

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«07» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «СОЦИАЛЬНОЕ ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ В
ЭКОНОМИКЕ»

Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Профиль:	Экономическая социология и маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Факультет:	Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Государственного управления, истории, социологии»
Курс; семестр	4-5; 12, 14

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	6	0,17
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	126	3,5
Форма аттестации: Дифференцированный зачет (14 сем), Контрольная работа (14 сем)	4	0,11
Всего	144	4

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 75 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.01 Социология для профиля «Экономическая социология и маркетинг» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Л.И. Гатина

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного управления, истории, социологии», протокол от 19.05.2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.Р. Тузиков

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» являются:

- а) формирование знаний о теоретических, методических, инструментальных, информационных и организационных основах прогнозирования и проектирования;
- б) обучение технологии разработки прогнозов, проектов, управления проектами, целевыми программами;
- в) обучение методам управления проектами и целевыми программами;
- г) понимание сущности процесса прогнозирования, управления проектами и целевыми программами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Экономическая социология и маркетинг» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» обучающийся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Отраслевые социологические теории
2. Социология денег
3. Статистика в социологии

Дисциплина «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Производственная практика (научно- исследовательская работа)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1 Способен к осуществлению аналитической и консультационной деятельности в социально-экономической сфере

ПК-1.1. Знает методы организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

ПК-1.2. Умеет анализировать и обрабатывать собранную информацию в социально-экономической сфере

ПК-1.3. Владеет навыками составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов в социально-экономической сфере

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

методы организации сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований, для принятия управленческих решений в сфере экономики

Уметь:

анализировать и обрабатывать собранную информацию в социально-экономической сфере

Владеть:

составления аналитических заключений, рейтингов, прогнозов, проектов в социально-экономической сфере

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Прогнозирование: понятие и эволюция	12	2				7	Контрольная работа
	Итого по семестру	12	2				7	
1.	Прогнозирование: понятие и эволюция	14		3		1,5	30	Кейс-задача; Контрольная работа; Разноуровневые задачи и задания; Творческое задание; Тест
2.	Содержание и методология проектирования	14	2	3		2,5	89	
	Итого по семестру	14	2	6		4	119	Дифференцированный зачет, Контрольная работа

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Прогнозирование: понятие и эволюция	1	1. Возникновение и развитие социального прогнозирования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.		1	2. Инструментарий и методика прогнозирования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Содержание и методология проектирования	1	3. Концептуальные основы управления проектами	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.		1	4. Процессы планирования и управления подсистема проекта	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	ВСЕГО	4		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Прогнозирование: понятие и эволюция	1	1. Возникновение и развитие социального прогнозирования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.		2	2. Инструментарий и методика прогнозирования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Содержание и методология проектирования	1	3. Концептуальные основы управления проектами	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.		2	4. Процессы планирования и управления подсистема проекта	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	ВСЕГО	6		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	1. Возникновение и развитие социального прогнозирования	7	выполнение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач, выполнение творческого задания, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	2. Инструментарий и методика прогнозирования	30	выполнение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач, выполнение творческого задания, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	3. Концептуальные основы управления проектами	24	выполнение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач, выполнение творческого задания, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	4. Процессы планирования и управления подсистема проекта	65	выполнение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач, выполнение творческого задания, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	ВСЕГО	126		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	1. Возникновение и развитие социального прогнозирования	0,5	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы, проверка разноуровневых задач и заданий, проверка кейс-задач, проверка творческого задания, проверка тестирования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	2. Инструментарий и методика прогнозирования	1	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы, проверка разноуровневых задач и заданий, проверка кейс-задач, проверка творческого задания, проверка тестирования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	3. Концептуальные основы управления проектами	1	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы, проверка разноуровневых задач и заданий, проверка кейс-задач, проверка творческого задания, проверка тестирования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	4. Процессы планирования и управления подсистема проекта	1,5	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы, проверка разноуровневых задач и заданий, проверка кейс-задач, проверка творческого задания, проверка тестирования	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
	ВСЕГО	4		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
14-й семестр			
Контрольная работа	1	6	10
Кейс-задача	3	9	15
Разноуровневые задачи и задания	6	16	26
Творческое задание	1	12	20
Тест	1	17	29
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В. Н. Стегний, Социальное прогнозирование и проектирование [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454177 Режим доступа: по подписке КНИТУ
О. В. Солодянкина, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452356 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А.И. Базилевич, В.И. Денисенко, Управление проектами [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=997138 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Л. И. Гагина, С. А. Алексеев, Социальное прогнозирование и проектирование в экономике [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие: Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/62285.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
И. С. Светульников, С. Г. Светульников, Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва :	https://urait.ru/bcode/467618 Режим доступа: по подписке КНИТУ

Юрайт, 2020	
И. С. Светуныков, С. Г. Светуныков, Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450477 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ю. Е. Благов, Управление проектами в области социального предпринимательства [Прочее] Учебное пособие: СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2017	http://znanium.com/go.php?id=1001420 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
3. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

ЭСМ (Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент») – Режим доступа свободный: www.ecsocman.hse.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Офисные и деловые программы: 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях

Офисные и деловые программы: Компьютерная деловая игра для профессиональной подготовки специалистов по управлению предприятиями

Офисные и деловые программы: Константа: Управление процессами.

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1.Парты, стол и стул для преподавателя,

2. доска – 1;

техническими средствами обучения:

1.плазменная панель Samsung – 1;

2. нетбук Acer – 1.

Помещения для самостоятельной работы оснащены оборудованием

- столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя.

- компьютеры – 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ;

- доска маркерная – 1;

- проектор Plus U5-111 – 1;

- копир цифровой Kyocera Mita – 1;

- плоттер HP DesignJet 500 A1 (с подставкой) – 1;

- интерактивное устройство МІМІО – 1;

- платяной шкаф -1.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» составляет 4 ч.

В процессе освоения дисциплины «Социальное прогнозирование и проектирование в экономике» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- эвристическая беседа;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»);
- метод кейсов.