

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**КОНФЛИКТОЛОГИЯ ДУХОВНОЙ СФЕРЫ**»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология
Профиль: Социальная конфликтология
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Институт: Институт управления инновациями
Факультет: Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр 3; 5

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	36	1
Контроль самостоятельной работы	54	1,5
Самостоятельная работа	81	2,25
Форма аттестации: Экзамен (5 сем)	27	0,75
Всего	216	6

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 840 от 29.07.2020) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология для профиля «Социальная конфликтология» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Профессор

В.М. Ловчев

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Конфликтология духовной сферы» являются:

- а) формирование знаний о генезисе и современном состоянии конфликтов в духовной сфере
- б) обучение технологии получения информации о современном состоянии конфликтов в духовной сфере
- в) обучение способам управления конфликтами в духовной сфере
- г) раскрытие сущности процессов, происходящих в духовной сфере

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Социальная конфликтология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Конфликтология духовной сферы» обучающийся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Иностранный язык
2. История (история России, всеобщая история)
3. Философия

Дисциплина «Конфликтология духовной сферы» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Введение в нарकोконфликтологию
2. Межкультурные коммуникации и конфликты
3. Мировые религии и профилактика межконфессиональных конфликтов

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способен формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде

ПК-1.1. Знает основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

ПК-1.2. Умеет общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их

ПК-1.3. Владеет навыками защиты интересов обучающихся, помогает детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях

ПК-5 Способен проводить профориентационные мероприятия, информировать и консультировать обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам бесконфликтной образовательной среды

ПК-5.1. Знает о базовых принципах культуры мира и сотрудничества в конфликтологической среде

ПК-5.2. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, соблюдает правила служебного этикета

ПК-5.3. Владеет навыками анализа различных конфликтных ситуаций с целью их предупреждения и разрешения, использует приемы примирения и медиации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

базовые принципы сотрудничества в конфликтологической сфере

законы о правах ребенка и федеральные государственные образовательные стандарты

Уметь:

взаимодействовать с подрастающим поколением, признавая достоинство детей

оценивать с этической точки зрения профессиональную деятельность

Владеть:

навыками анализа конфликтных ситуаций, их предупреждения и решения

навыками помощи детям, оказавшимся в трудной ситуации

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Становление знаний о конфликтах в духовной сфере	5	8	16		32	46	Доклад, сообщение
2.	Современные конфликты в духовной сфере	5	10	20		22	35	Реферат; Экзамен
Итого по семестру		5	18	36		54	81	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Становление знаний о конфликтах в духовной сфере	8	Введение в историю и теорию дисциплины	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.	Современные конфликты в духовной сфере	6	Модернизация и ее культурные последствия	ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3.		4	Российская интеллигенция и культура	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
ВСЕГО		18		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Становление знаний о конфликтах в духовной сфере	8	Понятие "Культура"	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.		8	Характерные черты культуры	ПК-1.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
			традиционного и современного обществ	ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
3.	Современные конфликты в духовной сфере	10	Элитарная и массовая ультуры	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
4.		10	Исторические типы взаимодействия	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
	ВСЕГО	36		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Структура и функции культуры	46	подготовка доклада	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.	Взаимодействие культур	35	написание реферата	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
	ВСЕГО	81		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Структура и функции культуры	32	заслушивание доклада	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
2.	Взаимодействие культур	22	проверка реферата	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-5.1 ПК-5.2 ПК-5.3
	ВСЕГО	54		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Конфликтология духовной сферы» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
5-й семестр			
Доклад, сообщение	1	16	20
Реферат	1	20	40
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Конфликтология духовной сферы» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
, Духовная культура и татарская интеллигенция [Прочее] истор. портреты : сб. статей для учит. и учащ. ст. кл.: Казань : Магариф, 2000	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Акимова Н.Н., под ред., и др., Русская литература и культура XIX века [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/933613 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С. Б. Никонова, А. М. Сидоров, А. В. Успенская, Конфликтология духовной сферы [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455919 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
А.А. Мурзин, Духовная культура горняков Европы и России: верования и празднично-обрядовые практики (сравнительный анализ) [Прочее] Монография: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1005793 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т. П. Берсенева, Духовная культура России [Прочее] синергичный подход: Омск : Издательство СибГУФК, 2014	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336044 Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Общественно-политическая мысль и духовная культура народов Поволжья и Приуралья (XIX-XX вв.). Проблемы изучения	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Конфликтология духовной сферы» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС ВООК.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Конфликтология духовной сферы»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Составление диаграмм Dia

Редактор изображений Gimp

Редактор изображений Krita

Редактор изображений InkScape

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

1. проектор ,
2. Ноутбук
3. Интерактивная доска
4. Доска
5. Мел
6. Указка

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

Аудитория Б 305, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Конфликтология духовной сферы» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- тренинги;
- метод кейсов.