродуктивного, социализационного и самосохранительного видов социального поведения	ПК-2.2
4.		2	4. Межличностные отношения в семье и семейные конфликты	ПК-2.1
5.		2	5. Исторические изменения и кризис семьи в современном мире	ПК-2.1 ПК-2.2
6.		2	6. Регулирование конфликтов в семье на микро- и макроуровнях	ПК-2.3
ВСЕГО		9		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	1. Введение	1	1. Социальная сущность семьи как исторической формы воспроизводства населения и	ПК-2.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
			социализации новых поколений	
2.		1	2. Становление теории семейных изменений	ПК-2.1
3.	2. Специфика изучения семейных изменений и конфликтов в семье	1	3. Характеристика потребности в браке как системы установок на состояние в браке и на брачного партнера. Стереотипы успешного брака и супружеских ролей	ПК-2.2
4.		2	4. Различие социологического и психологического подходов к изучению семьи как малой группы	ПК-2.1
5.		2	5. Проблемы многоразводной и малодетной семьи, кризис социализации детей, социальная патология подрастающих поколений в контексте кризиса семьи	ПК-2.1 ПК-2.2
6.		2	6. Разрешение семейных конфликтов и психологическое консультирование	ПК-2.3
	ВСЕГО	9		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Феноменологический и инструментальный подходы к изучению семьи	4	подготовка доклада, решение кейс-задач	ПК-2.1
2.	Эмпирические исследования семейных взаимоотношений	4	подготовка доклада, подготовка к тестированию	ПК-2.1
3.	Соотношение репродуктивного, контрацептивного и сексуального видов поведения	4	написание реферата, подготовка доклада	ПК-2.2
4.	Факторы сплоченности и конфликтности, устойчивости семьи и брака	8	выполнение разноуровневых задач и заданий, подготовка к тестированию	ПК-2.1
5.	Кризис семьи и депопуляция	8	написание реферата, подготовка доклада	ПК-2.1 ПК-2.2
6.	Диагностические техники для оценки характера внутрисемейных отношений	8	выполнение разноуровневых задач и заданий	ПК-2.3
	ВСЕГО	36		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Феноменологический и инструментальный подходы к изучению семьи	2	заслушивание доклада, проверка кейс-задач	ПК-2.1
2.	Эмпирические исследования семейных взаимоотношений	2	заслушивание доклада, проверка тестирования	ПК-2.1
3.	Соотношение репродуктивного, контрацептивного и сексуального видов поведения	2	заслушивание доклада, проверка реферата	ПК-2.2
4.	Факторы сплоченности и	4	проверка разноуровневых задач и	ПК-2.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
	конфликтности, устойчивости семьи и брака		заданий, проверка тестирования	
5.	Кризис семьи и депопуляция	4	заслушивание доклада, проверка реферата	ПК-2.1 ПК-2.2
6.	Диагностические техники для оценки характера внутрисемейных отношений	4	проверка разноуровневых задач и заданий	ПК-2.3
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Семейные конфликты: анализ и технологии разрешения» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
5-й семестр			
Доклад, сообщение	4	16	32
Тест	2	12	22
Кейс-задача	1	6	11
Разноуровневые задачи и задания	1	6	11
Реферат	2	20	24
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Семейные конфликты: анализ и технологии разрешения» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Е. В. Горбуля, Психология семьи: семейные кризисы [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456111 Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Современные семейные ценности: учебное пособие по разговорной практик [Прочее] учебное пособие: Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577390 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. В. Дмитриев, Конфликтология [Прочее] Учебник: Москва : Издательский дом "Альфа-М", 2019	http://new.znaniy.com/go.php?id=1030865 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Е. В. Горбуля, Семейные кризисы [Прочее] Практическое пособие: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456208 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Уайл Дэниел, После медового месяца: как обратить семейные конфликты на пользу отношениям [Электронный ресурс] : Москва : Альпина Паблишер, 2019	http://www.iprbookshop.ru/86896.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Семейные конфликты: анализ и технологии разрешения» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Семейные конфликты: анализ и технологии разрешения»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. проектор,
2. экран;

техническими средствами обучения:

1. компьютер/ноутбук,
2. комплект электронных презентаций/слайдов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Семейные конфликты: анализ и технологии разрешения» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.