

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«07» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА**»

Специальность:	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
Специализация:	Технология энергонасыщенных материалов и изделий
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	Очная
Институт:	Инженерный химико-технологический институт
Факультет:	Факультет энергонасыщенных материалов и изделий
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Инженерной педагогики и психологии»
Курс; семестр	1; 2

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации: Зачет (2 сем)		
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 907 от 07.08.2020) по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий для специализации «Технология энергонасыщенных материалов и изделий» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Д.Р. Ерова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 28.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ф.Т. Шагеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология профессионального успеха» являются:

- а) формирование представления о феномене профессионального успеха;
- б) обучение техникам эффективного общения, способам выработки уверенности в себе, стратегиям постановки целей, способам разрешения конфликтных ситуаций;
- в) разработка обучающимися собственной карьерной траектории
- г) формирование практических навыков по развитию коммуникативных и других качеств личности, способствующих достижению успеха в профессиональной инженерной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология профессионального успеха» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по специализации «Технология энергонасыщенных материалов и изделий» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Психология профессионального успеха» обучающийся по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Иностранный язык

Дисциплина «Психология профессионального успеха» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Основы научных исследований
3. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
4. Русский язык и деловые коммуникации
5. Самоорганизация и командная работа

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования в течение всей жизни

УК-6.2. Умеет определить приоритеты личной и профессиональной эффективности на основе самооценки, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития в течении всей жизни

УК-6.3. Владеет навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3. Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

должен знать основные понятия и категории инклюзивной среды;

должен знать понятия - успех, направленность на успех, мотивация достижения, самооценка, карьерная траектория;

знать стратегии постановки целей; способы разрешения конфликтных ситуаций;

приемы эффективной коммуникации; основы тайм-менеджмента

Уметь:

должен уметь анализировать взаимосвязь между личностными качествами и профессиональным успехом;

уметь расставлять приоритеты при формулировании личных и профессиональных целей, а также при построении карьерной траектории и стратегии профессионально-личностного развития

должен уметь выстраивать коммуникацию с людьми с особенностями развития;

Владеть:

должен владеть навыками предупреждения и разрешения конфликтов, приемами саморегуляции в стрессовых ситуациях;

владеть техникой публичных выступлений и подготовки презентаций;

навыками управления собственной профессиональной деятельностью

навыками личной и профессиональной коммуникации в инклюзивной среде;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации	
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Личный и профессиональный успех	2	4	4			6	18	Деловая и/или ролевая игра; Практические занятия; Реферат
2.	Карьерная траектория и карьерный капитал	2	10	10			6	18	
3.	Профессиональные трудности и их преодоление	2	4	4			6	18	
Итого по семестру		2	18	18			18	54	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Личный и профессиональный успех	2	Мотивация достижения успеха и уверенность в себе	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.		2	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Карьерная траектория и карьерный капитал	2	Виды карьерных стратегий. Этапы карьеры	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.		2	Эффективное общение: коммуникация, интеракция, перцепция	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.		2	Публичное выступление и презентация	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.		2	Стратегия постановки целей и	УК-6.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
			процесс принятия решений	УК-6.2 УК-6.3
7.		2	Основы тайм-менеджмента	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
8.	Профессиональные трудности и их преодоление	2	Инклюзивная среда. Психологические особенности людей с особенностями развития	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
9.		2	Конфликты и стрессы в профессиональной деятельности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	18		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Личный и профессиональный успех	2	Факторы, влияющие на личный и профессиональный успех	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.		2	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Карьерная траектория и карьерный капитал	3	Составление карьерной траектории профессиональной деятельности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.		3	Эффективное общение. Деловая игра «Бункер». Разбор и анализ проведенной игры	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.		2	Стратегия постановки целей и процесс принятия решений	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.		2	Матрица Эйзенхауэра по распределению времени	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Профессиональные трудности и их преодоление	2	Определение и анализ стиля поведения в конфликтной ситуации с применением теста К.Томаса	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
8.		2	Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение». Разбор и анализ проведенной игры.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	18		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Личный и профессиональный успех	18	написание реферата, подготовка к практическому занятию, проработка теоретического материала	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Карьерная траектория и карьерный капитал	18	написание реферата, подготовка к практическому занятию, проработка теоретического материала	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Инклюзивная среда. Психологические особенности людей с особенностями развития	18	написание реферата, подготовка к практическому занятию, проработка теоретического материала	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
ВСЕГО		54		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Личный и профессиональный успех	6	проверка знаний на практическом занятии, проверка реферата	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Карьерная траектория и карьерный капитал	6	проверка реферата, проверка творческого задания	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Инклюзивная среда. Психологические особенности людей с особенностями развития	6	проверка знаний на практическом занятии, проверка реферата	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
ВСЕГО		18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психология профессионального успеха» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
2-й семестр			
Практические занятия	6	36	60
Деловая и/или ролевая игра	2	12	20
Реферат	1	12	20
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Психология профессионального успеха» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В. Л. Цветков, Психология конфликта [Прочее] от теории к практике: Москва : Юнити-Дана, 2015	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118984 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. М. Кашапов, Психология конфликта [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452359 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. И. Леонов, Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/447817 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. В. Собольников, Н. А. Костенко, Этика и психология делового общения [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455243 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. Ю. Коноваленко, Деловые коммуникации [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450020 Режим доступа: по подписке КНИТУ
О. А. Гулевич, Психология межгрупповых отношений [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/472845 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Е. К. Завьялова, Психология достижения успеха (введение в коучинг) [Прочее] : СПб : Издательство "Высшая школа менеджмента", 2010	http://znanium.com/go.php?id=493532 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ю. . Ирхин, Психология успеха: как влиять на людей и управлять собой [Прочее] Зарубежный опыт. Советы и тесты выдающихся менеджеров и психологов по руководству людьми: М. : Изд-во РУДН, 1992	3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
С.Л. Белых, ВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВЫСТРАИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ЖИЗНЕННОГО УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 9, 2006 [Прочее] : Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2006	http://znanium.com/go.php?id=503642 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. . Красникова, Этика и психология профессиональной деятельности [Учебник] учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования: М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Е. И. Рогов, С. В. Жолудева, М. В. Науменко [и	https://urait.ru/bcode/449971

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология профессионального успеха» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС ВООК. ru: Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психология профессионального успеха»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. ПК Core I3/4/500/19"/spk,

2. проектор Epson eb-s05;

техническими средствами обучения:

1. Интерактивная доска Smart board,
2. Маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

ПК Core I3/4/500/19"/spk,

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Психология профессионального успеха» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- метод кейсов.