

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**ИСТОРИЯ**»

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Специальность:           | 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов                         |
| Специализация:           | Проектирование технологических комплексов химических и нефтехимических производств |
| Квалификация выпускника: | Инженер  |
| Форма обучения:          | Очная  |
| Институт:                | Институт химического и нефтяного машиностроения                                    |
| Факультет:               | Механический факультет   |
| Кафедра-разработчик:     | Кафедра «Государственного управления, истории, социологии»                         |
| Курс; семестр            | 1; 1   |

| Вид нагрузки                      | Часы | Зачётные единицы |
|-----------------------------------|------|------------------|
| Лекция                            | 18   | 0,5              |
| Практическое занятие              | 18   | 0,5              |
| Контроль самостоятельной работы   | 18   | 0,5              |
| Самостоятельная работа            | 27   | 0,75             |
| Форма аттестации: Экзамен (1 сем) | 27   | 0,75             |
| Всего                             | 108  | 3                |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 1343 от 28.10.2016) по специальности 15.05.01 Проектирование технологических машин и комплексов для специализации «Проектирование технологических комплексов химических и нефтехимических производств» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

А.Ю. Иванов

---

## **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного управления, истории, социологии», протокол от 19.05.2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.Р. Тузиков

## **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- б) изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории,
- в) формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России
- г) обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией,
- д) обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов,
- е) раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История» относится к базовой части ООП и формирует у обучающихся по специализации «Проектирование технологических комплексов химических и нефтехимических производств» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся по специальности 15.05.01 «Проектирование технологических машин и комплексов» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (школьный курс)
2. Обществознание (школьный курс)

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Правоведение
2. Философия

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОК-1** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**ОК-4 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- нормы культуры мышления, основы логики, нормы критического подхода, основы методологии научного знания, формы анализа;
- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии и авторских подходах;
- основные исторические факты, а также концепции и теории исторического процесса

**Уметь:**

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;
- точно и полно раскрыть смысл выдвигаемых идей;
- представить рассматриваемые философские проблемы в развитии;

**Владеть:**

- навыками постановки цели, способностью в устной и письменной речи логически оформить результаты мышления, навыками выработки мотивации к выполнению профессиональной деятельности, решения социально и личностно значимых философских проблем.
- навыками работы с философскими, историческими источниками и критической литературой.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины   | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |                      |              |     |     | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |                    |
|-------|---|---------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----|-----|--|--------------------|
|       |   |         | Лекция                        | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС |  |                    |
| 1     | 2   | 3       | 4                             | 5                    | 6            | 7   | 8   | 9  |                    |
| 1.    | История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика | 1       | 2                             | 2                    |              |     | 2   | 3  | Реферат            |
| 2.    | Средневековье: Россия, Европа   | 1       | 1                             |                      |              |     |     |  | Тест               |
| 3.    | Сущность, содержание, особенности   | 1       | 2                             | 2                    |              |     | 2   | 3  | Контрольная работа |

| № п/п | Раздел дисциплины   | Семестр | Виды учебной работы (в часах) |                      |              |     |     | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----|-----|--|
|       |   |         | Лекция                        | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС |  |
| 1     | 2   | 3       | 4                             | 5                    | 6            | 7   | 8   | 9  |
|       | модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации   |         |                               |                      |              |     |     |  |
| 4.    | Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века                | 1       | 2                             | 2                    |              | 3   | 3   |  |
| 5.    | Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война  | 1       | 2                             | 2                    |              | 3   | 3   | Реферат  |
| 6.    | Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны | 1       | 2                             | 2                    |              | 2   | 4   | Тест   |
| 7.    | СССР в годы ВОВ   | 1       | 4                             | 4                    |              | 2   | 6   |  |
| 8.    | Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 г.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы  | 1       | 2                             | 2                    |              | 2   | 2   | Доклад, сообщение  |
| 9.    | Становление Российского государства на современном  | 1       | 1                             | 2                    |              | 2   | 3   | Контрольная работа   |

| № п/п | Раздел дисциплины  | Семестр  | Виды учебной работы (в часах) |                      |              |           |           | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|--|----------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------|-----------|--|
|       |  |          | Лекция                        | Практические занятия | Лабораторные | КСР       | СРС       |  |
| 1     | 2  | 3        | 4                             | 5                    | 6            | 7         | 8         | 9  |
|       | этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации |          |                               |                      |              |           |           |  |
|       | <b>Итого по семестру</b>   | <b>1</b> | <b>18</b>                     | <b>18</b>            |              | <b>18</b> | <b>27</b> | <b>Экзамен</b>   |

## 5. Содержание лекционных занятий по темам

| № п/п | Раздел дисциплины   | Часы      | Тема лекционного занятия   | Формируемые компетенции |
|-------|---|-----------|--|-------------------------|
| 1     | 2   | 3         | 4  | 5                       |
| 1.    | История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика           | 2         | Общая характеристика истории как науки. Российская история в древности   | ОК-1<br>ОК-4            |
| 2.    | Средневековье: Россия, Европа   | 1         | Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованного государства (XIII – XVII вв.). Формирование национальных государств Западной Европы | ОК-1<br>ОК-4            |
| 3.    | Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации   | 2         | Политически социально-экономическая история России в 18 веке. Общая характеристика социально-политического развития европейской истории в 17-18 вв.                    | ОК-1<br>ОК-4            |
| 4.    | Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века                | 2         | Политическая история России и мировая геополитика в первой половине 19 века  | ОК-1<br>ОК-4            |
| 5.    | Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война  | 2         | Великие реформы и революционные потрясения в России во второй половине XIX – начале XX в.  | ОК-1<br>ОК-4            |
| 6.    | Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны | 2         | Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России. Политика 1920-х – 1940-х гг.   | ОК-1<br>ОК-4            |
| 7.    | СССР в годы ВОВ   | 4         | Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки  | ОК-1<br>ОК-4            |
| 8.    | Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы   | 2         | СССР и международные отношения во второй половине 20 века  | ОК-1<br>ОК-4            |
| 9.    | Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации   | 1         | Формирование и развитие основ государственности современной России   | ОК-1<br>ОК-4            |
|       | <b>ВСЕГО</b>  | <b>18</b> |  |                         |

## 6. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Раздел дисциплины   | Часы      | Тема занятия  | Формируемые компетенции |
|-------|---|-----------|---|-------------------------|
| 1     | 2   | 3         | 4   | б                       |
| 1.    | История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика           | 2         | Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). | ОК-1<br>ОК-4            |
| 2.    | Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации   | 2         | Социально-политическое развитие России в 18 веке                        | ОК-1<br>ОК-4            |
| 3.    | Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века                | 2         | Российская история в первой половине 19 века                            | ОК-1<br>ОК-4            |
| 4.    | Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война  | 2         | Российская история во второй половине 19 -начале 20 вв.                 | ОК-1<br>ОК-4            |
| 5.    | Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны | 2         | Становление и развитие Советской государственности                      | ОК-1<br>ОК-4            |
| 6.    | СССР в годы ВОВ   | 4         | Великая Отечественная война советского народа: причины, ход, итоги      | ОК-1<br>ОК-4            |
| 7.    | Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы   | 2         | Советская Россия в мировой политической системе в послевоенный период   | ОК-1<br>ОК-4            |
| 8.    | Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации   | 2         | Россия в мировой политике конца 20 – начала 21 века                     | ОК-1<br>ОК-4            |
|       | <b>ВСЕГО</b>  | <b>18</b> |   |                         |

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу  | Часы | Форма СРС                          | Формируемые компетенции |
|-------|--|------|------------------------------------|-------------------------|
| 1     | 2  | 3    | 4                                  | 5                       |
| 1.    | Особенности политической истории древневосточных деспотий  | 3    | написание реферата                 | ОК-1<br>ОК-4            |
| 2.    | История азиатских народов в древности  | 3    | подготовка к контрольной работе    | ОК-1<br>ОК-4            |
| 3.    | Восточные цивилизации средневековья: общая характеристика социально-политических систем            | 3    | подготовка к контрольной работе    | ОК-1<br>ОК-4            |
| 4.    | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 18-19 вв. Англия, Франция, Италия | 3    | подготовка доклада                 | ОК-1<br>ОК-4            |
| 5.    | Социально-политическая и экономическая история США в 18-19 вв.                                     | 4    | подготовка к практическому занятию | ОК-1<br>ОК-4            |
| 6.    | Социально-экономическая история  | 6    | подготовка к тестированию          | ОК-1                    |

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу                                 | Часы      | Форма СРС                       | Формируемые компетенции |
|-------|---|-----------|---------------------------------|-------------------------|
| 1     | 2   | 3         | 4                               | 5                       |
|       | национальных государств Европы в 20 вв. Англия, Франция, Италия, Германия |           |                                 | ОК-4                    |
| 7.    | Социально-политическая и экономическая история США в 20 вв                | 2         | написание реферата              | ОК-1<br>ОК-4            |
| 8.    | Развитие Российской культуры в 20 веке                                    | 3         | подготовка к контрольной работе | ОК-1<br>ОК-4            |
|       | <b>ВСЕГО</b>  | <b>27</b> |                                 |                         |

### 8.1. Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу   | Часы      | Форма КСР                               | Формируемые компетенции |
|-------|---|-----------|---|-------------------------|
| 1     | 2   | 3         | 4                                       | 5                       |
| 1.    | Особенности политической истории древневосточных деспотий   | 2         | проверка реферата                       | ОК-1<br>ОК-4            |
| 2.    | История азиатских народов в древности   | 2         | проверка контрольной работы             | ОК-1<br>ОК-4            |
| 3.    | Восточные цивилизации средневековья: общая характеристика социально-политических систем                   | 3         | проверка контрольной работы             | ОК-1<br>ОК-4            |
| 4.    | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 18-19 вв. Англия, Франция, Италия        | 3         | заслушивание доклада                    | ОК-1<br>ОК-4            |
| 5.    | Социально-политическая и экономическая история США в 18-19 вв.  | 2         | проверка знаний на практическом занятии | ОК-1<br>ОК-4            |
| 6.    | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 20 вв. Англия, Франция, Италия, Германия | 2         | проверка тестирования                   | ОК-1<br>ОК-4            |
| 7.    | Социально-политическая и экономическая история США в 20 вв.   | 2         | проверка реферата                       | ОК-1<br>ОК-4            |
| 8.    | Развитие Российской культуры в 20 веке  | 2         | проверка контрольной работы             | ОК-1<br>ОК-4            |
|       | <b>ВСЕГО</b>  | <b>18</b> |   |                         |

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|--------------------|--------|------------|-------------|
| <b>1-й семестр</b> |        |            |             |
| Тест               | 3      | 10         | 20          |
| Реферат            | 2      | 8          | 10          |
| Контрольная работа | 2      | 10         | 20          |
| Доклад, сообщение  | 2      | 8          | 10          |
| Экзамен            | 1      | 24         | 40          |
| <b>Итого</b>       |        | <b>60</b>  | <b>100</b>  |

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации   | Количество экземпляров  |
|---|---|
| В.В. Фортунатов, История [Учебник] учеб. пособие: М. ; СПб. ; Н. Новгород ; Воронеж [и др.] : Питер, 2017   | 200 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  |
| В. М. Кореневский, Л. И. Смокотина, А. А. Чурсина [и др.], История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс] Учебное пособие с грифом УМО: Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | <a href="http://www.iprbookshop.ru/75081.html">http://www.iprbookshop.ru/75081.html</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| В. В. Иванушкина, Г. А. Бабаев, Н. О. Трифонова, История России [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Научная книга, 2019   | <a href="http://www.iprbookshop.ru/80987.html">http://www.iprbookshop.ru/80987.html</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В., История России [Прочее] : Москва : КноРус, 2020   | <a href="http://www.book.ru/book/933547">http://www.book.ru/book/933547</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ             |

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации  | Количество экземпляров  |
|--|---|
| В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, История [Учебник] учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования: М. : Академия, 2013 | 169 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  |
| Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Ж. Цветков [и др.], История России [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2021                      | <a href="https://urait.ru/bcode/469300">https://urait.ru/bcode/469300</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| К. А. Соловьев, Е. В. Барышева, П. А. Алипов [и др.], История России [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020                      | <a href="https://urait.ru/bcode/450401">https://urait.ru/bcode/450401</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.], История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020            | <a href="https://urait.ru/bcode/452127">https://urait.ru/bcode/452127</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.], История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020            | <a href="https://urait.ru/bcode/452128">https://urait.ru/bcode/452128</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.], История России для технических специальностей [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020      | <a href="https://urait.ru/bcode/451084">https://urait.ru/bcode/451084</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |

|   |   |
|---|---|
| Д. О. Чураков, С. А. Саркисян, В. Н. Панов [и др.], История России до XX века [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2021    | <a href="https://urait.ru/bcode/469767">https://urait.ru/bcode/469767</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ               |
| Т.А. Сивохина, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.], История России с древнейших времен до наших дней [Учебник] учебник: М. : Проспект, 2001 | 3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  |
| С.А. Мерцалов, История России: Хронограф [Прочее] хронограф: М. : Олимп : Астрель : Изд-во АСТ, 2000  | 1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  |
| Т. А. Невская, Л. А. Зверева, История [Электронный ресурс] Практикум: Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017            | <a href="http://www.iprbookshop.ru/69389.html">http://www.iprbookshop.ru/69389.html</a><br>Режим доступа: по подписке КНИТУ |

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Образовательный портал по истории "ИСТОРИЯ.РФ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - [https://academic.oup.com/journals/pages/social\\_sciences](https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences)

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>

База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-surveyprograms/european-values-study/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов  
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей  
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. ноутбук в качестве демонстрационного средства
2. проектор для организации презентаций иллюстративного материала;

техническими средствами обучения:

1. набор слайдов для демонстрации студентам на лекциях
2. набор видеозаписей (кинохроника) для демонстрации студентам;

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

Стационарный компьютер и ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

## 13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.