

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Профиль:	Управление в социальных системах
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Факультет:	Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр	1-2; 2, 3, 5

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	10	0,28
Практическое занятие	12	0,33
Контроль самостоятельной работы	34	0,94
Самостоятельная работа	286	7,94
Форма аттестации: Контрольная работа (3 сем, 5 сем), Курсовая работа (5 сем), Экзамен (3 сем, 5 сем)	18	0,5
Всего	360	10

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 76 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для профиля «Управление в социальных системах» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Э.Р. Валеева

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История и теория социальной работы» являются:

- а) формирование системных знаний о социальной работе как области познания и практической деятельности, направленной на удовлетворение потребностей человека и социальные преобразования в обществе;
- б) формирование у студентов теоретических знаний об истории развития теории и практики социальной работы и социальной защиты населения;
- в) раскрытие сущности процессов исторического контекста возникновения, становления и развития социальной работы, а также влияния особенностей социально-экономического, социально-политического и социально-культурного развития стран на становление социальной модели того или иного государства.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История и теория социальной работы» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Управление в социальных системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История и теория социальной работы» обучающийся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (история России, всеобщая история)

Дисциплина «История и теория социальной работы» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Социальная политика
2. Технологии социальной работы

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов**

ОПК-2.1. Знает, как определять подходящие источники информации; искать информацию по различным критериям; интерпретировать информацию и решать, что имеет отношение к профессиональной информации

ОПК-2.2. Умеет анализировать научные теории, концепции и подходы, сравнивать и противопоставлять их; обобщать отдельные процессы и явления; группировать полученную профессиональную информацию

ОПК-2.3. Владеет навыками представления профессиональной информации таким образом, чтоб раскрыть социальные процессы и явления, четко и грамотно презентовать социальную информацию

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- понятия и категории социальной работы;
- историю возникновения и становления социальной работы;
- проблемы и перспективы развития социальной работы в России и за рубежом;
- специфику личностной ориентации социального работника;
- основные проблемы социальной сферы;
- направления социальной политики государства в области социальной защиты населения;
- специфику социальной работы с отдельными категориями и группами, нуждающимися в помощи.

**Уметь:**

- выделять основные тенденции и этапы развития социальной работы в России;
- выявлять основные социальные проблемы на каждом этапе развития общества;
- осмысливать жизненные явления, самостоятельно и критически оценивать противоречивые идеи;
- учитывать знания по истории и теории социальной работы при решении профессиональных задач.
- применять этические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, обществу и природе;
- применять теоретические знания в целях улучшения качества и эффективности профессиональной деятельности, содействия социальному развитию общественных отношений.

#### **Владеть:**

- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности как социального работника, гражданина своей страны;
- методами исследования практики социального управления в сфере социального обслуживания;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами.

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная работа как социальная теория и практика и как вид деятельности	2	2				7	Контрольная работа
	<b>Итого по семестру</b>	<b>2</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	
1.	Методология социальной работы	3	2			1	20	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2.	Система социальной работы	3	2			1	22	
3.	Теоретические парадигмы социальной работы	3		2		2	22	
4.	Теория профессиональной деятельности	3		2		2	22	
5.	Социальное взаимодействие социального работника и клиента	3		2		2	22	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>8</b>	<b>108</b>	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	5	2			1	30	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2.	История и современное состояние социальной работы	5	2			1	30	
3.	Генезис общественного призрения и социальной работы	5		2		2	30	
4.	История практической социальной работы	5		2		2	30	
5.	Этика социального работника	5		2		2	33	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Экзамен
6.	Курсовая работа	5				18	18	Курсовая работа
	<b>Итого по семестру</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>		<b>26</b>	<b>171</b>	<b>Контрольная работа, Курсовая работа, Экзамен</b>

## 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Социальная работа как социальная теория и практика и как вид деятельности	2	Институционализация понятия "Социальная работа"	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Методология социальной работы	2	Методологические проблемы социальной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Система социальной работы	2	Становление системы социальной работы в России	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы	2	Формы и методы социальной работы на разных исторических этапах развития общества	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	История и современное состояние	2	Исторические	ОПК-2.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
	социальной работы		организационные формы и современные модели социальной работы	ОПК-2.2 ОПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>10</b>		

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Теоретические парадигмы социальной работы	2	Теории социальной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Теория профессиональной деятельности	2	Профессиональная деятельность социального работника	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Социальное взаимодействие социального работника и клиента	2	Субъект-субъектные обношения социального работника и клиента	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Генезис общественного призрения и социальной работы	2	Периодизация системы социального призрения и обеспечения в России	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	История практической социальной работы	2	Сферы и направления социальной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.	Этика социального работника	2	Основные этапы становления и развития нравственных оснований социальной работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>		

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Институционализация понятия "Социальная работа"	7	подготовка к контрольной работе	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Методологические проблемы социальной работы	20	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Становление системы социальной работы в России	22	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Теории социальной работы	22	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	Профессиональная деятельность социального работника	22	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.	Субъект-субъектные обношения социального работника и клиента	22	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7.	Формы и методы социальной работы на разных исторических этапах развития общества	30	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
8.	Исторические организационные формы и современные модели социальной работы	30	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
9.	Периодизация системы социального призрения и обеспечения в России	30	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
10.	Сферы и направления социальной работы	30	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
11.	Основные этапы становления и развития нравственных оснований социальной работы	33	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
12.	Курсовая работа	18	выполнение курсовой работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>286</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Методологические проблемы социальной работы	1	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
2.	Становление системы социальной работы в России	1	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
3.	Теории социальной работы	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
4.	Профессиональная деятельность социального работника	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
5.	Субъект-субъектные отношения социального работника и клиента	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
6.	Формы и методы социальной работы на разных исторических этапах развития общества	1	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
7.	Исторические организационные формы и современные модели социальной работы	1	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
8.	Периодизация системы социального призрения и обеспечения в России	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
9.	Сферы и направления социальной работы	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
10.	Основные этапы становления и развития нравственных оснований социальной работы	2	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
11.	Курсовая работа	18	проверка курсовой работы	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>34</b>		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История и теория социальной работы» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное

количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>3-й семестр</b>			
Контрольная работа	1	24	40
Доклад, сообщение	2	6	10
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	2	6	10
Экзамен	1	24	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>5-й семестр</b>			
Контрольная работа	1	24	40
Доклад, сообщение	2	6	10
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	2	6	10
Экзамен	1	24	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>5-й семестр</b>			
Курсовая работа	1	60	100
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История и теория социальной работы» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Е. И. Холостова, История социальной работы [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451047">https://urait.ru/bcode/451047</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е.И. Холостова, Генезис социальной работы в России [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1093192">http://znanium.com/go.php?id=1093192</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
П. Д. Павленок, Методология и теория социальной работы [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://new.znanium.com/go.php?id=1018192">http://new.znanium.com/go.php?id=1018192</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. В. Фирсов, Теория социальной работы [Прочее] Учебник для бакалавров: Москва : Юрайт, 2019	<a href="https://urait.ru/bcode/425270">https://urait.ru/bcode/425270</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
В.А. Бабюх, Р.В. Куприянов, История социальной работы (с древнейших времен до начала XX века) [Учебник] учеб. пособие:	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Казань : Изд-во КНИТУ, 2018	
Е.И. Холостова, История социальной работы в России [Прочее] Учебник: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1093211">http://znanium.com/go.php?id=1093211</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. Н. Приступа, Теория социальной работы [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450468">https://urait.ru/bcode/450468</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История и теория социальной работы» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС ВООК.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История и теория социальной работы»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Научное ПО: Gaussian G09W Full Version от 22.12.2015 №15/2174/Б21.21э12.2015;

Научное ПО: Gaussian G16W Full Version 18/2143/Б от 01.10.2018;

Научное ПО: Gaussian G16I Full Version 18/2253/Б от 26.12.2018;

Научное ПО: GaussView 6.0.16W 18/2252/Б от 26.12.2018;

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. проектор,
2. экран;
3. компьютер /ноутбук.

техническими средствами обучения:

1. компьютер/ноутбук,
2. комплект электронных презентаций/слайдов.
3. раздаточные и демонстрационные материалы;
4. стенды, на которых представлены основные сведения по данному курсу.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

учебные аудитории А410, А412 и др., оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.)

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История и теория социальной работы» составляет 10 ч.

В процессе освоения дисциплины «История и теория социальной работы» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»).