

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИОЛОГИИ»

Направление подготовки:	39.03.01 Социология
Профиль:	Экономическая социология и маркетинг
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Факультет:	Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Государственного управления, истории, социологии»
Курс; семестр	2-3; 6, 8, 9

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	16	0,44
Практическое занятие	30	0,83
Контроль самостоятельной работы	12	0,33
Самостоятельная работа	222	6,17
Форма аттестации: Дифференцированный зачет (8 сем, 9 сем), Контрольная работа (8 сем, 9 сем)	8	0,22
Всего	288	8

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 75 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.01 Социология для профиля «Экономическая социология и маркетинг» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Профессор

Л.А. Бурганова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного управления, истории, социологии», протокол от 19.05.2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.Р. Тузиков

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История и теория социологии» являются:

- а) формирование знаний об истории развития социологических идей, об основных фигурах и направлениях в отечественной и зарубежной социологической мысли;
- б) обучение способам применения полученных знаний для формирования историко-социологической культуры, расширения профессионального кругозора;
- в) раскрытие сущности процессов, происходящих в историческом развитии социологии как науки, ее роли и места среди других наук.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История и теория социологии» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Экономическая социология и маркетинг» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История и теория социологии» обучающийся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Экономическая социология

Дисциплина «История и теория социологии» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Производственная практика (научно- исследовательская работа)
3. Социальная антропология организаций
4. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-2.1. Знает теории, концепции и подходы социологии применительно к анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов

ОПК-2.2. Умеет анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы на основе социологических теорий, концепций, подходов

ОПК-2.3. Владеет навыками научного анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе социологических теорий, концепций, подходов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные этапы развития социологического знания;
- основные классические и современные социологические теории и школы;
- основные понятия и понятийные схемы социологии;
- основные подходы к решению ключевых теоретических и методологических проблем социологии;
- теоретические основы отраслевых социологических дисциплин;
- основные теории, концепции и подходы социологии применительно к анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов.

Уметь:

- анализировать и научно объяснять социальные явления и процессы на основе социологических теорий, концепций, подходов;
- пользоваться понятийным аппаратом социологии;
- критически анализировать научные социологические тексты;
- использовать фундаментальные социологические знания на практике.

Владеть:

- навыками научного анализа и объяснения социальных явлений и процессов на основе социологических теорий, концепций, подходов
- методами организации самостоятельной работы с первоисточниками, аналитической и обзорной литературой по теоретической социологии;
- навыками поиска профессиональной информации из различных типов источников.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История социологии как область знания.	6	2				7	Контрольная работа
	Итого по семестру	6	2				7	
1.	Становление и развитие классических и неклассических концепций теоретической социологии (1839-1930)	8	2	4		2	40	Контрольная работа; Реферат; Тест
2.	Становление и развитие социологии в России в конце XIX – начале XX вв	8	1	4		1	29	Кейс-задача; Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Разноуровневые задачи и задания; Реферат; Тест
3.	Функционализм и неэволюционизм в социологии	8	3	4		1	40	
	Итого по семестру	8	6	12		4	109	Дифференцированный зачет, Контрольная работа
1.	Постнеклассическая социология. Структурализм и постструктурализм в социологии	9	3	6		3	40	Кейс-задача; Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Разноуровневые задачи и задания; Реферат; Тест
2.	Феноменологическая социология.	9	2	6		3	26	
3.	Постмодернистская социология. Феминология и гендерная социология. Социологические теории общества риска и глобализации	9	3	6		2	40	
	Итого по семестру	9	8	18		8	106	Дифференцированный

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
								зачет, Контрольная работа

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	История социологии как область знания.	2	История социологии как предмет изучения.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Становление и развитие классических и неклассических концепций теоретической социологии (1839-1930)	2	Социология О. Конта.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Становление и развитие социологии в России в конце XIX – начале XX вв	1	Становление и особенности российской социологии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Функционализм и неэволюционизм в социологии	3	Структурно-функциональный анализ в социологии. Неэволюционизм.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	Постнеклассическая социология. Структурализм и постструктурализм в социологии	3	Структурная антропология. Теория структуризации Э. Гидденса. Постструктурализм: Ж. Лакан М. Фуко, Ж. Деррида	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.	Феноменологическая социология.	2	Феноменологическая социология знания. Социальное конструирование реальности.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7.	Постмодернистская социология. Феминология и гендерная социология. Социологические теории общества риска и глобализации	3	Постмодернизм как новая парадигма, эпистема и онтология.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	ВСЕГО	16		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Становление и развитие классических и неклассических концепций теоретической социологии (1839-1930)	4	Социология О. Конта. Социология К. Маркса. Социал-дарвинизм в социологии. Социология Г. Спенсера. Расово-антропологическая школа в социологии. Социология Э. Дюркгейма. Психологическая социология. Понимающая социология М. Вебера. Ранняя американская социология: У. Самнер, Л. Уорд, Ф. Гиддингс, А. Смолл	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Становление и развитие социологии в России в конце XIX – начале XX вв	4	Становление и особенности российской социологии. Учение Н.Я. Данилевского, П. Лаврова, Н.К. Михайловского. Эволюционная социология М.М. Ковалевского. Психологическая социология: Н.И. Кареев, Л. Петражицкий, Е. Де-Роберти. Российский период	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
			научного творчества П.А. Сорокина.	
3.	Функционализм и неозволюционизм в социологии	4	Структурно-функциональный анализ в социологии: Т. Парсонс, Р. Мертон. Неозволюционизм: Т.Парсонс, Н. Смелзер, М. Леви. Неофункционализм в социологии: Ю. Хабермас, Н. Луман, Дж. Александер, Э. Гидденс.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Постнеклассическая социология. Структурализм и постструктурализм в социологии	6	Структурная антропология. Теория структуризации Э. Гидденса. Археология знания, генеалогия власти М. Фуко. Постструктурализм: Ж. Лакан М. Фуко, Ж. Деррида	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	Феноменологическая социология.	6	Феноменологическая социология знания: А. Шюц. Социальное конструирование реальности: П. Бергер, Т. Лукман.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.	Постмодернистская социология. Феминология и гендерная социология. Социологические теории общества риска и глобализации	6	Постмодернизм как новая парадигма, эпистема и онтология. Теория деконструкции Ж. Деррида. Состояние постмодерна Ж. Лиотара. Ж. Бодрийяр: симуляции и "симулякры". Общество риска У. Бека. Современные концепции глобализации: М. Кастельс, Р. Робертсон, Ж. Ритцер. Феминология и гендерные исследования.	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	ВСЕГО	30		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	История социологии как область знания.	7	подготовка к контрольной работе, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Классический и неклассический этапы развития социологии	40	написание реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Становление социологии в России	29	выполнение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач, написание реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Функционализм и неозволюционизм в социологии	40	подготовка к контрольной работе, подготовка к тестированию, проработка тем отведенных для самостоятельной работы, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	Структурализм и постструктурализм в социологии	40	выполнение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач, написание реферата, подготовка к практическому занятию, проработка	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
			теоретического материала	
6.	Феноменологическая социология	26	выполнение разноуровневых задач и заданий, решение кейс-задач, подготовка к практическому занятию, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7.	Постмодернистская социология.	40	подготовка к практическому занятию, подготовка к тестированию, проработка тем отведенных для самостоятельной работы, проработка теоретического материала	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	ВСЕГО	222		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Классический и неклассический этапы развития социологии	2	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы, проверка реферата, проверка тестирования	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Становление социологии в России	1	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы, проверка разноуровневых задач и заданий, проверка кейс-задач, проверка реферата	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Функционализм и неозволюционизм в социологии	1	проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы, проверка тестирования	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Структурализм и постструктурализм в социологии	3	проверка знаний на практическом занятии, проверка разноуровневых задач и заданий, проверка кейс-задач, проверка реферата	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	Феноменологическая социология	3	проверка знаний на практическом занятии, проверка разноуровневых задач и заданий, проверка кейс-задач	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.	Постмодернистская социология.	2	опрос, проверка знаний на практическом занятии, проверка тестирования	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	ВСЕГО	12		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История и теория социологии» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
8-й семестр			
Реферат	1	10	15
Тест	1	10	20
Разноуровневые задачи и задания	1	10	20
Контрольная работа	1	10	15
Кейс-задача	1	10	15
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	10	15

Итого		60	100
9-й семестр			
Разноуровневые задачи и задания	1	10	20
Реферат	1	10	15
Контрольная работа	1	10	15
Кейс-задача	1	10	15
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	10	15
Тест	1	10	20
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История и теория социологии» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Л.А. Бурганова, История социологии [Учебник] учеб. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2020	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
А. И. Кравченко, История социологии в 2 т. Т. 1 [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450298 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. И. Кравченко, История социологии в 2 т. Т. 2 [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450507 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. В. Афанасьев, Западная социология XX века [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znaniium.com/go.php?id=1063725 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
М. В. Мельников, История социологии. Классический период [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453396 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. . Бурганова, Ранняя американская социология. Теоретические и методологические позиции [Автореферат] автореф. дис... д-ра социол. наук : 22.00.01 - теория, методология и история наук: М. : , 1998	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Н. А. Головин, Современные социологические теории [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450607 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История и теория социологии» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «Консультант-Плюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

ЭСМ (Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент») – Режим доступа: ecsosman.hse.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История и теория социологии»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1.Парты, стол и стул для преподавателя,

2. доска – 1;

техническими средствами обучения:

1. плазменная панель Samsung – 1;

2. нетбук Acer – 1.

Помещения для самостоятельной работы оснащены оборудованием

- столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя.

- компьютеры – 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ;

- доска маркерная – 1;

- проектор Plus U5-111 – 1;

- копир цифровой Kyocera Mita – 1;

- плоттер HP DesignJet 500 A1 (с подставкой) – 1;

- интерактивное устройство МІМІО – 1;

- платяной шкаф -1.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История и теория социологии» составляет 4 ч.

В процессе освоения дисциплины «История и теория социологии» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- метод кейсов.