

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ И ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ**»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Управление в социальных системах
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Институт: Институт управления инновациями
Факультет: Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр 1; 2, 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	8	0,22
Самостоятельная работа	160	4,44
Форма аттестации: Дифференцированный зачет (3 сем), Контрольная работа (3 сем)	4	0,11
Всего	180	5

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 76 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для профиля «Управление в социальных системах» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

З.Н. Хисматуллина

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» являются:

- а) формирование знаний системного представления о здоровье как комплексной категории, многообразии факторов, на него влияющих и его определяющих; знаний о медико-социальных аспектах здоровья человека; значении образа жизни, экологии и наследственности в формировании общественного здоровья; об организации отечественного здравоохранения;
- б) обучение технологии получения навыков социально-медицинской работы по формированию здоровьесберегающего поведения населения, возможности и технологий участия профессиональных социальных работников в профилактике основных социально значимых инфекционных и неинфекционных заболеваний населения;
- в) раскрытие сущности процессов, происходящих в области медико-социальных проблем репродуктивного здоровья и планирования семьи; вопросов, касающиеся зависимости от токсических субстанций (курения, алкоголя, наркомании и токсикомании), ВИЧ-инфекции; содержания и принципов государственной политики в области охраны материнства и детства;
- г) формирование знаний о признаках наиболее распространенных неотложных состояний;
- д) обучение основным правилам и способам грамотного и эффективного оказания неотложной помощи в критических ситуациях;
- е) обучение предупреждению осложнений при бытовых и производственных травмах, при отравлениях и других несчастных случаях;
- ж) привитие практических умений и навыков оказания доврачебной помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Управление в социальных системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» обучающийся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Обществознание (школьный курс)

Дисциплина «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

- 1. Безопасность жизнедеятельности
- 2. Профессиональная этика
- 3. Социально-правовая защита граждан

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.2. Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.3. Владеет навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

-определение, задачи и этапы социально-медицинской работы при решении медико-социальных

проблем клиента, а также сущность понятий «социальная медицина», «индивидуальное здоровье», «общественное здоровье», «здоровье населения»;

- факторы, определяющие здоровье и факторы риска заболеваний;
- структуру отечественной системы здравоохранения;
- пути формирования у своих клиентов установок на здоровый образ жизни;
- организацию и задачи медико-социального патронажа, организацию медико-социальной помощи городскому и сельскому населению;
- понятие планирования семьи, задачи планирования семьи;

- систему мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения

з) основные понятия доврачебной помощи: роль доврачебной помощи в спасении жизни человека в условиях катастроф и несчастных случаев, при неотложных состояниях; признаки внезапной смерти; этапы реанимации;

и) правила проведения сердечно-легочной реанимации: искусственного дыхания и непрямого массажа сердца;

- о помощи при травмах и способах остановки кровотечения, о первой помощи при внезапных острых заболеваниях и обострениях хронических болезней;

- об «аптечке скорой помощи»: лекарств, которые необходимы всегда;

- об опасных аллергических реакциях и борьбе с ними;

н) о способах выживания в чрезвычайных ситуациях и особенностях оказания первой помощи, когда пострадавших много.

Уметь:

- провести обследование с целью выявления социально-медицинских проблем клиента (включая расспрос, осмотр, ознакомление с документами, общение с окружением клиента и медицинскими работниками);

- выявить социально-медицинские проблемы клиента и наметить пути их решения;

- сформировать системы взаимодействия по решению социально-медицинских проблем и осуществить процесс социально-медицинской работы;

- провести анализ полученных результатов и в случае необходимости провести коррекцию проведенной работы;

- поэтапно проводить реанимационные мероприятия; наносить прекардиальный удар;

обеспечивать проходимость дыхательных путей; проводить искусственную вентиляцию легких методами «рот в рот» и «рот в нос»; делать непрямой массаж сердца; определять эффективность непрямого массажа сердца по ряду признаков; осуществлять мероприятия по предотвращению возникновения постреанимационных осложнений;

- отличать обморок, кому и клиническую смерть по трем основным признакам; оказывать неотложную помощь при коме, обмороке и коллапсе;

- определять вид кровотечения и оказывать неотложную помощь при всех видах кровотечений;

правильно наложить жгут; оказывать помощь при ранениях грудной клетки и живота.

Владеть:

- навыками решения взаимосвязанных проблем социального и медицинского характера, причем на качественно новом уровне в рамках социально-медицинской работы;
- навыками оказания специальной помощи междисциплинарного характера, сущность которой заключается в помощи клиентам в решении медико-социальных проблем, в получении пользы от социальных программ здоровья;
- навыками способствования процессу лечения и реабилитации пациентов в тесном сотрудничестве с органами здравоохранения и медико-социальной экспертизы;
- знаниями в области физиологии и анатомии человека, медицины, доврачебной помощи;
- навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- навыками ценностной самооценки и самоконтроля, самовоспитания и самосовершенствования;
- навыками самостоятельного, творческого использования теоретических знаний на практике.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Основные понятия и задачи социальной медицины	2	2				7	Контрольная работа
	Итого по семестру	2	2				7	
1.	Здоровье, предболезнь, болезнь, профилактика	3	0,2	0,2		0,4	8	Доклад, сообщение
2.	Здоровье и экология. Наследственность и здоровье	3	0,2	0,2		0,4	8	Доклад, сообщение; Эссе
3.	Общественное и индивидуальное здоровье. Здоровье и образ жизни	3	0,2	0,2		0,4	8	
4.	Организация здравоохранения	3	0,2	0,2		0,4	8	
5.	Репродуктивное здоровье	3	0,2	0,2		0,4	8	Доклад, сообщение; Контрольная работа
6.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация	3	0,2	0,2		0,4	8	Доклад, сообщение; Эссе
7.	Социально-медицинские проблемы наркотизма	3	0,2	0,2		0,4	8	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Эссе
8.	Социально-медицинские аспекты	3	0,2	0,2		0,4	8	Доклад, сообщение; Реферат; Эссе

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	венерических заболеваний							
9.	Социально-медицинские аспекты инфекции вируса иммунодефицита человека(ВИЧ-инфекции)	3	0,2	0,2		0,4	8	
10.	Основные понятия доврачебной помощи	3	0,2	0,2		0,4	8	Доклад, сообщение; Эссе
11.	Общие правила оказания помощи больным и пострадавшим с нарушением сознания. Коматозные состояния	3		0,2		0,4	8	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Эссе
12.	Раны и кровотечения	3		0,2		0,4	8	Доклад, сообщение; Реферат; Эссе
13.	Механические повреждения	3		0,2		0,4	8	
14.	Ожоги и отморожения. Острые отравления	3		0,2		0,4	8	
15.	Несчастные случаи, связанные с внешним воздействием	3		0,2		0,4	8	Доклад, сообщение; Эссе
16.	Неотложные состояния при различных заболеваниях органов и систем	3		0,2		0,5	8	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Эссе
17.	Аптечка первой помощи	3		0,2		0,5	8	Доклад, сообщение; Эссе
18.	Острые аллергические состояния	3		0,2		0,5	8	
19.	Первая помощь и способы выживания в чрезвычайных ситуациях	3		0,4		0,5	9	Доклад, сообщение; Реферат; Тест; Эссе
	Итого по семестру	3	2	4		8	153	Дифференцированный зачет, Контрольная работа

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Основные понятия и задачи социальной медицины	2	Основные понятия и задачи социальной медицины	ОПК-4.1 ОПК-4.2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
				ОПК-4.3
2.	Здоровье, предболезнь, болезнь, профилактика	0,2	Здоровье, предболезнь, болезнь, профилактика	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Здоровье и экология. Наследственность и здоровье	0,2	Понятие экологии. Влияние неблагоприятных экологических факторов на здоровье человека. Экология воздуха. Экология питьевой воды. Экология жилых и общественных помещений. Экология почвы. Экология продуктов питания. Климат и здоровье. Эндоекология. Законодательная и нормативно-правовая база в области экологии в России. Биологический "капитал здоровья". Медицинская генетика. Наследственные болезни. Генная терапия. Клонирование. Биологическая и социальная компоненты наследственности. Евгеника. Медико-генетическое консультирование	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Общественное и индивидуальное здоровье. Здоровье и образ жизни	0,2	Общественное здоровье. Показатели здоровья населения. Индивидуальное здоровье. Контроль за состоянием здоровья детей. Пути улучшения общественного здоровья населения России. Понятие образа жизни. Здоровый образ жизни. Понятие медицинской активности. Двигательная активность и здоровье. Закаливание. Питание и здоровье. Аутотренинг. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Организация здравоохранения	0,2	Основные принципы охраны здоровья населения. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России. Организация и структура здравоохранения в России. Первичная медико-санитарная помощь. Диспансеризация населения. Стационарная медицинская помощь. Скорая медицинская помощь. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения. Перспективы развития здравоохранения в России. ВОЗ. Общества Международного Красного Креста и Красного Полумесяца	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Репродуктивное здоровье	0,2	Понятие репродуктивного	ОПК-4.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
			здоровья. Планирование семьи	ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация	0,2	Медико-социальная экспертиза. Реабилитация	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Социально-медицинские проблемы наркотизма	0,2	Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Курение	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Социально-медицинские аспекты венерических заболеваний	0,2	Венерические заболевания - заболевания, передающиеся половым путем	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Социально-медицинские аспекты инфекции вируса иммунодефицита человека(ВИЧ-инфекции)	0,2	Инфекция вируса иммунодефицита человека	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Основные понятия доврачебной помощи	0,2	Понятие доврачебной помощи	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	4		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Здоровье, предболезнь, болезнь, профилактика	0,2	Понятие здоровья. Компоненты здоровья. Предболезнь. Болезнь. Факторы, определяющие здоровье. Факторы риска заболеваний. Профилактика заболеваний	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Здоровье и экология. Наследственность и здоровье	0,2	Понятие экологии. Влияние неблагоприятных экологических факторов на здоровье человека. Экология воздуха. Экология питьевой воды. Экология жилых и общественных помещений. Экология почвы. Экология продуктов питания. Климат и здоровье. Эндоекология. Законодательная и нормативно-правовая база в области экологии в России. Биологический "капитал здоровья". Медицинская генетика. Наследственные болезни. Генная терапия. Клонирование. Биологическая и социальная компоненты наследственности. Евгеника. Медико-генетическое консультирование	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Общественное и индивидуальное здоровье. Здоровье и образ жизни	0,2	Общественное здоровье. Показатели здоровья населения. Индивидуальное здоровье. Контроль за состоянием здоровья детей. Пути улучшения общественного здоровья населения России. Понятие образа жизни. Здоровый образ жизни. Понятие о медицинской активности. Двигательная активность и здоровье. Закаливание. Питание и здоровье. Аутотренинг. Основные направления и методы пропаганды здорового образа жизни	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
4.	Организация здравоохранения	0,2	Основные принципы охраны здоровья населения. Нормативно-правовая база охраны здоровья населения России. Организация и структура здравоохранения в России. Первичная медико-санитарная помощь. Амбулаторно-поликлиническая помощь. Диспансеризация. Стационарная медицинская помощь. Скорая медицинская помощь. Медицинское страхование. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения Всемирная организация здравоохранения. Общества Международного Красного Креста и Красного Полумесяца.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Репродуктивное здоровье	0,2	Понятие репродуктивного здоровья. Планирование семьи	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация	0,2	Медико-социальная экспертиза. Реабилитация.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Социально-медицинские проблемы наркотизма	0,2	Алкоголизм. Наркомания и токсикомания. Курение	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Социально-медицинские аспекты венерических заболеваний	0,2	Венерические заболевания - заболевания, передающиеся половым путем	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Социально-медицинские аспекты инфекции вируса иммунодефицита человека(ВИЧ-инфекции)	0,2	Инфекция вируса иммунодефицита человека	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Основные понятия доврачебной помощи	0,2	Роль доврачебной помощи в спасении жизни человека при неотложных состояниях. Цель доврачебной помощи. "Внезапная смерть", этапы переходы от жизни к смерти. Признаки агонального состояния, биологической и клинической смерти	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Общие правила оказания помощи больным и пострадавшим с нарушением сознания. Коматозные состояния	0,2	Реанимация, этапы реанимации, прекардиальный удар. ИВЛ. Непрямой (наружный) массаж сердца. Признаки эффективности реанимационных мероприятий	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12.	Раны и кровотечения	0,2	Раны, виды ран, действия при ранении. Кровотечения, виды и признаки кровотечений. Способы остановки кровотечения, правила наложения жгута	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13.	Механические повреждения	0,2	Перелом кости, виды переломов, характерные общие симптомы перелома любой кости. Последовательность и правила оказания неотложной помощи при переломах, "иммобилизация". Ушиб, признаки и порядок оказания помощи при ушибе.. Вывих, признаки и порядок оказания первой помощи при вывихе. "Травматический шок", механизмы развития стадий травматического	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
			шока, первая помощь при травматическом шоке	
14.	Ожоги и отморожения. Острые отравления	0,2	Ожог, степени ожога, его последствия, неотложная помощь в зависимости от вида ожога. Переохлаждение. его признаки, действия первой помощи. Отморожение, его симптоматика, схема неотложной помощи. Отравления угарным газом, бытовым газом: признаки и действия. Отравление алкоголем: последствия, помощь для отрезвления. Передозировка наркотиков, оказание помощи	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15.	Несчастные случаи, связанные с внешним воздействием	0,2	Признаки теплового и солнечного удара., схема оказания неотложной помощи. Виды инородных тел и особенности оказания неотложной помощи при попадании инородного тела в организм. Неотложная помощь при травмах и поражениях глаз. Схема оказания помощи при укусах змей и насекомых. Электротравма, симптомы, первая помощь при поражении электрическим током. Утопление, виды, признаки, первая помощь	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
16.	Неотложные состояния при различных заболеваниях органов и систем	0,2	"Анафилактический шок", внешние проявления аллергического шока, неотложная помощь при аллергической реакции без потери сознания и с потерей сознания. Признаки приступа бронхиальной астмы и правила оказания помощи. "Гипергликемическая кома" и "гипогликемическая кома", причины и первая помощь	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
17.	Аптечка первой помощи	0,2	Правила комплектации аптечки "Скорой помощи. Правила хранения лекарственных препаратов. Характеристика каждой группы лекарств, которая должна быть представлена в аптечке первой помощи хотя бы одним препаратом	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
18.	Острые аллергические состояния	0,2	Аллергия, вещества-аллергены, пути их попадания в организм. Характеристика следующих аллергических состояний и оказание неотложной помощи при каждом из них: крапивница, отек гортани, отек Квинке, анафилактический шок, контактно-аллергический дерматит, экзема, аллергический насморк (ринит), бронхиальная астма	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
19.	Первая помощь и способы выживания в чрезвычайных ситуациях	0,4	Основные факторы выживания людей в зоне стихийного бедствия или аварии. Действия в момент аварии или катастрофы, порядок оказания первой помощи пострадавшим. Способы выживания: в завалах; при давке в толпе; при взятии в заложники; при ДТП; при	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
			крушении поезда; при пожаре в здании; при лесном пожаре; при наводнениях и цунами; при ураганх и смерчах. Последствия длительного голодания, первая помощь при выходе из голодания	
	ВСЕГО	4		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Основные понятия и задачи социальной медицины	7	подготовка к контрольной работе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Здоровье, предболезнь, болезнь, профилактика	8	подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Здоровье и экология. Наследственность и здоровье	8	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Общественное и индивидуальное здоровье. Здоровье и образ жизни	8	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Организация здравоохранения	8	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Репродуктивное здоровье	8	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация	8	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Социально-медицинские проблемы наркотизма	8	подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Социально-медицинские аспекты венерических заболеваний	8	написание реферата, подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Социально-медицинские аспекты инфекции вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекция)	8	написание реферата, подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Основные понятия доврачебной помощи	8	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12.	Общие правила оказания помощи больным и пострадавшим с нарушением сознания. Коматозные состояния	8	подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13.	Раны и кровотечения	8	написание реферата, подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14.	Механические повреждения	8	написание реферата, подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15.	Ожоги и отморожения. Острые отравления	8	написание реферата, подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
16.	Несчастные случаи, связанные с внешним воздействием	8	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
17.	Неотложные состояния при различных заболеваниях органов и систем	8	подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
18.	Аптечка первой помощи	8	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
19.	Острые аллергические состояния	8	подготовка эссе, подготовка доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
20.	Первая помощь и способы выживания в чрезвычайных ситуациях	9	написание реферата, подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к тестированию	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	160		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Здоровье. предболезнь, болезнь, профилактика	0,4	заслушивание доклада	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Здоровье и экология. Наследственность и здоровье	0,4	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Общественное и индивидуальное здоровье. Здоровье и образ жизни	0,4	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Организация здравоохранения	0,4	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Репродуктивное здоровье	0,4	заслушивание доклада, проверка контрольной работы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Медико-социальная экспертиза и реабилитация	0,4	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Социально-медицинские проблемы наркотизма	0,4	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Социально-медицинские аспекты венерических заболеваний	0,4	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Социально-медицинские аспекты инфекции вируса иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)	0,4	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Основные понятия доврачебной помощи	0,4	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Общие правила оказания помощи больным и пострадавшим с нарушением сознания. Коматозные состояния	0,4	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12.	Раны и кровотечения	0,4	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13.	Механические повреждения	0,4	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14.	Ожоги и отморожения. Острые	0,4	заслушивание доклада, проверка	ОПК-4.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
	отравления		реферата, проверка эссе	ОПК-4.2 ОПК-4.3
15.	Несчастные случаи, связанные в внешним воздействием	0,4	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
16.	Неотложные состояния при различных заболеваниях органов и систем	0,5	заслушивание доклада, проверка контрольной работы, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
17.	Аптечка первой помощи	0,5	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
18.	Острые аллергические состояния	0,5	заслушивание доклада, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
19.	Первая помощь и способы выживания в чрезвычайных ситуациях	0,5	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка тестирования, проверка эссе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	8		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
3-й семестр			
Доклад, сообщение	1	6	10
Эссе	1	6	10
Контрольная работа	2	18	30
Реферат	1	6	10
Тест	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Г. П. Артюнина, Н.В. Иванова, Основы социальной медицины [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательство "ФОРУМ"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znaniyum.com/go.php?id=520515 Режим доступа: по подписке КНИТУ
З.Н. Хисматуллина, Основы социальной	66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

медицины [Учебник] учеб. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2018	
Ф.Н. Зименкова, Питание и здоровье [Прочее] Учебное пособие для студентов по спецкурсу «Питание и здоровье»: Москва : Прометей, 2016	http://znanium.com/go.php?id=557072 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
В. А. Медик, А. М. Осипов, Общественное здоровье и здравоохранение: медико-социологический анализ [Прочее] : : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"; Москва : Издательский Центр РИОР, 2012	http://znanium.com/go.php?id=243641 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. А. Клевно, С.Н. Пузин, Экспертиза вреда здоровью. Утрата общей и профессиональной трудоспособности [Прочее] Научно-практическое пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М"; Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2013	http://znanium.com/go.php?id=415405 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Д.И. Зелинская, Р.Н. Терлецкая, Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей [Прочее] Учебное пособие для медицинских сестер: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1003248 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. Б. Фрейдин, Л. М. Огородова, В. П. Пузырев, Патогенетика аллергических болезней [Прочее] : Новосибирск : Издательство Сибирского отделения Российской Академии Наук, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469615 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Медицина РФ – информационный медицинский портал. Режим доступа: www.medicinarf.ru
2. Вся медицина в Интернет. Универсальный многопрофильный медицинский сервер,

включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины и многое другое. Режим доступа: www.medlinks.ru

3. Министерство здравоохранения РТ. Режим доступа: www.minzdrav.tatarstan.ru

4. Скорая помощь. Справочник оказания первой помощи. Режим доступа: <http://www.03-ektb.ru/naseleniyu/pervaya-pomosch>

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams
MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б
MS Office 2007 Professional Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779
notepad++<https://notepad-plus-plus.org/resources/>

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- a. компьютерный класс;
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- c. пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы);
- d. лазерный проектор;
- e. интерактивная доска.

Все компьютеры обеспечены доступом в электронно-информационную среду КНИТУ.
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» составляет 4 ч.

В процессе освоения дисциплины «Основы социальной медицины и доврачебная помощь» используются следующие образовательные технологии:

- методы проблемного обучения;
- методы активного обучения: групповые дискуссии, семинары в диалоговом режиме;
- интерактивные технологии.

Наряду с информационными лекциями в преподавании дисциплины используются и проблемные лекции. В отличие от содержания информационной лекции, которое предлагается преподавателем в виде известного, подлежащего лишь запоминанию материала, на проблемной лекции новое знание вводится как неизвестное для студентов. Полученная информация усваивается как личностное открытие еще не известного для себя знания. Что позволяет создать у студентов иллюзию «открытия» уже известного в науке. Проблемная лекция строится таким образом, что познания студента приближаются к поисковой, исследовательской деятельности. Здесь участвуют мышление студента и его личностное отношение к усваиваемому материалу.

Целью проблемного семинара является углубление и систематизация теоретических знаний студентов, а также целенаправленный контроль над усвоением знаний. Такой семинар направлен на раскрытие творческого потенциала студентов, развитие их креативных способностей и культуры речи. Он проводится в форме групповой дискуссии по проблемам, связанным с содержанием изучаемой темы или раздела в целом.

Семинарские занятия способствуют углублению знаний о деятельности специалиста социальной сферы с точки зрения профессиональной этики, ее основных понятий и категорий, формированию общепрофессиональных и специальных компетенций. Преподаватель на семинаре стимулирует учебно-познавательную активность, самостоятельность и творческий характер мышления студентов, умение аргументировать свою точку зрения. Кроме того, одна из важных задач семинарских занятий: прививать студентам навыки устных выступлений, умений самостоятельной работы, таких как, умение подобрать литературу, составить план выступления, логически последовательно его изложить, давать четкие и ясные ответы на поставленные вопросы. Интерактивные технологии, возможно, использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме этого, для подготовки к занятиям и написания докладов можно использовать ресурсы сети Интернет.