

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Управление в социальных системах
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Институт: Институт управления инновациями
Факультет: Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик: Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр 2; 5, 6

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	109	3,03
Форма аттестации: Контрольная работа (6 сем), Экзамен (6 сем)	9	0,25
Всего	144	4

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 76 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для профиля «Управление в социальных системах» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Н.Н. Мелихова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Теории социального благополучия» являются:

- а) формирование знаний основ современной теории социального благополучия, конкретных закономерностей, условий и факторов становления благополучия общества, личности и семьи.
- б) обучение технологиям использования основных парадигм теории и практики международного опыта достижения благополучия семьи, личности, различных социальных групп для составления региональных программ обеспечения социального благополучия,
- в) обучение способам применения основных методов, моделей и средств повышения уровня и качества жизни,
- г) раскрытие сущности процессов взаимодействия личности, государства и социальной среды при профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальной помощи.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теории социального благополучия» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Управление в социальных системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Теории социального благополучия» обучающийся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История и теория социальной работы
2. Основы социологии

Дисциплина «Теории социального благополучия» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Технологии социальной работы
2. Управление человеческим капиталом

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а так же профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

ПК-2.1. знает основные современные социальные модели и соответствующие им особенности организации социального обслуживания и социальной поддержки населения

ПК-2.2. умеет планировать деятельность по оказанию социальных услуг, мер социальной поддержки населения, а также профилактики возникновения трудной жизненной ситуации

ПК-2.3. владеет методами использования современных теоретических подходов при изучении проблем социального благополучия и неблагополучия различных категорий населения и отдельной личности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

знает основные программы обеспечения социального благополучия в современной России, их результативность и эффективность; правовые основы модернизации социальной политики, социальной защиты и социального обслуживания населения

Уметь:

умеет ориентироваться в современных моделях обеспечения социального благополучия и оценивать их применение с учетом критериев нуждаемости в социальной помощи

Владеть:

владеет навыками оказания социально-психологических, социально-педагогических и других

социальных услуг, направленных на профилактику возникновения трудной жизненной ситуации

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации	
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Введение в теории социального благополучия	5	2				7	Контрольная работа	
	Итого по семестру	5	2				7		
1.	Социальные права человека и социальные функции государства	6		2			6	24	Коллоквиум
2.	Процесс перехода социальных функций от общества к государству	6	1	1			4	24	Доклад, сообщение
3.	Социальное благополучие как интегральный показатель уровня и качества жизни	6	1	1			8	54	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Экзамен
	Итого по семестру	6	2	4			18	102	Контрольная работа, Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в теории социального благополучия	2	Объект и предмет учебной дисциплины "Теории социального благополучия"	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Процесс перехода социальных функций от общества к государству	1	Этапы становления социального государства в западноевропейских странах	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Социальное благополучие как интегральный показатель уровня и качества жизни	1	Уровень и качество жизни. Методы измерения уровня и качества жизни	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	ВСЕГО	4		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
-------	-------------------	------	--------------	-----------------------------------

1	2	3	4	6
1.	Социальные права человека и социальные функции государства	1	Роль государства в реализации социальных функций	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.		1	Экономические теории благосостояния и различные модели справедливости	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Процесс перехода социальных функций от общества к государству	1	Типы социального государства, или социальные модели	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Социальное благополучие как интегральный показатель уровня и качества жизни	1	Потребности человека и структура социального благополучия	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	ВСЕГО	4		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Различные подходы к определению понятия "социальное благополучие"	7	подготовка к контрольной работе	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Различные институты и механизмы реализации социальных функций.	12	подготовка к коллоквиуму	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Теории справедливости	12	подготовка к коллоквиуму	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Истоки и становление идеи социального государства	12	подготовка доклада	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Европейская социальная модель: история и перспективы	12	подготовка доклада	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Зависимость представлений об уровне жизни от культурных особенностей страны	13	подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Детерминанты социального благополучия	13	подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Психическое здоровье и понятие субъективного благополучия	14	подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Международные индексы уровня и качества жизни	14	подготовка к практическому занятию	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	ВСЕГО	109		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Различные подходы к определению понятия "социальное благополучие"	2	проверка контрольной работы	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
2.	Различные институты и механизмы реализации социальных функций	2	прием коллоквиума	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
3.	Теории справедливости	2	прием коллоквиума	ПК-2.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				ПК-2.2 ПК-2.3
4.	Истоки и становление идеи социального государства	2	заслушивание доклада	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
5.	Европейская социальная модель: история и перспективы	2	заслушивание доклада	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
6.	Зависимость представлений об уровне жизни от культурных особенностей страны	2	участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
7.	Детерминанты социального благополучия	2	участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
8.	Психическое здоровье и понятие субъективного благополучия	2	участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
9.	Международные индексы уровня и качества жизни	2	участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-2.3
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Теории социального благополучия» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
6-й семестр			
Контрольная работа	1	9	15
Коллоквиум	1	9	15
Доклад, сообщение	1	9	15
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	9	15
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Теории социального благополучия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Д. С. Петросян, В.В. Безпалов, Экономическая политика государства : социальная справедливость в экономических отношениях	http://znanium.com/go.php?id=526401 Режим доступа: по подписке КНИТУ

[Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	
Ф.И. Шарков, Основы социального государства [Прочее] Учебник: Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1093721 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. И. Шарин, Основы социальной политики и социальной защиты [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znanium.com/go.php?id=1070332 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В.В. Комарова, К. Беше-Головко, Социальное благополучие человека [Прочее] Дополнительное профессиональное образование: Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020	http://new.znanium.com/go.php?id=1043385 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
О. А. Канаева, Н. А. Пруель, Т. Л. Судова [и др.], Социальная политика государства и бизнеса [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450330 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. Б. Кувалдин, Глобальный мир. Политика. Экономика. Социальные отношения [Прочее] Монография: Москва : Издательство "Весь Мир", 2017	http://znanium.com/go.php?id=1012954 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Г.А. Ахинов, С. В. Калашников, Социальная политика [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014	http://znanium.com/go.php?id=396225 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Теории социального благополучия» предусмотрено использование электронных источников информации:

Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ <http://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС "Znanium" <http://znanium.com>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Федеральная служба государственной статистики. - Доступ свободный: <https://rosstat.gov.ru>

Журнал «Социологические исследования». Сайт журнала «Социс». - Доступ свободный: <http://socis.isras.ru/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Теории социального благополучия»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами:

- a. компьютерный класс,
- b. презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);
- c. лазерный проектор;
- d. интерактивная доска

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Теории социального благополучия» составляет 4 ч.

В процессе освоения дисциплины «Теории социального благополучия» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- метод кейсов.