

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ПРЕСТУПНОСТИ»

Направление подготовки:	37.03.02 Конфликтология
Профиль:	Социальная конфликтология
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Факультет:	Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр	1; 2

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	9	0,25
Практическое занятие	9	0,25
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации: Зачет (2 сем)		
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 840 от 29.07.2020) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология для профиля «Социальная конфликтология» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Р.Х. Федяева

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология и психология преступности» являются:

- а) формирование у студентов представления об основных проблемах преступности.
- б) привитие студентам навыков практического использования знаний в данной отрасли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология и психология преступности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Социальная конфликтология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Социология и психология преступности» обучающийся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Социология конфликта

Дисциплина «Социология и психология преступности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Психодиагностика конфликта

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся

ПК-2.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций

ПК-2.2. Умеет проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде

ПК-2.3. Владеет навыками планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные теоретические подходы к анализу правовых нарушений в обществе;
- типологию подходов в изучении личности преступника.

Уметь:

- анализировать причины, порождающие преступность, и условия, способствующие их существованию;
- давать оценку конкретным преступным ситуациям в правовой и законодательной сферах общества;
- находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть:

- способностью применять знания о социологии и психологии преступности в научно-исследовательской деятельности конфликтолога;
- способностью применять знания о социологии и психологии преступности в педагогической

деятельности конфликтолога;

- основами правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	1. Общие сведения о преступности, преступлении и преступниках	2	4	4		8	16	Доклад, сообщение; Реферат; Эссе
2.	2. Разноаспектные характеристики преступности и преступного поведения	2	5	5		10	20	Доклад, сообщение; Реферат; Тест; Эссе
Итого по семестру		2	9	9		18	36	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	1. Общие сведения о преступности, преступлении и преступниках	1	1. Понятие социологии и психологии преступности как социально-правовой науки	ПК-2.1
2.		1	2. Теория причинности в социологии и психологии преступности	ПК-2.1
3.		1	3. Задачи и объекты исследований в социологии и психологии преступности	ПК-2.2
4.		1	4. Понятие и значение предупреждения преступности как специфичной сферы социального управления	ПК-2.2
5.	2. Разноаспектные характеристики преступности и преступного поведения	1	5. Понятие преступности несовершеннолетних и молодежи; ее социологическая и правовая оценка	ПК-2.1
6.		1	6. Понятие и виды организованной преступности. Понятие политической преступности	ПК-2.2 ПК-2.3
7.		1	7. Понятие и характеристика экономической преступности	ПК-2.2 ПК-2.3
8.		1	8. Коррупция как социальное явление. Понятие и криминологическая классификация насильственной преступности	ПК-2.2 ПК-2.3
9.		1	9. Понятие и социологическая и психологическая	ПК-2.2 ПК-2.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
			классификация корыстной преступности	
	ВСЕГО	9		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	1. Общие сведения о преступности, преступлении и преступниках	1	1. Понятие преступности и ее основные криминологические характеристики: состояние, структура, уровень, динамика, «цена» (последствия) коэффициенты преступной активности различных социальных групп	ПК-2.1
2.		1	2. Понятие «личность преступника» и его соотношение со смежными понятиями	ПК-2.1
3.		1	3. Понятие и значение криминологического прогнозирования как функций социологии и психологии преступности	ПК-2.2
4.		1	4. Система предупредительного воздействия на преступность	ПК-2.2
5.	2. Разноаспектные характеристики преступности и преступного поведения	1	5. Психологическая и социологическая характеристика преступности несовершеннолетних и молодежи	ПК-2.1
6.		1	6. Социологическая, психологическая и криминологическая характеристика организованной преступности	ПК-2.2 ПК-2.3
7.		1	7. Виды и основные формы проявления экономической преступности в современном российском обществе	ПК-2.2 ПК-2.3
8.		1	8. Правовые и организационно-управленческие факторы, детерминирующие коррупционную преступность	ПК-2.2 ПК-2.3
9.		1	9. Понятие и виды профессиональной и рецидивной преступности. Понятие неосторожной преступности	ПК-2.2 ПК-2.3
	ВСЕГО	9		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Латентная преступность и ее виды, причины существования и методы ее оценки	4	подготовка доклада	ПК-2.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
2.	Соотношение и взаимодействие социального и биологического в преступном поведении	4	подготовка эссе	ПК-2.1
3.	Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях	4	написание реферата	ПК-2.2
4.	Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Виды и классификация мер предупредительного воздействия на преступность	4	подготовка доклада	ПК-2.2
5.	Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи	4	подготовка доклада	ПК-2.1
6.	Причины и условия организованной преступности, факторы, обуславливающие глобализацию и распространенность организованной преступности в современном мире	4	написание реферата	ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Причины и условия экономической преступности в современном российском обществе	4	подготовка эссе	ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Социологическая и психологическая характеристика насильственной преступности и ее современные черты	4	подготовка доклада	ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Социологическая и психологическая характеристика личности рецидивиста и преступника-профессионала	4	подготовка к тестированию	ПК-2.2 ПК-2.3
	ВСЕГО	36		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Латентная преступность и ее виды, причины существования и методы ее оценки	2	заслушивание доклада	ПК-2.1
2.	Соотношение и взаимодействие социального и биологического в преступном поведении	2	проверка эссе	ПК-2.1
3.	Методы познания социальных явлений, используемые в криминологических исследованиях	2	проверка реферата	ПК-2.2
4.	Виды, уровни и направления предупреждения преступности. Виды и классификация мер предупредительного воздействия на преступность	2	заслушивание доклада	ПК-2.2
5.	Основные направления предупреждения преступности несовершеннолетних и молодежи	2	заслушивание доклада	ПК-2.1
6.	Причины и условия организованной преступности, факторы, обуславливающие глобализацию и распространенность организованной преступности в современном мире	2	проверка реферата	ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Причины и условия экономической преступности в современном российском обществе	2	проверка эссе	ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Социологическая и психологическая характеристика насильственной преступности и ее современные черты	2	заслушивание доклада	ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Социологическая и психологическая	2	проверка тестирования	ПК-2.2

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
	характеристика личности рецидивиста и преступника-профессионала			ПК-2.3
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Социология и психология преступности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
2-й семестр			
Доклад, сообщение	4	20	32
Реферат	3	15	24
Эссе	3	15	24
Тест	1	10	20
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Социология и психология преступности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Г. В. Антонов-Романовский, Г. Ф. Коимшиди, Д. К. Чирков [и др.], Миграционная преступность [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/466656 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Р. С. Данелян, Т. Ф. Мещерякова, Е. М. Павленко [и др.], Преступность несовершеннолетних [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456947 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
С. А. Холодов, История ОБХСС и экономическая преступность в России в XX веке [Прочее] историко-документальная литература: Москва Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2021	http://doi.org/10.23681/602622 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. Ю. Федоров, Корпоративная преступность.	http://www.iprbookshop.ru/79760.html

Введение в проблему [Электронный ресурс] Монография: Саратов : Вузовское образование, 2019	Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. В. Ростокинский, Р. С. Данелян, Т. Ф. Мещерякова [и др.], Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456954 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. П. Клейменов, И. М. Клейменов, Нераскрытая преступность [Прочее] Монография: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1010196 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Тишкин Д.Н., Организованная преступность в России в контексте национальной безопасности [Прочее] Монография: Москва : Русайнс, 2020	https://www.book.ru/book/935542 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ю. М. Антонян, О. Ю. Звизжова, Преступность в истории человечества [Прочее] Монография: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1012370 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология и психология преступности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Социология и психология преступности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

1. проектор,
2. экран;
3. компьютер/ноутбук,
4. комплект электронных презентаций/слайдов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Социология и психология преступности» составляет 9 ч.

В процессе освоения дисциплины «Социология и психология преступности» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие ролевые игры;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- системы дистанционного обучения;
- тренинги.