

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ИСТОРИЯ КОНФЛИКТОЛОГИИ»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология
Профиль: Социальная конфликтология
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Институт: Институт управления инновациями
Факультет: Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр 1; 1, 2

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	36	1
Контроль самостоятельной работы	36	1
Самостоятельная работа	162	4,5
Форма аттестации: Дифференцированный зачет (1 сем), Экзамен (2 сем)	36	1
Всего	288	8

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 840 от 29.07.2020) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология для профиля «Социальная конфликтология» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Профессор

С.А. Сергеев

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История конфликтологии» являются:

- а) формирование знаний об основных исторических этапах становления знаний о конфликтах и способах их разрешения;
- б) совершенствование умений определять и различать основные тенденции в истории конфликтологической мысли;
- в) обучение способам применения знаний об основных исторических этапах становления знаний о конфликтах и способах их разрешения в практической деятельности конфликтолога: в научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности, в выступлениях в электронных и печатных СМИ.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История конфликтологии» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Социальная конфликтология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История конфликтологии» обучающийся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (школьный курс)
2. Обществознание (школьный курс)

Дисциплина «История конфликтологии» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Общая конфликтология
2. Политическая конфликтология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- эволюцию представлений о конфликтах и технологиях их урегулирования;
- основные исторические этапы становления знаний о конфликтах и способах их разрешения.

Уметь:

- определять специфику представлений о конфликтах в различные периоды человеческой истории;
- назвать и различать основные тенденции в истории конфликтологической мысли;
- применять исторические знания о конфликтах в научно-исследовательской, педагогической деятельности, публичной дискуссии.

Владеть:

- способностью применять исторические знания о конфликтах в научно-исследовательской деятельности конфликтолога;
- способностью применять исторические знания о конфликтах в педагогической деятельности конфликтолога;
- навыками применения исторических знаний о конфликтах в публичных дискуссиях по проблемам научных исследований в области конфликтологии, выступлениях в электронном и печатных СМИ.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации	
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Раздел 1. Конфликтологическая мысль в древности, средневековье и эпохе Возрождения	1	9	18			18	99	Доклад, сообщение; Практические занятия; Тест
	Итого по семестру	1	9	18			18	99	Дифференцированный зачет
1.	Раздел 2. Конфликтологическая мысль и конфликтология в новое и новейшее время	2	9	18			18	63	Доклад, сообщение; Практические занятия; Экзамен
	Итого по семестру	2	9	18			18	63	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1. Конфликтологическая мысль в древности, средневековье и эпохе Возрождения	2	Введение. Конфликтологическая мысль Древнего Китая и Древней Индии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.		2	Античная цивилизация и развитие конфликтологической мысли в Древней Греции	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.		2	Конфликтологическая мысль в Западной Европе в средние века (6-14 вв.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.		3	Эпоха Возрождения и конфликт мировоззрений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Раздел 2. Конфликтологическая мысль и конфликтология в новое и новейшее время	2	Конфликтологическая мысль в XVII – XVIII вв.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.		2	Вклад в развитие конфликтологической мысли И.Г. Фихте и Г.В.Ф. Гегеля	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.		2	Карл Маркс, его учение и эволюция марксизма	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
8.		3	Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	18		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Раздел 1. Конфликтологическая мысль в древности, средневековье и эпохе Возрождения	2	Введение. Конфликтологическая мысль Древнего Китая	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.		2	Конфликтологическая мысль Древней Индии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.		2	Античная цивилизация и развитие конфликтологической мысли в Древней Греции (VII-VI вв. до н.э.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.		4	Античная цивилизация и развитие конфликтологической мысли в Древней Греции (V-III вв. до н.э.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.		2	Конфликтологическая мысль в Западной Европе в средние века (VI-XII вв.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.		2	Конфликтологическая мысль в Западной Европе в средние века (XII – XIV вв.)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.		4	Эпоха Возрождения и конфликт мировоззрений	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Раздел 2. Конфликтологическая мысль и конфликтология в новое и новейшее время	4	Конфликтологическая мысль в XVII – XVIII вв. (теории общественного договора и просветители)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.		4	Конфликтологическая мысль в XVII – XVIII вв. (И. Кант)	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
10.		2	Вклад в развитие конфликтологической мысли И.Г. Фихте и Г.В.Ф. Гегеля	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
11.		2	Карл Маркс и его учение	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
12.		2	Эволюция марксизма	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
13.		2	Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении. З. Фрейд.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
14.		2	Психоаналитические теории о конфликтах и их разрешении. Развитие учения З. Фрейда.	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	36		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Мифология и конфликты. «Искусство войны» Сунь-цзы. Диалектика Атмана и Брахмана в Упанишадах.	9	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Античные историки о конфликтах. Причины социальных конфликтов по Аристотелю.	30	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Конфликт между номиналистами и реалистами.	30	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Ф. Бэкон, Н. Макиавелли о социальных конфликтах, их предотвращении	30	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Сравнение учений Гроция, Гоббса и Локка	10	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Антитетический метод, старогегельянцы и младогегельянцы	13	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	«Западный» и «восточный» марксизм: в чем различие?	20	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Биография З. Фрейда. Понятие комплексов у З. Фрейда.	20	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
ВСЕГО		162		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Мифология и конфликты. «Искусство войны» Сунь-цзы. Диалектика Атмана и Брахмана в Упанишадах.	6	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии, проверка тестирования	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Античные историки о конфликтах. Причины социальных конфликтов по Аристотелю.	4	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии, проверка тестирования	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Конфликт между номиналистами и реалистами.	4	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии, проверка тестирования	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Ф. Бэкон и Н. Макиавелли о социальных конфликтах и их предотвращении	4	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии, проверка тестирования	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Сравнение учений Гроция, Гоббса и Локка.	4	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Антитетический метод, старогегельянцы и младогегельянцы	4	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	«Западный» и «восточный» марксизм: в чем различие?	4	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Биография З. Фрейда. Понятие комплексов у З. Фрейда.	6	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
ВСЕГО		36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История конфликтологии» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество

баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
1-й семестр			
Доклад, сообщение	1	12	20
Практические занятия	4	24	40
Тест	1	24	40
Итого		60	100
2-й семестр			
Практические занятия	4	24	40
Доклад, сообщение	1	12	20
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История конфликтологии» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
С. Р. Аблеев, История мировой философии [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450237 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А.Л. Панищев, История западноевропейской философии: от Античности до Ренессанса [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znaniium.com/go.php?id=1018347 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. А. Ивин, И. П. Никитина, История философии [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451132 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
А. В. Перцев, В. Т. Звиревич, Б. В. Емельянов [и др.], История философии [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454787 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. А. Семенов, История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 1 [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453654 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. А. Семенов, История зарубежной конфликтологии в 2 т. Том 2 [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454701 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История конфликтологии» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История конфликтологии»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами:

1. Лекционные занятия:

а. комплект электронных презентаций/слайдов,

б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

а. компьютерный класс,

б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее

а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

в. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История конфликтологии» составляет 36 ч.

В процессе освоения дисциплины «История конфликтологии» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;