

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ФИЛОСОФИЯ**»

Направление подготовки: 37.03.02 Конфликтология
Профиль: Социальная конфликтология
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Очно-заочная
Институт: Институт управления инновациями
Факультет: Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик: Кафедра «Философии и истории науки»
Курс; семестр 2; 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации: Зачет (3 сем)		
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 840 от 29.07.2020) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология для профиля «Социальная конфликтология» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

В.А. Ахтямова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философии и истории науки», протокол от 01.04.2021 г. № 15.

Заведующий кафедрой *Согласовано* В.И. Курашов

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- сформировать представление о философии как форме свободного критического мышления, системе общенаучного знания, способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах философии, её проблемах и разнообразии подходов их исследования;
- развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в понимании и объяснении бытия мира, феномена жизни и человека, смысла его жизни;
- выработать стремление к самопознанию, осознанию жизненных целей индивида, общества и вечной проблемы человеческого бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Социальная конфликтология» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» обучающийся по направлению подготовки 37.03.02 «Конфликтология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в конфликтологию
2. История (история России, всеобщая история)
3. Методика работы с литературой и электронными источниками
4. Русский язык и деловые коммуникации

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Общая конфликтология
2. Педагогическая конфликтология
3. Профессиональная этика конфликтолога

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- методики поиска, сбора и обработки информации, основные методы критического анализа;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- методологию системного подхода;
- основные социально-философские подходы, закономерности и трактовки исторических явлений;
- сущность культурного разнообразия в обществе на основе содержания основных направлений философской мысли от древности до современности.

Уметь:

- применять методики поиска, сбора и обработки информации, используя принципы абстрактного мышления;
- осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, проводить анализ событий, анализировать и оценивать социальную информацию;
- применять системный подход для решения поставленных задач на основе общекультурных знаний и социально-философских подходов;
- понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах, формируя и аргументированно отстаивая собственную позицию по различным проблемам на основе анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских и этических проблем.

Владеть:

- навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм.
- навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации;
- навыками использования системного подхода для решения поставленных общекультурных и профессиональных задач;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Философия и	3	4	4		4	10	Доклад,

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	круг ее проблем							сообщение; Тест
2.	История философии	3	4	4		2	10	Доклад, сообщение
3.	Теория познания	3	4	4		3	10	
4.	Онтология	3	2	2		2	8	
5.	Антропология	3	2	2		3	8	Доклад, сообщение; Тест
6.	Социальная философия	3	2	2		4	8	Доклад, сообщение
	Итого по семестру	3	18	18		18	54	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Философия и круг ее проблем	2	Структура философского знания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.		2	Уровни организации философского знания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	История философии	2	Мифологическая метафизическая и механистическая картины мира	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.		2	Диалектика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Теория познания	2	Учения об эволюционных и революционных формах познания мира	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.		2	Структура и уровни организации познания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
7.	Онтология	2	Учение о бытии в философии и естествознании.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Антропология	2	Теории происхождения человека и концепции сознания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Социальная философия	2	Общество	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
ВСЕГО		18		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Философия и круг ее проблем	2	Структура философского знания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.		2	Уровни организации философского знания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	История философии	2	Механистическая картина мира	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.		2	Диалектика	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Теория познания	2	Эволюционизм и революционизм	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.		2	Структура и уровни организации познания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
7.	Онтология	2	Материя и её атрибуты	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Антропология	2	Концепции сознания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Социальная философия	2	Социум	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
ВСЕГО		18		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основные типы мировоззрения	5	подготовка доклада, подготовка к тестированию	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Формирование научного знания, приемов, методов и средств изучения	5	подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	История русской философии	5	подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Просветительская философская мысль в России	5	подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Философские теории развития	5	подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Метафизика, диалектика, синергетика	5	подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Философское учение о бытии	4	подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Виды бытия, формы бытия, категории человеческого бытия	4	подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Основы философского анализа общества	4	подготовка доклада, подготовка к тестированию	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
10.	Эпохи и цивилизации	4	подготовка доклада, подготовка к тестированию	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
11.	Проблема человека. Творчество и интуиция. Проблема критериев истинности или объективности знания	4	подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	50		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основные типы мировоззрения	2	заслушивание доклада, проверка тестирования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Формирование научного знания, приемов, методов и средств изучения	2	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	История русской философии	1	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Просветительская философская мысль в России	1	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				УК-5.3
5.	Философские теории развития	1	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Метафизика, диалектика, синергетика	2	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Философское учение о бытии	1	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
8.	Виды бытия, формы бытия, категории человеческого бытия	1	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
9.	Основы философского анализа общества	1	заслушивание доклада, проверка тестирования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
10.	Эпохи и цивилизации	2	заслушивание доклада, проверка тестирования	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
11.	Проблема человека. Творчество и интуиция. Проблема критериев истинности или объективности знания	2	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
12.	Рациональное и иррациональное в познании. Проблема демаркации научного и ненаучного знания	2	заслушивание доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
3-й семестр			
Доклад, сообщение	9	40	60
Тест	2	20	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В.И. Курашов, Теоретическая, социальная и практическая философия [Учебник] учеб. пособие: М. : Университет. книга, 2016	300 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
А. Ю. Крайнский, Философия конфликта [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям: Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/52653.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Е. С. Черепанова, Философия конфликта [Электронный ресурс] Учебное пособие: Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016	http://www.iprbookshop.ru/66613.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Философия и социология социальной работы : Вып. 1 [Прочее] : Новосибирск : , 2005	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
, Философия на рубеже тысячелетий. Традиции и новации [Прочее] сб. науч. ст.: СПб. : , 2008	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
, Философия образования [Прочее] журнал: Новосибирск : СО РАН, 2020	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595482 Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Философия современного естествознания [Учебник] учеб. пособие для вузов: М. : ФАИР-ПРЕСС, 2004	5 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Л. А. Петрушенко, Философия социологии [Прочее] Монография: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znaniy.com/go.php?id=1069182 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Open Broadcaster Software - OBS Studio [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://obsproject.com/ru>, свободный

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. доска,

2. парты,

3. ноутбук Acer Aspire,

4. компьютер IT Personal 1 A68HM-K/A4-6320;

техническими средствами обучения:

1. мультимедийные проекторы (в лекционных аудиториях общего доступа),

2. интерактивные доски.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. компьютер IT Personal 1 A68HM-K/A4-6320;

2. ноутбук Acer Aspire A315-21G-61UW AMD A6 9220

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную

информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Философия» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- дискуссия;
- эвристическая беседа;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);