

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**ПЕДАГОГИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 39.03.01 Социология |
| Профиль: | Экономическая социология и маркетинг |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Заочная |
| Институт: | Институт управления инновациями |
| Факультет: | Факультет промышленной политики и бизнес-администрирования |
| Кафедра-разработчик: | Кафедра «Инженерной педагогики и психологии» |
| Курс; семестр | 3-4; 11, 9 |

| Вид нагрузки | Часы | Зачётные единицы |
|--|------|------------------|
| Лекция | 4 | 0,11 |
| Практическое занятие | 4 | 0,11 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 0,11 |
| Самостоятельная работа | 92 | 2,56 |
| Форма аттестации: Зачет (11 сем), Контрольная работа (11 сем) | 4 | 0,11 |
| Всего | 108 | 3 |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 75 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.01 Социология для профиля «Экономическая социология и маркетинг» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

И.В. Павлова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 28.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ф.Т. Шагеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Педагогика профессиональной деятельности» являются:

- а) освоение комплекса теоретических знаний о современной педагогике, о методах и формах организации образовательного процесса;
- б) формирование способности комплексно и адекватно применять педагогические знания, умения и навыки в профессиональной деятельности.
- в) развитие навыков самостоятельной работы, умение пользоваться учебно-методической литературой;
- г) совершенствование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика профессиональной деятельности» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Экономическая социология и маркетинг» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Педагогика профессиональной деятельности» обучающийся по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Информационные технологии
2. Философия

Дисциплина «Педагогика профессиональной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Социология организаций и управления

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- 1) различные подходы к проектированию, принципы и алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий в учебном заведении.
- 2) основные приемы эффективного управления собственным временем в процессе профессиональной деятельности;
- 3) основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в процессе профессионально-педагогической деятельности.

Уметь:

- 1) эффективно планировать и контролировать собственное время в процессе профессионально-

педагогической деятельности;

2) определять стратегию внедрения и владеть методикой поэтапного внедрения проекта конкретной образовательной технологии в учебный процесс.

Владеть:

1) навыками управления собственным временем в процессе профессионально-педагогической деятельности;

2) технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;

3) способами анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в профессиональной школе.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|--|-----------|-------------------------------|----------------------|--------------|----------|-----------|---|
| | | | Лекция | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Педагогика высшей школы: специфика и категории | 9 | 2 | | | | 7 | Контрольная работа |
| | Итого по семестру | 9 | 2 | | | | 7 | |
| 1. | Педагогические технологии | 11 | 2 | 4 | | 4 | 85 | Кейс-задача; Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Рабочая тетрадь |
| | Итого по семестру | 11 | 2 | 4 | | 4 | 85 | Зачет, Контрольная работа |

5. Содержание лекционных занятий по темам

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|--|------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Педагогика высшей школы: специфика и категории | 2 | Методологические основы современной педагогики высшей школы. | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Педагогические технологии | 2 | Проектирование как деятельность по преобразованию существующей действительности на основе собственного знания. | УК-6.1 УК-6.3 |
| 3. | | | Сформированные компетенции | УК-6.1 |

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|-------------------|----------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | как качественные итоги образования в вузе | УК-6.3 |
| | ВСЕГО | 4 | | |

6. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---------------------------|----------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Педагогические технологии | 4 | Главные направления реформирования образования. Проблемы качества образования | УК-6.1 УК-6.3 |
| | ВСЕГО | 4 | | |

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|-----------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | Компетентностный подход в профессиональном образовании | 7 | подготовка к контрольной работе | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Информационное общество: субъекты современного образования (студент и педагог XXI века) | 85 | подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию, подготовка к участию в дискуссии, решение кейс-задач | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| | ВСЕГО | 92 | | |

8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | Информационное общество: субъекты современного образования (студент и педагог XXI века) | 4 | проверка знаний на практическом занятии, проверка кейс-задач, проверка контрольной работы, участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| | ВСЕГО | 4 | | |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Педагогика профессиональной деятельности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|--------------------|--------|------------|-------------|
| 11-й семестр | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| Контрольная работа | 1 | 30 | 40 |
| Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | 1 | 10 | 20 |
| Рабочая тетрадь | 1 | 5 | 10 |
| Кейс-задача | 1 | 15 | 30 |
| Итого | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Педагогика профессиональной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Количество экземпляров |
|--|---|
| А. И. Кравченко, Психология и педагогика [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Центр РИОР, 2020 | http://new.znanium.com/go.php?id=1039178 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| , Специальная педагогика [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/85902.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Е. О. Смирнова, И. А. Рябкова, Психология и педагогика игры [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/450775 Режим доступа: по подписке КНИТУ |

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Количество экземпляров |
|---|---|
| О. С. Гребенюк, Т. Б. Гребенюк, Педагогика индивидуальности [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/454035 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| А. Н. Джуринский, Педагогика в многонациональном мире [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Вузовское образование, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/67341.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Педагогика профессиональной деятельности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Педагогика профессиональной деятельности »:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Занятия проводятся в аудиториях 211, 305 ЦППКП ИДПО КНИТУ (Г-корпус. г. Казань, ул. Попова, 10), оборудованных: ПК Core I3/4/500/19"/spk, проектором Epson eb-s05, интерактивной доской Smart board, маркерной доской, партами и стульями.

И в компьютерном классе (ауд.309) ЦППКП ИДПО КНИТУ, который содержит:

1. Lumens VS-LC101 CaptureVision Station решение «все в одном».
2. Устройство трансляции, записи видео и хранения данных для удаленного доступа.
3. Камера Lumens VC-A20P (умная)
4. Микшерный пульт Allen Heath ZED 10.
5. Микрофон «Гусиная шея» 418 мм кард. / PRO49QL/Audio tehnica
6. Оборудование для организации видеоконференции RealPresence Group 500-720p
7. Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z All-In-One Frame Stand.
8. Проектор Epson EB-696ui.
9. Настольная документ-камера Epson ELPDC для преподавателя.
10. МФУ А3 4 цвета Epson WorkForce Pro WF-8590DWF.
11. Телевизор LG
12. Парты и стулья.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Педагогика профессиональной деятельности » составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «Педагогика профессиональной деятельности » используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- метод кейсов.