

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОЛИТИКА»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология  
Профиль: Социальная конфликтология  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Очно-заочная  
Институт: Институт управления инновациями  
Факультет: Факультет социотехнических систем  
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»  
Курс; семестр 4; 8

| Вид нагрузки                    | Часы | Зачётные единицы |
|---------------------------------|------|------------------|
| Лекция                          | 9    | 0,25             |
| Практическое занятие            | 27   | 0,75             |
| Контроль самостоятельной работы | 18   | 0,5              |
| Самостоятельная работа          | 54   | 1,5              |
| Форма аттестации: Зачет (8 сем) |      |                  |
| Всего                           | 108  | 3                |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 840 от 29.07.2020) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология для профиля «Социальная конфликтология» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

И.Р. Ахмадуллин

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» являются:

- а) формирование знаний об антикоррупционной политике и способах ее реализации;
- б) совершенствование умений определять и различать основные проявления коррупционного поведения в обществе;
- в) обучение способам противодействия коррупции, применения знаний об антикоррупционной политике, проводимой государством и отдельными общественными институтами: в научно-исследовательской, научно-педагогической деятельности, в выступлениях в электронных и печатных СМИ

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Антикоррупционная политика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Социальная конфликтология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» обучающийся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Индустриальные и трудовые конфликты
2. Конфликты в сфере государственного и муниципального управления
3. Региональная конфликтология

Дисциплина «Антикоррупционная политика» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Конфликтменеджмент персонала в организации

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-5 Способен проводить профориентационные мероприятия, информировать и консультировать обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам бесконфликтной образовательной среды**

ПК-5.1. Знает о базовых принципах культуры мира и сотрудничества в конфликтологической среде

ПК-5.2. Умеет оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения, соблюдает правила служебного этикета

ПК-5.3. Владеет навыками анализа различных конфликтных ситуаций с целью их предупреждения и разрешения, использует приемы примирения и медиации

**ПК-6 Способен проводить мониторинг психологической безопасности и комфортности среды проживания населения**

ПК-6.1. Знает о психологических критериях соответствия среды проживания населения потребностям и возможностям людей

ПК-6.2. Умеет выделять и оценивать психологические риски, факторы социальной и психологической напряженности

ПК-6.3. Владеет навыками обобщения полученных данных и разработки на их основе психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

основные этапы становления знаний о коррупции и коррупционных практиках;  
цели и задачи антикоррупционной политики государства и отдельных государственных и общественных институтов.

основы законодательства о противодействии коррупции и реализации антикоррупционной политики;

**Уметь:**

назвать и различать основные реализации антикоррупционной политики;

применять знания о противодействии коррупции и реализации антикоррупционной политики в научно-исследовательской, педагогической деятельности, публичной дискуссии.

определять действия (бездействия), носящие признаки коррупционных деяний;

**Владеть:**

применение знаний об антикоррупционной политике в публичных дискуссиях по проблемам научных исследований в области конфликтологии, выступлениях в электронным и печатных СМИ.

способностью применять знания о противодействии коррупции в научно-исследовательской деятельности конфликтолога;

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п                    | Раздел дисциплины                     | Семестр  | Виды учебной работы (в часах) |                      |              |           |           | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|--------------------------|---------------------------------------|----------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------|-----------|--|
|                          |                                       |          | Лекция                        | Практические занятия | Лабораторные | КСР       | СРС       |  |
| 1                        | 2                                     | 3        | 4                             | 5                    | 6            | 7         | 8         | 9  |
| 1.                       | Коррупция как социальное явление      | 8        | 7                             | 15                   |              | 11        | 36        | Доклад, сообщение  |
| 2.                       | Реализация антикоррупционных программ | 8        | 2                             | 12                   |              | 7         | 18        | Контрольная работа   |
| <b>Итого по семестру</b> |                                       | <b>8</b> | <b>9</b>                      | <b>27</b>            |              | <b>18</b> | <b>54</b> | <b>Зачет</b>   |

**5. Содержание лекционных занятий по темам**

| № п/п | Раздел дисциплины                     | Часы | Тема лекционного занятия                    | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---------------------------------------|------|---|--|
| 1     | 2                                     | 3    | 4   | 5  |
| 1.    | Коррупция как социальное явление      | 3    | Неформальные практики в российской политике | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 2.    |                                       | 1    | Коррупция как социальное явление.           | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 3.    |                                       | 2    | Диагностика коррупции.                      | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 4.    |                                       | 1    | Экономика коррупции.                        | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 5.    | Реализация антикоррупционных программ | 1    | Антикоррупционная политика.                 | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы     | Тема лекционного занятия               | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|-------------------|----------|--|--|
| 1     | 2                 | 3        | 4                                      | 5  |
| 6.    |                   | 1        | Реализация антикоррупционных программ. | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
|       | <b>ВСЕГО</b>      | <b>9</b> |  |  |

### 6. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Раздел дисциплины                     | Часы      | Тема занятия                                | Индикаторы достижения компетенции                        |
|-------|---------------------------------------|-----------|---|--|
| 1     | 2                                     | 3         | 4   | 6  |
| 1.    | Коррупция как социальное явление      | 6         | Неформальные практики в российской политике | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 2.    |                                       | 3         | Коррупция как социальное явление.           | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 3.    |                                       | 3         | Диагностика коррупции.                      | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 4.    |                                       | 3         | Экономика коррупции.                        | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 5.    | Реализация антикоррупционных программ | 6         | Антикоррупционная политика.                 | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 6.    |                                       | 6         | Реализация антикоррупционных программ.      | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
|       | <b>ВСЕГО</b>                          | <b>27</b> |   |  |

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

### 8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу   | Часы | Форма СРС          | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|--------------------|-----------------------------------|
| 1     | 2   | 3    | 5                  | 6                                 |
| 1.    | Неформальные практики в российской политике | 9    | подготовка доклада | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3        |
| 2.    | Коррупция как социальное явление            | 9    | подготовка доклада | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3        |
| 3.    | Диагностика коррупции                       | 9    | подготовка доклада | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3        |
| 4.    | Экономика коррупции                         | 9    | подготовка доклада | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3        |

| № п/п        | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы      | Форма СРС                       | Индикаторы достижения компетенции                        |
|--------------|---|-----------|---------------------------------|--|
| 1            | 2   | 3         | 5                               | 6  |
| 5.           | Антикоррупционная политика                | 9         | подготовка к контрольной работе | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 6.           | Реализация антикоррупционных программ     | 9         | подготовка к контрольной работе | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| <b>ВСЕГО</b> |   | <b>54</b> |                                 |  |

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п        | Темы, выносимые на самостоятельную работу   | Часы      | Форма КСР                   | Индикаторы достижения компетенции                        |
|--------------|---|-----------|-----------------------------|--|
| 1            | 2   | 3         | 5                           | 6  |
| 1.           | Неформальные практики в российской политике | 4         | заслушивание доклада        | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 2.           | Коррупция как социальное явление            | 2         | заслушивание доклада        | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 3.           | Диагностика коррупции                       | 2         | заслушивание доклада        | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 4.           | Экономика коррупции                         | 3         | заслушивание доклада        | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3                               |
| 5.           | Антикоррупционная политика                  | 3         | проверка контрольной работы | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| 6.           | Реализация антикоррупционных программ       | 4         | проверка контрольной работы | ПК-5.1<br>ПК-5.2<br>ПК-5.3<br>ПК-6.1<br>ПК-6.2<br>ПК-6.3 |
| <b>ВСЕГО</b> |   | <b>18</b> |                             |  |

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Антикоррупционная политика» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|--------------------|--------|------------|-------------|
| <b>8-й семестр</b> |        |            |             |
| Доклад, сообщение  | 5      | 30         | 50          |
| Контрольная работа | 5      | 30         | 50          |

|              |  |           |            |
|--------------|--|-----------|------------|
| <b>Итого</b> |  | <b>60</b> | <b>100</b> |
|--------------|--|-----------|------------|

## **10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## **11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины**

### **11.1. Основная литература**

При изучении дисциплины «Антикоррупционная политика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| <b>Основные источники информации</b>   | <b>Количество экземпляров</b>   |
|--|---|
| Г. А. Сатаров, М. И. Левин, О. В. Михайлова [и др.], Антикоррупционная политика [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/446183">https://urait.ru/bcode/446183</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ             |
| В. В. Нагайцев, Г. В. Оболянский, Юридическая конфликтология [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020            | <a href="https://urait.ru/bcode/448409">https://urait.ru/bcode/448409</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ             |
| А. Я. Кибанов, И. Е. Ворожейкин, Конфликтология [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019         | <a href="http://znanium.com/go.php?id=982125">http://znanium.com/go.php?id=982125</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |

### **11.2. Дополнительная литература**

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| <b>Дополнительные источники информации</b>  | <b>Количество экземпляров</b>   |
|---|---|
| Шорохов В.Е., Антикоррупционная политика и образовательные стратегии в современной России [Прочее] Монография: Москва : Русайнс, 2020 | <a href="https://www.book.ru/book/939283">https://www.book.ru/book/939283</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Ю. А. Нисневич, Политика и коррупция: коррупция как фактор мирового политического процесса [Прочее] Монография: Москва : Юрайт, 2020  | <a href="https://urait.ru/bcode/453975">https://urait.ru/bcode/453975</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ     |
| Петросян Д.С., Рукина И.М., Коррупция и справедливость в современной экономике [Прочее] Монография: Москва : Русайнс, 2020            | <a href="https://www.book.ru/book/934116">https://www.book.ru/book/934116</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Н. И. Леонов, Конфликтология [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020   | <a href="https://urait.ru/bcode/455690">https://urait.ru/bcode/455690</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ     |
| И.Р. Ахмадуллин, Экономическая конфликтология [Прочее] учеб. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2020                                     | 66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»   |

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Антикоррупционная политика» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС ВООК.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

#### **11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Антикоррупционная политика»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами:

1. Лекционные занятия:

а. комплект электронных презентаций/слайдов,

б. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

2. Практические занятия:

а. компьютерный класс,

б. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

с. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы).

3. Прочее

а. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет,

б. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **13. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Антикоррупционная политика» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- метод кейсов.