

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Д.Ш. Султанова  
«07» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Направление подготовки:	37.03.02 Конфликтология
Профиль:	Социальная конфликтология
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Факультет:	Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Иностранных языков в профессиональной коммуникации»
Курс; семестр	1-2; 1, 2, 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Практическое занятие	72	2
Контроль самостоятельной работы	54	1,5
Самостоятельная работа	99	2,75
Форма аттестации: Зачет (1 сем, 2 сем), Экзамен (3 сем)	27	0,75
Всего	252	7

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 840 от 29.07.2020) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология для профиля «Социальная конфликтология» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Старший преподаватель

Л.П. Дулалаева

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Иностранных языков в профессиональной коммуникации», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ю.Н. Зиятдинова

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык» являются:

Целями освоения дисциплины Иностранный язык являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения обучающимися необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Социальная конфликтология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Иностранный язык (школьный курс)

Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Учебная практика (Учебно-ознакомительная практика)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках

УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

Лексический материал

- наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы;
- лексические и фразеологические явления, характерные для текстов социально-культурной и деловой направленности.

Грамматический материал

- основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка;
- основные правила словообразования и формоизменения;
- грамматические особенности построения устного и письменного высказывания.

Социокультурный материал

- основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка;
- особенности формального и неформального языкового поведения и правила вербального и

невербального поведения в типичных ситуациях общения.

**Уметь:**

- коммуникативно и культурно приемлемо вести устные разговоры на иностранном языке общего и делового характера;
- вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем;
- выполнять перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык.

**Владеть:**

- навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи, не допуская ошибок, препятствующих речевому общению;
- навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы;
- навыками понимания и анализа текстов на государственном и иностранном языках, в том числе сложных текстов на абстрактные и конкретные темы;
- навыками создания простого связанного текста по знакомым и интересующим темам, адаптируя его для целевой аудитории

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Учебно-социальная сфера общения	1		18		18	36	Деловая и/или ролевая игра; Доклад, сообщение; Проект; Тест; Эссе
	<b>Итого по семестру</b>	<b>1</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачет</b>
1.	Профессиональная сфера общения	2		36		18	18	Деловая и/или ролевая игра; Доклад, сообщение; Проект; Тест; Эссе
	<b>Итого по семестру</b>	<b>2</b>		<b>36</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>Зачет</b>
1.	Деловая сфера общения	3		18		18	45	Деловая и/или ролевая игра; Доклад, сообщение;

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								Кейс-задача; Проект; Экзамен
	<b>Итого по семестру</b>	<b>3</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>45</b>	<b>Экзамен</b>

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

Проведение лекционных занятий не предусмотрено учебным планом

### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Учебно-социальная сфера общения	4	Страноведение	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.		5	Достопримечательности	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.		4	Известные личности	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.		5	Университетская жизнь	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
5.	Профессиональная сфера общения	30	Профессиональная деятельность	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
6.		6	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
7.	Деловая сфера общения	6	Деловая переписка	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
8.		6	Ситуации делового общения	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
9.		6	Планирование деловой поездки	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>72</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

### 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Страноведение	9	подготовка эссе, подготовка доклада,	УК-4.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
			подготовка к проекту	УК-4.2 УК-4.3
2.	Достопримечательности	9	подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к проекту	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.	Известные личности	9	подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к проекту	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.	Университетская жизнь	9	подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
5.	Профессиональная деятельность	9	подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к проекту	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
6.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	9	подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к проекту, подготовка к тестированию	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
7.	Деловая переписка	15	подготовка доклада, подготовка к проекту, решение кейс-задач	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
8.	Ситуации делового общения	15	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к проекту	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
9.	Планирование деловой поездки	15	подготовка доклада, подготовка к практическому занятию, подготовка к проекту, подготовка к экзамену	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>99</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Страноведение	4,5	заслушивание доклада, проверка проекта, проверка эссе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
2.	Достопримечательности	4,5	заслушивание доклада, проверка проекта, проверка эссе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
3.	Известные личности	4,5	заслушивание доклада, проверка проекта, проверка эссе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
4.	Университетская жизнь	4,5	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии, проверка тестирования, проверка эссе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
5.	Профессиональная деятельность	9	заслушивание доклада, проверка проекта, проверка эссе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
6.	Иностранный язык в будущей профессиональной деятельности	9	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии, проверка проекта, проверка тестирования, проверка эссе	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
7.	Деловая переписка	6	заслушивание доклада, проверка кейс-задач, проверка проекта	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
8.	Ситуации делового общения	6	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии, проверка проекта	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3
9.	Планирование деловой поездки	6	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии, проверка	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
			проекта	
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Иностранный язык» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>1-й семестр</b>			
Доклад, сообщение	1	10	16
Деловая и/или ролевая игра	1	8	16
Проект	1	12	18
Эссе	1	6	10
Тест	1	24	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>2-й семестр</b>			
Доклад, сообщение	1	10	16
Деловая и/или ролевая игра	1	8	16
Проект	1	12	18
Эссе	1	6	10
Тест	1	24	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>3-й семестр</b>			
Доклад, сообщение	1	10	16
Деловая и/или ролевая игра	1	8	16
Проект	1	12	18
Кейс-задача	1	6	10
Экзамен	1	24	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Иностранный язык» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Нарочная Е.Б., Английский язык для технических направлений: учебник для студ. вузов, обуч. по гр. напр. "Экон. и управление" (бакалавр) [Учебник] : КНОРУС, 2018	1500 экз. в УНИЦ КНИТУ УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Аверина А.В. , Немецкий язык: Учебное пособие по практике устной речи [Электронный ресурс] [Учебное пособие ] : МПГУ , 2014	ЭБС «IPR Books»: <a href="http://www.iprbookshop.ru/70029.html">http://www.iprbookshop.ru/70029.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

Валуева О.В., "База данных ""Французский язык для начинающих (уровень А1-А2) [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2018	<a href="https://www.book.ru/book/926782">https://www.book.ru/book/926782</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
--	---

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Арефьева, Ф.Г. , Just remember! [Учебное пособие ] : Казанский научно-исследовательский технологический университет, 2009	68 экз. в УНИЦ КНИТУ УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Седых А.П. , Русско-французский словарь: Профессиональная и быденная коммуникация [Электронный ресурс] [Словарь] : ФЛИНТА, 2016	ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза»: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508736.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Иностранный язык» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Электронный словарь Мультитран – Режим доступа: <https://www.multitrans.com/> ?
- 2.Онлайн обучающие игры и упражнения British Council – Режим доступа: <http://learnenglish.britishcouncil.org/>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Иностранный язык»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

notepad++ <https://notepad-plus-plus.org/resources/>

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, доска интерактивная Webster TS 810, доска интерактивная QOMO QWB200-EM-DP-78, М-проектор BENQ MX880UST, М-проектор Optoma EX7155e, М-проектор Epson EMP-X52, лингафонное оборудование - 15 компьютеров + 1 сервер.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой: ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3M/клавиатура, монитор LCD19``, мышшь; ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3Md, монитор LCD19``. ТМГ, сет. фильтр.

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Иностранный язык» составляет 18 ч.

В процессе освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в парах и группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов;
- обсуждение и разрешение проблем
- тренинги;
- метод кейсов.