

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ФИЛОСОФИЯ**»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
Профиль: Управление в социальных системах
Квалификация выпускника: Бакалавр
Форма обучения: Заочная
Институт: Институт управления инновациями
Факультет: Факультет социотехнических систем
Кафедра-разработчик: Кафедра «Философии и истории науки»
Курс; семестр 2; 5, 6

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	92	2,56
Форма аттестации: Зачет (6 сем), Контрольная работа (6 сем)	4	0,11
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 76 от 05.02.2018) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа для профиля «Управление в социальных системах» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Старший преподаватель

О.Н. Морозова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философии и истории науки», протокол от 01.04.2021 г. № 15.

Заведующий кафедрой *Согласовано* В.И. Курашов

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) сформировать представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) развить представление о своеобразии философского миропонимания, месте и роли философии в культуре, ее значении в обосновании бытия мира и человека, смысла его жизни;
- в) выработать стремление к самосозданию (самосовершенствованию), являющимся и жизненной целью, и вечной проблемой человеческого бытия.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Управление в социальных системах» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» обучающийся по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История и теория социальной работы
2. Основы социологии

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Религия и общество

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Знает методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа

УК-1.2. Умеет применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.3. Владеет навыками поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; использования системного подхода для решения поставленных задач

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- предмет философии, место и роль философии в культуре, основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития, структуру философского знания;

- теоретические представления о многообразии форм человеческого опыта и знания, природе мышления, соотношения истины и заблуждения, знания и веры;
- структуру и методы научного познания, в том числе и социально-гуманитарного, современные философские модели научного знания.

Уметь:

- грамотно и самостоятельно использовать терминологию и методологию философии;
- самостоятельно мыслить и творчески ориентироваться в потоке философской информации;
- логично мыслить, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение философских проблем.

Владеть:

- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание;
- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля.
- элементарным философским словарем (общеупотребительных понятий и категории философии);
- навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Введение в философию	5	2				7	Контрольная работа
	Итого по семестру	5	2				7	
1.	Основные разделы философии	6	2	2		2	45	Доклад, сообщение; Контрольная работа; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Реферат
2.	История философии	6		2		2	40	
	Итого по семестру	6	2	4		4	85	Зачет, Контрольная работа

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Введение в философию	2	Основной вопрос философии	УК-1.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
				УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Основные разделы философии	2	Исторические типы философского знания. Философские традиции	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	4		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Основные разделы философии	2	Теория познания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	История философии	2	Философское понимание общества и его истории	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	4		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Философия, ее предмет и место в культуре	7	подготовка к контрольной работе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Западная философия XX в.	23	подготовка доклада, подготовка к контрольной работе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Философская герменевтика	22	написание реферата, подготовка к участию в дискуссии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Основные формы и методы познания.	20	подготовка к контрольной работе,	УК-1.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
			подготовка к участию в дискуссии	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Философские проблемы человека	20	подготовка к контрольной работе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	92		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Западная философия XX в.	1	заслушивание доклада, проверка контрольной работы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Философская герменевтика	1	проверка реферата, участие в дискуссии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Основные формы и методы познания.	1	проверка контрольной работы, участие в дискуссии	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Философские проблемы человека	1	проверка контрольной работы	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	4		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
6-й семестр			
Реферат	1	12	20
Доклад, сообщение	1	12	20
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	12	20
Контрольная работа	1	24	40

Итого		60	100
--------------	--	-----------	------------

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
А. Т. Свергузов, Философия [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znanium.com/go.php?id=1080207 Режим доступа: по подписке КНИТУ
К. М. Оганян, Философия человека [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451756 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В., Основы философии [Прочее] Учебник: Москва : КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/932142 Режим доступа: по подписке КНИТУ
А.Т. Свергузов, А.Р. Вознесенская, В.И. Курашов [и др.], Философия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] учеб. пособие для подгот. к экзаменам: Казань : Изд-во КНИТУ, 2016	http://ft.kstu.ru/ft/Kurashov-Filosofiya_v_voprosakh_i_otvetah.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ
Б. И. Липский, Б. В. Марков, Философская антропология. Социальная философия [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451130 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. доска,

2. парты,

3. ноутбук;

техническими средствами обучения:

1. мультимедийные проекторы (в лекционных аудиториях общего доступа),

2. ноутбук Acer Aspire

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. компьютер IT Personal 1 A68HM-K/A4-6320;

2. ноутбук Acer Aspire A315-21G-61UW AMD A6 9220

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Философия» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:

• работа в малых группах;

• дискуссия;

• обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);

• изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);

• эвристическая беседа;

- разработка проекта (метод проектов);
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.