

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ КАРЬЕРЫ»

Направление подготовки:	39.03.02 Социальная работа
Профиль:	Управление в социальных системах
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Факультет:	Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Социальной работы, педагогики и психологии»
Курс; семестр	3-4; 11, 9

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	40	1,11
Самостоятельная работа	56	1,56
Форма аттестации: Зачет (11 сем), Контрольная работа (11 сем)	4	0,11
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 76 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для профиля «Управление в социальных системах» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

И.Р. Зарипова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Социальной работы, педагогики и психологии», протокол от 20.05.2021 г. № 6.
Заведующий кафедрой *Согласовано* Н.Ш. Валеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Технология построения карьеры» являются:

- а) формирование знаний о современных проблемах планирования будущей карьеры, использования своего потенциала, личностных ресурсов в области профессионального развития;
- б) обучение технологии построения индивидуальной карьеры, опираясь на психологические особенности личности и логику закономерных требований запрашиваемой профессиональной среды; обучение способам управления собственной карьерой, учитывая объективные и субъективные критерии карьерного продвижения, барьеры на пути профессионального становления и выработки оптимальных решений;
- в) раскрытие сущности процессов, происходящих в профессиональном развитии при подготовке будущего специалиста в различных областях деятельности, нацеленного на совершенствование личности, и перспективы развития профессиональной карьеры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технология построения карьеры» относится к формируемой участниками образовательных отношений части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Управление в социальных системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Технология построения карьеры» обучающийся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Информационные технологии
2. Основы социологии
3. Психология
4. Самоорганизация и командная работа
5. Управление человеческим капиталом

Дисциплина «Технология построения карьеры» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Конфликтология в социальной работе
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
4. Производственная практика (преддипломная практика)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-9 способен к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач самоуправления и самообразования и организации мероприятий по повышению квалификации сотрудников подразделения и их профессионального развития

ПК-9.1. знает стандарты и технологии, методы и формы организации внутрифирменного обучения в различных организациях и компаниях, методы управления знаниями в организации

ПК-9.2. умеет разрабатывать и внедрять системы обучения, включая выявление потребностей в обучении, планирование и бюджетирование обучения и контроль их результативности, самостоятельно обучаться новым методам и технологиям профессиональной деятельности с целью повышения ее эффективности

ПК-9.3. владеет практическими навыками использования технологий и методик актуализации собственных ресурсов, ресурсов человека, общества и государства, обучения и развития персонала, исследования и измерения интеллектуального капитала организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основы профориентации и профессионализации персонала;
- принципы формирования системы трудовой адаптации персонала, разработки и внедрения

программ трудовой адаптации;

- основы профессионального развития персонала, процессов обучения, управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала.

Уметь:

- использовать в социальной и профессиональной деятельности базовые знания, подходы и методы социализации, профориентации и профессионального развития специалистов;
 - анализировать, планировать и осуществлять работу с кадровым резервом.

Владеть:

- навыками профориентации и профессионализации персонала;
 - навыками служебно-профессионального продвижения персонала;
 - навыками организации работы с кадровым составом.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предмет и задачи дисциплины	9	2				7	Контрольная работа
	Итого по семестру	9	2				7	
1.	Практические аспекты построения карьеры	11	2	4		40	49	Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты
	Итого по семестру	11	2	4		40	49	Зачет, Контрольная работа

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Предмет и задачи дисциплины	2	Предмет и задачи дисциплины «Технология построения карьеры»	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.	Практические аспекты построения карьеры	2	Карьера профессионала и модели ее построения в социальной сфере.	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	ВСЕГО	4		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Практические аспекты построения карьеры	2	Влияние социально – экономической политики на востребованность профессий	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.		2	Индивидуальные особенности и выбор профессиональной карьеры.	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	ВСЕГО	4		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Предмет и задачи дисциплины	7	подготовка к контрольной работе	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.	Влияние социально – экономической политики на востребованность профессий	12	подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
3.	Карьера профессионала и модели ее построения.	12	подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
4.	Индивидуальные особенности и выбор профессиональной карьеры.	12	подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
5.	Эффективный стиль организационного поведения. Культура деловых взаимоотношений.	13	подготовка к контрольной работе, подготовка к участию в дискуссии	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	ВСЕГО	56		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Влияние социально – экономической политики на востребованность профессий	10	проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
2.	Карьера профессионала и модели ее построения.	10	проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
3.	Индивидуальные особенности и выбор профессиональной карьеры.	10	проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
4.	Эффективный стиль организационного поведения. Культура деловых взаимоотношений.	10	проверка контрольной работы, участие в дискуссии	ПК-9.1 ПК-9.2 ПК-9.3
	ВСЕГО	40		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Технология построения карьеры» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
11-й семестр			
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	5	10
Контрольная работа	1	55	90
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
С.И. Сотникова, Управление персоналом: деловая карьера [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Центр РИОР; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016	http://znaniyum.com/go.php?id=501180 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. М. Матвиенко, Моя будущая карьера = My Career Ahead [Электронный ресурс] Учебное пособие для студентов факультета истории и права: Саратов : Вузовское образование, 2016	http://www.iprbookshop.ru/38553.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Д. И. Беркутова, Е. М. Громова, Т. А. Горшкова, Профессиональная карьера [Прочее] путь к успеху: Ульяновск : УлГПУ, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278064 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Швальбе, Швальбе, Личность, карьера, успех [Прочее] Психология бизнеса: М. : Изд. группа "Прогресс", 1993	3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Д. Миддлтон, Карьера [Прочее] : М. : Эксмо, 2007	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
П. Мучински, Психология , профессия, карьера [Учебник] : СПб. [и др.] : Питер, 2004	3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
И. . Фахри, Карьера. Цели и средства [Прочее] : Казань : , 2007	2 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Якокка, Карьера менеджера [Прочее] : М. : Прогресс, 1991	2 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Технология построения карьеры» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

2. ЭБС «Лань»:Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Федеральная служба государственной статистики. - Доступ свободный: <https://rosstat.gov.ru>

Журнал "Социологические исследования". Сайт журнала "Социс". -Доступ свободный:
<http://socis.isras.ru/>

ПСИХОЛОГОС – Энциклопедия практической психологии. – Режим доступа:
<https://www.psychologos.ru/>

Психология профессиональной деятельности (spravochnick.ru).- Ре-жим доступа:
<https://spravochnick.ru/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Технология построения карьеры»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. проектор,

2. экран;

техническими средствами обучения:

1. компьютер/ноутбук,

2. комплект электронных презентаций/слайдов.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Технология построения карьеры» составляет 4 ч.

В процессе освоения дисциплины «Технология построения карьеры» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- системы дистанционного обучения;