

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа  
Профиль: Управление в социальных системах  
Квалификация выпускника: Бакалавр  
Форма обучения: Заочная  
Институт: Институт управления инновациями  
Факультет: Факультет социотехнических систем  
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»  
Курс; семестр 4-5; 12, 14

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	12	0,33
Самостоятельная работа	84	2,33
Форма аттестации: Зачет (14 сем), Контрольная работа (14 сем)	4	0,11
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 76 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для профиля «Управление в социальных системах» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Профессор

М.И. Надеева

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Социальная педагогика» являются:

- а) Подготовка специалистов, владеющих системой социально-педагогических знаний, определяющих основы практической деятельности специалиста социальной работы;
- б) формирование умения использовать формы, методы и средства воспитательного воздействия в социальной работе, социально-педагогической деятельности с различными категориями людей.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная педагогика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Управление в социальных системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Социальная педагогика» обучающийся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История и теория социальной работы
2. Психология

Дисциплина «Социальная педагогика» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Профилактика и преодоление профессиональной деформации специалистов

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании**

ПК-3.1. знает, где найти и в каких случаях применить определенные нормативные акты, касающиеся предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-3.2. умеет взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан

ПК-3.3. владеет современными технологиями социальной работы, направленными на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

### **Знать:**

- основные характеристики процессов социального воспитания, социального развития, социализации;
- место, роль, виды и типы педагогической деятельности в системе социальной работы;
- формы, направления, принципы и содержание педагогической деятельности в учреждениях социального обслуживания, здравоохранения, образования, правоохранительных органов;
- содержание и методику педагогической работы в специальных дошкольных и школьных учреждениях, в центрах помощи семье и детям, учреждениях социальной и трудовой реабилитации по месту жительства, с различными группами населения.

### **Уметь:**

- использовать формы и методы воспитательного воздействия в социальной работе;
- оказывать педагогическое влияние на отношения между людьми и ситуацию в малых группах;
- побуждать и стимулировать саморазвитие, самовоспитание и самосовершенствование «клиента» - объекта социальной работы;
- работать в команде специалистов по преодолению проблем социализации, социального воспитания, социального развития<sup>4</sup>
- использовать современные методики и технологии социально-педагогической деятельности;
- осуществлять выбор социально-педагогических методик с учетом особенностей национально-культурного, половозрастного и социального положения граждан, нуждающихся в помощи.

**Владеть:**

- коммуникативными и организаторскими навыками в процессе решения практических проблем социальной педагогики;
- основными навыками профессионального взаимодействия с клиентами и коллегами;
- способностью обеспечивать высокий уровень профессиональной и общей культуры своей деятельности.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социальная педагогика как специфическая отрасль педагогической науки	12	2				7	Контрольная работа
	<b>Итого по семестру</b>	<b>12</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	
1.	Социальная педагогика как специфическая отрасль педагогической науки	14	1	2		4	27	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
2.	Виды и формы социально-педагогической деятельности	14	0,5	1		4	25	
3.	Педагогическая культура социального педагога	14	0,5	1		4	25	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>12</b>	<b>77</b>	<b>Зачет, Контрольная работа</b>

**5. Содержание лекционных занятий по темам**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Социальная педагогика как специфическая отрасль педагогической науки	2	Предмет, задачи, функции социальной педагогики	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.		1	Возникновение социальной педагогики	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Виды и формы социально-педагогической деятельности	0,5	Социально-педагогическая деятельность с семьей	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Педагогическая культура социального педагога	0,5	Профессиональная и педагогическая культура специалиста социальной сферы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>		

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Социальная педагогика как специфическая отрасль педагогической науки	2	Классики отечественной социальной педагогики и их вклад в ее развитие	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Виды и формы социально-педагогической деятельности	1	Семейное воспитание: его сущность, типология, факторы и содержание	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Педагогическая культура социального педагога	1	Уровни педагогической культуры.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>4</b>		

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Социально-педагогический процесс: понятие, сущность и содержание	7	подготовка к контрольной работе	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Социализация как социально-педагогическое явление	27	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей	25	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Пути повышения педагогической культуры социального педагога	25	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>84</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Социализация как социально-	4	заслушивание доклада, проверка	ПК-3.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
	педагогическое явление		знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Социально-педагогическая деятельность с детьми, оставшимися без попечения родителей	4	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Пути повышения педагогической культуры социального педагога	4	заслушивание доклада, проверка знаний на практическом занятии, проверка контрольной работы	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>12</b>		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Социальная педагогика» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>14-й семестр</b>			
Доклад, сообщение	2	30	50
Контрольная работа	2	12	20
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	3	18	30
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Социальная педагогика» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Н. А. Богачкина, Социальная педагогика: шпаргалка [Прочее] учебное пособие: Саратов : Научная книга, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578384">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=578384</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. В. Мардахаев, Социальная педагогика: педагогика становления и развития личности: учебник для студентов средних и высших учебных заведений [Прочее] учебник: Москва Берлин : Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575016">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575016</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т. И. Власова, Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения [Прочее] учебное пособие: Москва Берлин : Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575703">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575703</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Количество экземпляров</b>
И. А. Липский, Л.Е. Сикорская, Социальная педагогика [Прочее] Учебник: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019	<a href="http://znanium.com/go.php?id=1093174">http://znanium.com/go.php?id=1093174</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Д. В. Альжев, Социальная педагогика [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Научная книга, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/81049.html">http://www.iprbookshop.ru/81049.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. А. Галагузова, М. А. Беляева, Социальная педагогика [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	<a href="http://znanium.com/go.php?id=968705">http://znanium.com/go.php?id=968705</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Социальная педагогика» предусмотрено использование электронных источников информации:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### **11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Журнал «Социальная психология: вопросы теории и практики». Сайт журнала «Социальная психология: вопросы теории и практики». – Доступ свободный:

[https://psyjournals.ru/social\\_psy\\_conference/issue/social\\_psy\\_theory\\_practice.shtml](https://psyjournals.ru/social_psy_conference/issue/social_psy_theory_practice.shtml)

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»:

[www.ecsocman.hce.ru](http://www.ecsocman.hce.ru)

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Социальная педагогика»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Научное ПО: Gaussian G09W Full Version от 22.12.2015 №15/2174/Б21.21э12.2015;  
Научное ПО: Gaussian G16W Full Version 18/2143/Б от 01.10.2018;  
Научное ПО: Gaussian G16l Full Version 18/2253/Б от 26.12.2018;  
Научное ПО: GaussView 6.0.16W 18/2252/Б от 26.12.2018;

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины «Социальная педагогика» используются:

- а) комплект электронных презентаций/слайдов;
- б) учебные аудитории А410, А412 и др., оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук, и т.д.), с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационную среду КНИТУ;
- в) раздаточные и демонстрационные материалы;
- г) стенды, на которых представлены основные сведения по данному курсу.

### **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Социальная педагогика» составляет 4 ч.

В процессе освоения дисциплины «Социальная педагогика» используются следующие образовательные технологии:

дискуссия, изучение и закрепление нового материала на лекции – беседе, лекции - дискуссии, лекции с разбором конкретной ситуации, обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»). Интерактивные формы проведения учебных занятий по направлению 39.03.02 «Социальная работа» предусмотрены в количестве 4 часов. Интерактивные формы возможно использовать на практических занятиях, когда студенты могут сопровождать свой ответ презентацией. Кроме этого, для подготовки к занятиям и написания доклада можно использовать ресурсы сети Интернет.