

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ПОРТРЕТ РЕГИОНА**»

Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Профиль:	Экономическая социология и маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Факультет:	Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Государственного управления, истории, социологии»
Курс; семестр	2; 5

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	2	0,06
Практическое занятие	2	0,06
Самостоятельная работа	28	0,78
Форма аттестации: Зачет (5 сем)	4	0,11
Всего	36	1

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 75 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.01 Социология для профиля «Экономическая социология и маркетинг» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

А.М. Идиатуллина

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного управления, истории, социологии», протокол от 19.05.2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.Р. Тузиков

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социально-экономический портрет региона» являются:

- а) формирование знаний о социально-экономических параметрах портрета региона, о процессах протекающих в регионах Российской Федерации, о культурных, демографических, экономических, политико-административных факторах функционирования регионов Российской Федерации;
- б) освоение студентами знаний о методах социологического анализа социально-экономических процессов региона, а также о методах сбора, обработки и анализа информации для формирования социально-экономического портрета региона, в т.ч. с использованием цифровых технологий;
- в) формирование умений и навыков сбора, обработки и анализа информации для формирования социально-экономического портрета региона, в т.ч. с использованием цифровых технологий, проведения первичных и вторичных социологических исследований социально-экономических процессов в регионах РФ, а также презентации информации о состоянии социально-экономических явлений и процессов в регионе.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социально-экономический портрет региона» относится к факультативным дисциплинам ООП и формирует у обучающихся по профилю «Экономическая социология и маркетинг» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Социально-экономический портрет региона» обучающийся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Социология интернета
2. Социология коммуникаций и связи с общественностью

Дисциплина «Социально-экономический портрет региона» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Прикладная социология
3. Применение информационных технологий в анализе количественных данных
4. Производственная практика (научно- исследовательская работа)
5. Производственная практика (проектно-технологическая практика)

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-2 Способен к осуществлению исследовательской деятельности, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

ПК-2.1. Знает социологические и иные информационно-аналитические методы исследования социально-экономической сферы, в т.ч. сети "Интернет"

ПК-2.2. Умеет применять инструменты социологического анализа для определения тенденций развития социально-экономической сферы, в т.ч. сети "Интернет"

ПК-2.3. Владеет навыками составления отчетов и аналитических записок по проведенным исследованиям

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

#### **Знать:**

- типы регионов и факторы развития регионов, виды регионов-субъектов РФ;
- о социально-экономических параметрах портрета региона, культурные, демографические, экономические, политико-административные факторы функционирования регионов Российской Федерации;
- методы социологического анализа социально-экономических процессов региона, а также методы сбора, обработки и анализа информации для формирования социально-экономического портрета региона, в т.ч. с использованием цифровых технологий и сети Интернет;

#### **Уметь:**

- проводить исследовательскую работу, в том числе организовать вторичное социологическое исследование региональных подсистем и процессов,
- собирать, обрабатывать и анализировать информацию для формирования социально-экономического портрета региона, в т.ч. с использованием цифровых технологий и сети Интернет, проведения первичных и вторичных социологических исследований социально-экономических процессов в регионах РФ, а также презентации информации о состоянии социально-экономических явлений и процессов в регионе.
- анализировать статистические и социологические данные, характеризующие состояние и динамику региональных подсистем, стратегии и программы регионального развития, составлять аналитические справки;

#### **Владеть:**

- навыками проведения вторичного социологического исследования, сбора, анализа и систематизации информации (рейтингов, статистической информации, результатов социологических исследований и т.д.) по региональным процессам и региональному развитию;
- навыками сбора, обработки и анализа информации для формирования социально-экономического портрета региона, в т.ч. с использованием цифровых технологий и сети Интернет;
- навыками составления аналитических справок для принятия решений органами государственного управления, местного самоуправления в области управления регионом презентации информации о состоянии социально-экономических явлений и процессов в регионе.

### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

№	Раздел	Семе-	Виды учебной работы (в часах)	Оценочные
---	--------	-------	-------------------------------	-----------

п/п	дисциплины	стр	Лекция	Практические занятия	Лабораторные	СРС	средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1: Регион как объект исследования	5	2	1		8	Доклад, сообщение; Контрольная работа
2.	Раздел 2 Регионы РФ: социально-экономический портрет регионов	5		1		20	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>28</b>	<b>Зачет</b>

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Инди-каторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Раздел 1: Регион как объект исследования	1	Тема 1. Регион как объект исследования	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.		1	Тема 2. Роль статистических и социологических данных в формировании социально-экономический портрет региона	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>		

### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Инди-каторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Раздел 1: Регион как объект исследования	1	Тема 2. Роль статистических и социологических данных в формировании социально-экономический портрет региона	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Раздел 2 Регионы РФ: социально-экономический портрет регионов	1	Тема 3. Регионы как субъекты РФ	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>2</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

### 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Тема 1. Регион как объект исследования	2	подготовка доклада, подготовка к	ПК-2.1 ПК-2.2

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
			контрольной работе	ПК-2.3
2.	Тема 2. Роль статистических и социологических данных в формировании социально-экономический портрет региона	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Тема 3. Регионы как субъекты РФ	4	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Тема 4. Население и расселение в РФ	4	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Тема 5. Системы здравоохранения, образования и трудовые ресурсы регионов РФ	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Тема 6. Социально-экономическое развитие и отраслевая специализация регионов РФ	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>28</b>		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Социально-экономический портрет региона» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>5-й семестр</b>			
Контрольная работа	1	50	80
Доклад, сообщение	1	10	20
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Социально-экономический портрет региона» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко, Государственное и муниципальное управление [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/467191">https://urait.ru/bcode/467191</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. С. Гордеев, И. В. Юдаев, Д. Д. Огородников, Энергосбережение в сельском хозяйстве [Электронный ресурс] : Санкт-	<a href="https://e.lanbook.com/book/168621">https://e.lanbook.com/book/168621</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

Петербург : Лань, 2021	
В. А. Шахнин, Энергетическое обследование. Энергоаудит [Электронный ресурс] Курс лекций: Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/79732.html">http://www.iprbookshop.ru/79732.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
М. Ю. Соколов, С. В. Маслова, Государственно-частное партнерство [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/477360">https://urait.ru/bcode/477360</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. А. Стрельников, Энергосбережение [Прочее] учебное пособие: Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576534">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=576534</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. А. Комков, Н. С. Тимахова, Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1069918">http://new.znaniy.com/go.php?id=1069918</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
С.К. Зиганшина, Энергосбережение в котельных установках тепловых электрических станций за счет использования вторичных энергоресурсов [Прочее] 05.14.14 - тепловые электр. станции, их энергет. сист. и агрегаты : автореф. дис... д-ра техн. наук: Казань : , 2021	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
А.А. Фаюстов, Утилизация промышленных отходов и ресурсосбережение: основы, концепции, методы [Прочее] Монография: Москва : Инфра-Инженерия, 2019	<a href="http://new.znaniy.com/go.php?id=1053336">http://new.znaniy.com/go.php?id=1053336</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социально-экономический портрет региона» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniy.com»: Режим доступа: <http://znaniy.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

#### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: - <http://pravo.gov.ru>  
Портал органов государственной власти РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru>, свободный.  
Портал Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>  
Портал Татстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://tatstat.gks.ru/>  
ГАРАНТ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Консультант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>  
Сайты министерств и ведомств РФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru>,  
Портал Росстата [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>, свободный.  
Открытый Татарстан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://open.tatarstan.ru>, свободный  
Министерство энергетики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minenergo.gov.ru/>

#### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Социально-экономический портрет региона»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов  
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей  
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Парты, стол и стул для преподавателя,
  2. доска – 1;
- техническими средствами обучения:
1. плазменная панель Samsung – 1;
  2. нетбук Acer – 1.
- Помещения для самостоятельной работы оснащены оборудованием
- столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя.
  - компьютеры – 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ;
  - доска маркерная – 1;
  - проектор Plus U5-111 – 1;
  - копия цифровой Kyocera Mita – 1;
  - плоттер HP DesignJet 500 A1 (с подставкой) – 1;

- интерактивное устройство ММЮ – 1;
  - платяной шкаф -1.
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **13. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Социально-экономический портрет региона» используются следующие образовательные технологии:

В качестве образовательных технологий могут быть использованы:

- творческие задания;
- дискуссия;
- системы дистанционного обучения.