

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Управление в социальных системах
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Институт: Институт управления инновациями
Факультет: Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр 3-4; 11, 9

| Вид нагрузки | Часы | Зачётные единицы |
|--|------|------------------|
| Лекция | 4 | 0,11 |
| Практическое занятие | 4 | 0,11 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 0,11 |
| Самостоятельная работа | 92 | 2,56 |
| Форма аттестации: Зачет (11 сем), Контрольная работа (11 сем) | 4 | 0,11 |
| Всего | 108 | 3 |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 76 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для профиля «Управление в социальных системах» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

И.Р. Зарипова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» являются:

- а) формирование знаний о сущности, этапах, механизмах и критериях профессионально-личностного развития,
- б) обучение технологии построения карьеры в социальной сфере,
- в) обучение способам применения самопрезентации на разных этапах построения карьеры, а также, способам определения наиболее эффективных путей, средств и методов достижения успеха в профессиональном и должностном росте.
- г) овладение методами и приемами психологического сопровождения профессиональной деятельности, профессионального развития, профессионального самоопределения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Управление в социальных системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» обучающийся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Психология
2. Самоорганизация и командная работа
3. Технологии социальной работы
4. Управление человеческим капиталом

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
3. Производственная практика (преддипломная практика)
4. Производственная практика (технологическая практика)
5. Управление социальными и трудовыми конфликтами

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- сущность, этапы, механизмы и критерии профессионально-личностного развития;
- содержание понятия карьера и ее виды;
- этапы карьеры специалистов социальных служб и их специфику;
- принципы планирования и управления карьерой;

- правовые аспекты взаимоотношения с работодателем;
- правила поведения в организации;
- методы и приемы психологического сопровождения профессиональной деятельности, профессионального развития, профессионального самоопределения.

Уметь:

- анализировать изменения, происходящие на рынке труда, в социальной сфере, и учитывать их в своей профессиональной деятельности;
- планировать и контролировать изменения в своей карьере;
- эффективно использовать полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности;
- выбирать наиболее эффективную стратегию и тактику поведения в конфликте.

Владеть:

- навыками планирования собственной карьеры;
- методами и технологическими приёмами интенсификации профессионально-личностного развития работников, создания психологических условий, направленных на гуманизацию труда, повышение его производительности;
- навыками самопрезентации;
- навыками рационального поведения в конфликтных ситуациях;
- навыками эффективного делового общения;
- навыками реализации психологического сопровождения профессиональной деятельности и профессионально-личностного развития работника.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|---|-----------|-------------------------------|----------------------|--------------|----------|-----------|--|
| | | | Лекция | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Введение в психологию профессиональной деятельности | 9 | 2 | | | | 7 | Контрольная работа |
| | Итого по семестру | 9 | 2 | | | | 7 | |
| 1. | Самоактуализация человека в профессии | 11 | 2 | 4 | | 4 | 60 | Доклад, сообщение; Контрольная работа |
| 2. | Профессионализм и его становление | 11 | | | | | 25 | Контрольная работа |
| | Итого по семестру | 11 | 2 | 4 | | 4 | 85 | Зачет, Контрольная работа |

5. Содержание лекционных занятий по темам

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------|---|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Введение в психологию профессиональной деятельности | 2 | Предмет, задачи и методы дисциплины «Психология профессиональной деятельности» | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Самоактуализация человека в профессии | 2 | Профессиональное самоопределение личности. | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| ВСЕГО | | 4 | | |

6. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------|---------------------------------------|----------|--|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Самоактуализация человека в профессии | 2 | Профессионально-личностное развитие. | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | | 2 | Профессиональный рост как результат профессионально-личностного развития | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| ВСЕГО | | 4 | | |

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Индикаторы достижения компетенции |
|--------------|--|-----------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | Предмет, задачи и методы дисциплины «Психология профессиональной деятельности» | 7 | подготовка к контрольной работе | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Профессионально-личностное развитие. | 10 | подготовка доклада, подготовка к контрольной работе | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 3. | Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом | 10 | подготовка к контрольной работе | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 4. | Психологический анализ профессиональной деятельности | 10 | подготовка к контрольной работе | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 5. | Профессиональное самоопределение личности | 10 | подготовка к контрольной работе | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 6. | Профессиональный рост как результат профессионально-личностного развития | 10 | подготовка доклада, подготовка к контрольной работе | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 7. | Состояние субъекта труда как фактор эффективности деятельности. | 10 | подготовка к контрольной работе | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 8. | Становление профессионализма | 10 | подготовка к контрольной работе | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 9. | Операциональная сфера профессионализма | 15 | подготовка к контрольной работе | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| ВСЕГО | | 92 | | |

8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|----------|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | Профессиональный рост как результат профессионально-личностного развития. | 2 | заслушивание доклада, проверка контрольной работы | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| 2. | Профессионально-личностное развитие. | 2 | заслушивание доклада, проверка контрольной работы | УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 |
| | ВСЕГО | 4 | | |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психология профессиональной деятельности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|---------------------|--------|------------|-------------|
| 11-й семестр | | | |
| Доклад, сообщение | 1 | 24 | 40 |
| Контрольная работа | 1 | 36 | 60 |
| Итого | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Психология профессиональной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Количество экземпляров |
|---|---|
| Л. В. Смольникова, Психология в профессиональной деятельности [Прочее] курс лекций: Томск : ТУСУР, 2016 | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480965 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| А. В. Карпов, Психология принятия решений в профессиональной деятельности [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/453131 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| В. В. Собольников, Психология профессиональной деятельности в особых и экстремальных условиях [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/454620 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| А. Д. Ишков, Н. Г. Милорадова, Психология саморазвития и самоорганизации в условиях учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс] Учебное пособие для | http://www.iprbookshop.ru/54678.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |

студентов магистратуры, обучающихся по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент: Москва : Московский государственный строительный университет, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2016

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Количество экземпляров |
|--|---|
| Е. И. Рогов, А. М. Шевелева, С. В. Жолудева [и др.], Этика и психология профессиональной деятельности [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/456623 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| С.Л. Белых, ВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВЫСТРАИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ЖИЗНЕННОГО УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 9, 2006 [Прочее] : Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2006 | http://znanium.com/go.php?id=503642 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Е. . Ильин, Дифференциальная психология профессиональной деятельности [Прочее] : М. ; СПб. ; Н.Новгород ; Воронеж [и др.] : Питер, 2011 | 1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| В. И. Савинков, П. А. Бакланов, Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/455157 Режим доступа: по подписке КНИТУ |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология профессиональной деятельности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Федеральная служба государственной статистики. - Доступ свободный: <https://rosstat.gov.ru>

Журнал "Социологические исследования". Сайт журнала "Социс". - Доступ свободный:
<http://socis.isras.ru/>

ПСИХОЛОГОС – Энциклопедия практической психологии. – Режим доступа:
<https://www.psychologos.ru/>

Психология профессиональной деятельности (spravochnick.ru).- Ре-жим доступа:
<https://spravochnick.ru/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психология профессиональной деятельности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

notepad++<https://notepad-plus-plus.org/resources/>

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. проектор,

2. экран;

техническими средствами обучения:

1. компьютер/ноутбук,

2. комплект электронных презентаций/слайдов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Психология профессиональной деятельности» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «Психология профессиональной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;

- дискуссия;

- эвристическая беседа;

- системы дистанционного обучения;

- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»).

