

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ, ПРОЕКТИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ В  
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ**»

Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Профиль:	Управление в социальных системах
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Факультет:	Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр	1-2; 3, 5, 6

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	10	0,28
Практическое занятие	8	0,22
Контроль самостоятельной работы	42	1,17
Самостоятельная работа	251	6,97
Форма аттестации: Дифференцированный зачет (5 сем), Контрольная работа (5 сем, 6 сем), Экзамен (6 сем)	13	0,36
Всего	324	9

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 76 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для профиля «Управление в социальных системах» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

А.В. Морозов

---

Декан

Н.Ш. Валеева

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» являются:

- а) формирование знаний о проектировании и моделировании различных явлений и процессов в области социальной работы;
- б) обучение технологии проектирования и моделирования различных явлений и процессов в области социальной работы;
- в) обучение практическим умениям социального проектирования;
- г) развитие профессионально значимых качеств, таких как целостность мышления, аналитичность, креативность, социальная активность, организованность, ответственность.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Управление в социальных системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» обучающийся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

### **1. Основы социологии**

Дисциплина «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Методы исследования и квалиметрия в социальной работе
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-10 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан**

ПК-10.1. знает основные методы и технологии социального прогнозирования, проектирования и моделирования в сфере социальной защиты населения

ПК-10.2. умеет разрабатывает проекты (программы), направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан

ПК-10.3. владеет методами проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- опыт проведения анализа и мониторинга состояния и развития объектов социальной работы;
- принципы и методы проектирования и моделирования в социальной работе;
- технологии и методики проектирования и моделирования конкретных социальных ситуаций в сфере образования, культуры, социальной защиты различных групп населения, в решении молодежных проблем и т.д.).
- методы проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности.

### **Уметь:**

- использовать социальную информацию;

- применять методы и механизмы социального проектирования и моделирования, творчески мыслить;
- находить на основе прогнозирования, проектирования оптимальные решения социальных задач.
- организовывать прогнозно-экспертную и мониторинговую работу в социально-проектной деятельности

**Владеть:**

- технологией проектирования и моделирования;
- методами проведения прогнозно-экспертной и мониторинговой работы с целью повышения эффективности социальной деятельности.
- навыками социального прогнозирования как метода научного познания.
- навыками ведения дискуссии с оппонентами.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в дисциплину	3	2				7	Контрольная работа
	<b>Итого по семестру</b>	<b>3</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	
1.	Технология, методы и принципы социального прогнозирования	5	2	2		19	81	Доклад, сообщение; Контрольная работа
2.	Сущность и принципы прогнозирования в социальной работе	5	2	2		3	20	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>22</b>	<b>101</b>	<b>Дифференцированный зачет, Контрольная работа</b>
1.	Сущность и технология проектирования в социальной работе	6	2	3		14	93	Контрольная работа; Проект; Реферат; Экзамен
2.	Технологические проблемы моделирования в социальной работе	6	2	1		6	50	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	<b>143</b>	<b>Контрольная работа, Экзамен</b>

**5. Содержание лекционных занятий по темам**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в дисциплину	2	Социальная прогностика как учебная и научная дисциплина. История становления представлений о будущем.	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.	Технология, методы и принципы социального прогнозирования	2	Планирование и программирование в социальной работе.	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.	Сущность и принципы прогнозирования в социальной работе	2	Социальный проект и методика социального проектирования.	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.	Сущность и технология проектирования в социальной работе	1	Модели общественных процессов и явлений в социальной работе	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
5.		1	Методы и технологии моделирования в социальной работе	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
6.	Технологические проблемы моделирования в социальной работе	1	Экспертиза и диагностика прогнозных моделей в социальной работе	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
7.		1	Социальные игры. Роль и место их в системе моделирования.	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>10</b>		

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Технология, методы и принципы социального прогнозирования	2	Технология прогнозирования в социальной работе	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.	Сущность и принципы прогнозирования в социальной работе	2	Основные направления прогнозирования в социальной работе	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.	Сущность и технология проектирования в социальной работе	2	Социальный проект: классификация и виды.	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.		1	Пути совершенствования проектирования	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
5.	Технологические проблемы моделирования в социальной работе	1	Методы и технологии моделирования	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>8</b>		

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Категории социальной прогностики (прогресс, регресс, необратимость, закономерность, обусловленность) Эвристика. Предсказание. Альтернативистика. Глобалистика.	7	подготовка к контрольной работе	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
2.	Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.	40	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.	Социальные идеалы и ценности, их соотношение на различных этапах общественного развития.	41	подготовка доклада	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.	Проблемы разработки целостной системы понятий, категорий социального прогнозирования.	20	подготовка доклада	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
5.	Роль и место социального проектирования в системе социальной защиты населения.	43	подготовка к проекту	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
6.	Проектирование социальных учреждений.	50	написание реферата	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
7.	Моделирование социальной адаптации и реабилитации	25	написание реферата	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
8.	Методика экспертной работы.	25	подготовка к контрольной работе	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>251</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Значение социального прогнозирования для преобразования социальной действительности.	10	заслушивание доклада, проверка контрольной работы	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
2.	Социальные идеалы и ценности, их соотношение на различных этапах общественного развития.	9	заслушивание доклада	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
3.	Проблемы разработки целостной системы понятий, категорий социального прогнозирования.	3	заслушивание доклада	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
4.	Роль и место социального проектирования в системе социальной защиты населения.	7	проверка проекта	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
5.	Проектирование социальных учреждений.	7	проверка реферата	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
6.	Моделирование социальной адаптации и реабилитации	3	проверка реферата	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
7.	Методика экспертной работы.	3	проверка контрольной работы	ПК-10.1 ПК-10.2 ПК-10.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>42</b>		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>5-й семестр</b>			
Контрольная работа	1	40	60
Доклад, сообщение	1	20	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>
<b>6-й семестр</b>			
Реферат	1	7	15
Проект	1	20	30
Контрольная работа	1	9	15
Экзамен	1	24	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
А.В. Морозов, Социальное проектирование в социальной работе [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015	<a href="http://znanium.com/go.php?id=426955">http://znanium.com/go.php?id=426955</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. Н. Стегний, Социальное прогнозирование и проектирование [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454177">https://urait.ru/bcode/454177</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
О. В. Солодянкина, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452356">https://urait.ru/bcode/452356</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
К. У. Биекенов, Социальное прогнозирование и проектирование [Электронный ресурс] Учебное пособие: Алматы : Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012	<a href="http://www.iprbookshop.ru/59880.html">http://www.iprbookshop.ru/59880.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ю.Ф. Косинцева, Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе [Учебник] учеб. пособие напр. подгд. 040400 "Соц. работа": Ставрополь : Альфа-Принт, 2014	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

#### **11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

#### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

1. MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

2. MS Office 2007 Professional Russian от 16.10.2008 лицензия № 44684779

3. notepad++<https://notepad-plus-plus.org/resources/>

4. ABBYY Scan Station

5. ABBYY ScanDifFinder SDK

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. проектор,

2. экран;

техническими средствами обучения:

1. компьютер/ноутбук,

2. комплект электронных презентаций/слайдов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» составляет 8 ч.

В процессе освоения дисциплины «Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.