

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Управление в социальных системах
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Институт: Институт управления инновациями
Факультет: Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр 1; 1, 2, 3

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	8	0,22
Практическое занятие	10	0,28
Контроль самостоятельной работы	26	0,72
Самостоятельная работа	298	8,28
Форма аттестации: Контрольная работа (2 сем, 3 сем), Экзамен (2 сем, 3 сем)	18	0,5
Всего	360	10

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 76 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для профиля «Управление в социальных системах» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Ю.М. Кузьмина

Декан

Н.Ш. Валеева

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология» являются:

- а) формирование знаний о психике человека, закономерностях психологического развития личности, ее познавательных, эмоционально-волевых процессах, свойствах и состояниях;
- б) обучение использованию психологических знаний в учебно-профессиональной и будущей практической деятельности, при организации межличностного взаимодействия в трудовых коллективах;
- в) формирование знаний о методах эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в трудных жизненных ситуациях;
- г) обучение способам применения теоретических знаний для анализа психических явлений с позиций их социальной обусловленности; анализа межличностных и групповых коммуникаций, конфликтов и управления ими, эффективных стратегий поведения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Управление в социальных системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Психология» обучающийся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Обществознание (школьный курс)

Дисциплина «Психология» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2. Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов
3. Психология профессиональной деятельности

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.1. Знает методы и приемы осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.2. Умеет оценивать эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы

ОПК-4.3. Владеет навыками применения методов контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные теоретические направления зарубежной и отечественной психологии;
- психологические феномены, категории, методы изучения и описание закономерностей функционирования и развития психики;
- характеристики и виды социальных групп.

Уметь:

- анализировать психологические явления, их связь с развитием личности, принимая организационно-управленческие решения в практической деятельности; - использовать системы категорий и методов, необходимых для решения проблем в различных областях профессиональной практики;

- определять основные закономерности поведения личности в социальной среде, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути для их устранения

Владеть:

- способами эффективного использования психологических знаний для достижения поставленной цели в саморазвитии, повышении своей квалификации и мастерства;
- методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния личности в профессиональной среде;
- методами диагностики по выявлению социально-психологических закономерностей поведения личности в современных условиях общества.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации	
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Предмет и методы психологии	1	2				7	Контрольная работа	
	Итого по семестру	1	2				7		
1.	Предмет и методы психологии	2		0,75			7	33	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Экзамен
2.	Психологическая характеристика личности и деятельности	2	0,5	0,75			3	16	
3.	Познавательные процессы	2	0,5	1			3	35	
4.	Эмоциональные и волевые процессы	2	0,5	0,5			2	40	
5.	Индивидуальные особенности человека	2	0,5	1			3	50	
	Итого по семестру	2	2	4			18	174	Контрольная работа, Экзамен
1.	Психология малой группы	3	1,5	2			4	42	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Экзамен
2.	Психология большой групп	3	1	2			2	50	
3.	Психология общения	3	1,5	2			2	25	
	Итого по семестру	3	4	6			8	117	Контрольная работа, Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Предмет и методы психологии	1	Психология как наука	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.		0,5	Психика: происхождение и сущность	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.		0,5	Методы психологии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Психологическая характеристика личности и деятельности	0,25	Психология личности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.		0,25	Психология деятельности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Познавательные процессы	0,25	Познавательные процессы: ощущения, восприятие, представления, внимание.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.		0,25	Познавательные процессы: память, мышление, воображение, речь	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Эмоциональные и волевые процессы	0,25	Эмоциональные процессы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.		0,25	Психология воли	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Индивидуальные особенности человека	0,25	Темперамент и способности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.		0,25	Характер и направленность	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12.	Психология малой группы	1	Малая группа: понятие и типология.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13.		0,5	Групповые эффекты. Конформизм.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14.	Психология большой групп	0,5	Психологическая характеристика большой группы. Типология больших групп.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15.		0,5	Психология толпы. Особенности поведения человека в толпе.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
16.	Психология общения	1	Феноменология общения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
17.		0,5	Структура общения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	8		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Предмет и методы психологии	0,25	Психология как наука	ОПК-4.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
				ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.		0,25	Психика: происхождение и сущность	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.		0,25	Методы психологии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Психологическая характеристика личности и деятельности	0,5	Психология личности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.		0,25	Психология деятельности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Познавательные процессы	0,5	Познавательные процессы: ощущения, восприятие, представления, внимание.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.		0,5	Познавательные процессы: память, мышление, воображение, речь	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Эмоциональные и волевые процессы	0,25	Эмоциональные процессы	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.		0,25	Психология воли	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Индивидуальные особенности человека	0,5	Темперамент и способности	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.		0,5	Характер и направленность	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12.	Психология малой группы	1	Малая группа: понятие и типология.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13.		1	Групповые эффекты. Конформизм.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14.	Психология большой групп	1	Психологическая характеристика большой группы. Типология больших групп.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15.		1	Психология толпы. Особенности поведения человека в толпе.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
16.	Психология общения	1	Феноменология общения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
17.		1	Структура общения.	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	10		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Психология как наука	4	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Психика: происхождение и сущность	3	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Методы психологии	6	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Психология личности	27	подготовка доклада, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Психология деятельности	16	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Познавательные процессы: ощущения, восприятие, представления, внимание.	15	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Познавательные процессы: память, мышление, воображение, речь	20	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Эмоциональные процессы	20	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Психология воли	20	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Темперамент и способности	25	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Характер и направленность	25	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12.	Малая группа: понятие и типология.	17	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13.	Групповые эффекты. Конформизм.	25	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14.	Психологическая характеристика большой группы. Типология больших групп.	25	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15.	Психология толпы. Особенности поведения человека в толпе.	25	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
16.	Феноменология общения.	12	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
17.	Структура общения.	13	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
			экзамену	
	ВСЕГО	298		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Психология как наука	2	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
2.	Психика: происхождение и сущность	2	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
3.	Методы психологии	3	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
4.	Психология личности	2	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
5.	Психология деятельности	1	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
6.	Познавательные процессы: ощущения, восприятие, представления, внимание.	1	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
7.	Познавательные процессы: память, мышление, воображение, речь	2	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
8.	Эмоциональные процессы	1	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
9.	Психология воли	1	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
10.	Темперамент и способности	1	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
11.	Характер и направленность	2	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
12.	Малая группа: понятие и типология.	2	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
13.	Групповые эффекты. Конформизм.	2	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
14.	Психологическая характеристика большой группы. Типология больших групп.	1	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
15.	Психология толпы. Особенности поведения человека в толпе.	1	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
16.	Феноменология общения.	1	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
17.	Структура общения.	1	заслушивание доклада, прием экзамена, проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ОПК-4.3
	ВСЕГО	26		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психология» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
2-й семестр			
Контрольная работа	1	12	20
Доклад, сообщение	1	12	20
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	12	20
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100
3-й семестр			
Контрольная работа	1	12	20
Доклад, сообщение	1	12	20
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	12	20
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Психология» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Н. А. Мельникова, Социальная психология [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Научная книга, 2019	http://www.iprbookshop.ru/81050.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. Г. Крысько, Социальная психология [Прочее] Учебник для бакалавров: Москва : Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/426133 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко, Общая психология [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451030 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Б. А. Сосновский, О. Н. Молчанова, Э. Д. Телегина, Общая психология [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455398 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Г. С. Абрамова, Общая психология [Прочее] ВО - Бакалавриат: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znaniium.com/go.php?id=1081517 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. А. Еромасова, Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента [Прочее] Учебное пособие для вузов:	https://urait.ru/bcode/452848 Режим доступа: по подписке КНИТУ

Москва : Юрайт, 2020	
Р. С. Немов, Общая психология в 3 т. Том II в 4 кн. Книга 1. Ощущения и восприятие [Прочее] Учебник и практикум Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456490 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко, Социальная психология [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449845 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология» предусмотрено использование электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

<http://azps.ru> - Статьи по психологии, тренинги, упражнения по разделам, возрастам

<http://psychologylib.ru/about/index.shtml> - Библиотека по психологии включает книги, изданные в России и за рубежом, а также современные статьи по исследованиям психологии людей и животных.

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психология»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams
Яндекс-Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. проектор,
2. экран;

техническими средствами обучения:

1. компьютер/ноутбук,
2. комплект электронных презентаций/слайдов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Психология» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Психология» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- тренинги.