

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «**ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ**»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология  
Профиль: Социальная конфликтология  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Очно-заочная  
Институт: Институт управления инновациями  
Факультет: Факультет социотехнических систем  
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»  
Курс; семестр: 2; 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	9	0,25
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	36	1
Самостоятельная работа	81	2,25
Форма аттестации: Дифференцированный зачет (3 сем)		
Всего	144	4

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 840 от 29.07.2020) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология для профиля «Социальная конфликтология» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Профессор

В.М. Ловчев

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экологические конфликты» являются:

- а) формирование знаний об основных этапах становления знаний об экологических конфликтах и способах их разрешения;
- б) совершенствование умений определять и различать основные тенденции в развитии экологических конфликтов;
- в) обучение способам применения знаний об основных экологических конфликтах и способах их разрешения в практической деятельности конфликтолога: в научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности, в выступлениях в электронных и печатных СМИ.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экологические конфликты» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Социальная конфликтология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Экологические конфликты» обучающийся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в конфликтологию
2. История конфликтологии
3. Социология конфликта

Дисциплина «Экологические конфликты» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Правоведение
2. Философия

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2 Способен выявлять условия, неблагоприятно влияющие на развитие личности обучающихся**

ПК-2.1. Знает закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций

ПК-2.2. Умеет проводить мероприятия по формированию у обучающихся навыков общения в разновозрастной среде и в среде сверстников, развитию навыков поведения в виртуальной и поликультурной среде

ПК-2.3. Владеет навыками планирования и организации работы по предупреждению возможного неблагоприятного психического и личностного развития обучающихся, в том числе социально уязвимых и попавших в трудные жизненные ситуации

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- эволюцию представлений об экологических конфликтах и технологиях их урегулирования;
- основные исторические этапы становления знаний об экологических и способах их разрешения.

**Уметь:**

- определять специфику представлений об экологических в различные периоды человеческой истории;
- назвать и различать основные тенденции в истории конфликтологической мысли;
- применять исторические знания об экологических конфликтах в научно-исследовательской, педагогической деятельности, публичной дискуссии.

**Владеть:**

- способностью применять исторические знания об экологических конфликтах в научно-исследовательской деятельности конфликтолога;
- способностью применять исторические знания об экологических конфликтах в педагогической деятельности конфликтолога;
- навыками применения исторических знаний об экологических конфликтах в публичных дискуссиях по проблемам научных исследований в области экологической конфликтологии, выступлениях в электронном и печатных СМИ.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации	
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Основы теоретического анализа экологических конфликтов	3	3	4			8	16	Доклад, сообщение
2.	Типология современных экологических конфликтов	3	6	14			28	65	Реферат
	<b>Итого по семестру</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>18</b>			<b>36</b>	<b>81</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

**5. Содержание лекционных занятий по темам**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Основы теоретического анализа экологических конфликтов	1	Введение в дисциплину	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.		2	Периодизация экологических конфликтов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Типология современных экологических конфликтов	2	Типология экологических конфликтов: глобальный и национальный уровень	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.		2	Типология экологических конфликтов по их предмету	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.		2	Типология экологических конфликтов по их остроте	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>		

**6. Содержание практических/семинарских занятий**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Основы теоретического анализа	2	Отечественные мыслители об	ПК-2.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
	экологических конфликтов		экологии и экологических конфликтах	ПК-2.2 ПК-2.3
2.		2	Экологические конфликты в новое и новейшее время	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Типология современных экологических конфликтов	2	Типология экологических конфликтов по их масштабу	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.		2	Типология экологических конфликтов по их предмету	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.		10	Оптимальные и неоптимальные способы разрешения экологических конфликтов	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основные понятия дисциплины	8	подготовка доклада	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Периодизация экологических конфликтов	8	подготовка доклада	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Типология экологических конфликтов: глобальный и национальный уровень	16	подготовка доклада	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Типология экологических конфликтов по их предмету	20	написание реферата	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Экологические конфликты первого и второго порядка	29	написание реферата	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>81</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основные понятия дисциплины	4	заслушивание доклада	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Периодизация экологических конфликтов	4	заслушивание доклада	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Типология экологических конфликтов: глобальный и национальный уровень	8	заслушивание доклада	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Типология экологических конфликтов по их предмету	10	проверка реферата	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Экологические конфликты первого и второго порядка	10	проверка реферата	ПК-2.1 ПК-2.2

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Экологические конфликты» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>3-й семестр</b>			
Доклад, сообщение	3	30	60
Реферат	2	30	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Экологические конфликты» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Е. И. Павлова, В. К. Новиков, Общая экология [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452601">https://urait.ru/bcode/452601</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Колесников С.И., Общая экология [Прочее] Учебник: Москва : КноРус, 2019	<a href="https://www.book.ru/book/931183">https://www.book.ru/book/931183</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. И. Жиров, В. В. Дмитриев, А. Н. Ласточкин, Прикладная экология. В 2 т. Том 1 [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454409">https://urait.ru/bcode/454409</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Т. Ю. Дробчик, Б. П. Невзоров, Социальная экология [Прочее] практикум: Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572749">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572749</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М.В. Гальперин, Общая экология [Прочее] Учебник: Москва : Издательство "ФОРУМ", 2020	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1098798">http://znanium.com/go.php?id=1098798</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
А.А. Салина, Е.С. Балымова, А.Р. Хабибуллина [и др.], Промышленная экология	<a href="http://ft.kstu.ru/ft/Zakirov-Prom_ecol_UMP.pdf">http://ft.kstu.ru/ft/Zakirov-Prom_ecol_UMP.pdf</a> Доступ с IP адресов КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Экологические конфликты» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС ВООК.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ  
Согласовано

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Экологические конфликты»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для перевода ABBYY Lingvo x3 Европейская версия

ПО для перевода ABBYY Lingvo x3 Английская версия

ПО для создание учебных конференций Teams

ПО для создание учебных конференций Zoom

Составление диаграмм Dia

Редактор изображений Gimp

Редактор изображений Krita  
Редактор изображений InkScape

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. проектор ,
2. Ноутбук
3. Интерактивная доска
4. экран;

техническими средствами обучения:

1. компьютер/ноутбук,
2. комплект электронных презентаций/слайдов
3. Доска
4. Мел.
5. Указка

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Экологические конфликты» составляет 9 ч.

В процессе освоения дисциплины «Экологические конфликты» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги.