

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«07» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ФИЛОСОФИЯ**»

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий |
| Специализация: | Технология энергонасыщенных материалов и изделий |
| Квалификация выпускника: | Инженер |
| Форма обучения: | Очная |
| Институт: | Инженерный химико-технологический институт |
| Факультет: | Факультет энергонасыщенных материалов и изделий |
| Кафедра-разработчик: | Кафедра «Философии и истории науки» |
| Курс; семестр | 2; 4 |

| Вид нагрузки | Часы | Зачётные единицы |
|---------------------------------|------|------------------|
| Лекция | 18 | 0,5 |
| Практическое занятие | 18 | 0,5 |
| Контроль самостоятельной работы | 18 | 0,5 |
| Самостоятельная работа | 54 | 1,5 |
| Форма аттестации: Зачет (4 сем) | | |
| Всего | 108 | 3 |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 907 от 07.08.2020) по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий для специализации «Технология энергонасыщенных материалов и изделий» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

И.И. Чечеткина

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Философии и истории науки», протокол от 01.04.2021 г. № 15.

Заведующий кафедрой *Согласовано* В.И. Курашов

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Философия» являются:

- а) формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования;
- б) овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- в) введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- г) выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по специализации «Технология энергонасыщенных материалов и изделий» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Философия» обучающийся по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (история России, всеобщая история)
2. Психология

Дисциплина «Философия» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Правоведение
3. Экология

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2. Умеет находить и применять информацию, необходимую для критического анализа проблемных ситуаций

УК-1.3. Владеет навыками выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций в профессиональной сфере

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2. Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3. Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- знать особенности системного и критического мышления; методы постановки и решения задач;
- правила доказательства и опровержения суждений в научной, профессиональной и повседневной практике;

- анализировать и контекстно обрабатывать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;
- философский и общенаучный понятийный аппарат, методы философии в профессиональной деятельности.
- основные этапы развития философской мысли;
- культурные, религиозные и социально-политические особенности этапов развития общества;
- важнейшие этические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития общества;
- диалог и толерантность современных культур.

Уметь:

- определять общее и особенное в мировом историческом процессе;
- использовать исторические, общенаучные и философские знания в решении профессиональных задач;
- выявлять роль аксиологических оснований в культурном опыте индивида и социума;
- отстаивать гражданскую позицию при решении социальных и политических проблем.
- уметь выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей;
- оценивать соответствие выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности;
- систематизировать обнаруженную информацию в соответствии с требованиями и условиями поставленной задачи;
- выявлять системные связи между изучаемыми объектами.

Владеть:

- владеть методами поиска, критического анализа и синтеза информации;
- методом системного подхода для решения поставленных задач;
- навыками аргументации выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата.
- навыками научного анализа социально значимых проблем и явлений;
- навыками сознательного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- навыками толерантного отношения к многообразию культурных форм самоопределения человека, к историческому наследию, культурным и религиозным традициям народов и социальных групп.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № | Раздел | Семе- | Виды учебной работы (в часах) | Оценочные |
|---|--------|-------|-------------------------------|-----------|
|---|--------|-------|-------------------------------|-----------|

| п/п | дисциплины | стр | Лекция | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС | средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-----|------------------------------|----------|-----------|----------------------|--------------|-----------|-----------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Философия в системе культуры | 4 | 18 | 18 | | 18 | 54 | Доклад, сообщение; Коллоквиум; Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Тест; Эссе |
| | Итого по семестру | 4 | 18 | 18 | | 18 | 54 | Зачет |

5. Содержание лекционных занятий по темам

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|------------------------------|------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Философия в системе культуры | 2 | Предмет философии, ее основные разделы и направления | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2. | | 4 | История философии от античности до Нового времени | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3. | | 4 | История философии от Нового времени до Новейшего времени | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 4. | | 2 | Онтология и ее проблематика | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5. | | 2 | Теория познания и диалектика | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6. | | 2 | Социальная философия | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7. | | 2 | Философская антропология и этика | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 |

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|-------------------|-----------|--------------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | УК-5.3 |
| | ВСЕГО | 18 | | |

6. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|------------------------------|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Философия в системе культуры | 2 | Предмет философии, школы и направления, круг проблем | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2. | | 4 | История философии от античности до Нового времени | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3. | | 4 | История философии от Нового времени до Новейшего времени | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 4. | | 2 | Онтология и ее проблематика | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5. | | 2 | Теория познания и диалектика | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6. | | 2 | Социальная философия | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7. | | 2 | Философская антропология и этика | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| | ВСЕГО | 18 | | |

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|-----------|-----------------------------------|
|-------|---|------|-----------|-----------------------------------|

| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
|----|---|-----------|--|--|
| 1. | Предмет философии, основные школы, направления и проблематика | 8 | подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка к участию в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2. | История философия от античности до Нового времени | 8 | подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка к участию в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3. | История философии от Нового времени до Новейшего времени | 8 | подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка к участию в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 4. | Онтология и круг ее проблем | 8 | подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка к участию в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5. | Теория познания и диалектика | 8 | подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка к участию в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6. | Социальная философия | 8 | подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка к участию в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7. | Философская антропология и этика | 6 | подготовка эссе, подготовка доклада, подготовка к коллоквиуму, подготовка к тестированию, подготовка к участию в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| | ВСЕГО | 54 | | |

8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|--|------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | Предмет философии, ее основные школы и направления | 2 | заслушивание доклада, прием коллоквиума, проверка тестирования, проверка эссе, участие в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2. | История философии от античности до Нового времени | 4 | прием коллоквиума, проверка тестирования, проверка эссе, проверка эссе, участие в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3. | История философии от Нового времени до Новейшего времени | 4 | заслушивание доклада, прием коллоквиума, проверка тестирования, проверка эссе, участие в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 |

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|-----------|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| | | | | УК-5.3 |
| 4. | Онтология и круг ее проблем | 2 | заслушивание доклада, прием коллоквиума, проверка тестирования, проверка эссе, участие в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5. | Теория познания и диалектика | 2 | заслушивание доклада, прием коллоквиума, проверка тестирования, проверка эссе, участие в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6. | Социальная философия | 2 | заслушивание доклада, прием коллоквиума, проверка тестирования, проверка эссе, участие в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7. | Философская антропология и этика | 2 | заслушивание доклада, прием коллоквиума, проверка тестирования, проверка эссе, участие в дискуссии | УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| | ВСЕГО | 18 | | |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Философия» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|---|--------|------------|-------------|
| 4-й семестр | | | |
| Тест | 1 | 6 | 10 |
| Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | 2 | 14 | 25 |
| Коллоквиум | 3 | 18 | 30 |
| Доклад, сообщение | 2 | 12 | 20 |
| Эссе | 1 | 10 | 15 |
| Итого | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Философия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Количество экземпляров |
|-------------------------------|------------------------|
|-------------------------------|------------------------|

| | |
|--|--|
| , Философия в вопросах и ответах [Учебник] учеб. пособие для подгот. к экзаменам: Казань : Изд-во КНИТУ, 2016 | 66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| , Философия [Электронный ресурс] Учебное пособие: Москва, Саратов : ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/88237.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| И.И. Чететкина, Т.В. Феоктистова, В.Д. Ахтямова [и др.], Философия: курс лекций с комментариями и упражнениями для иностранных студентов [Электронный ресурс] учебное пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2016 | http://ft.kstu.ru/ft/Isaeva-Filosofiya_kurs_lektsii_s_kommentariyami.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ |
| В.И. Курашов, Теоретическая, социальная и практическая философия [Учебник] учеб. пособие: М. : Университет. книга, 2016 | 300 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Количество экземпляров |
|---|---|
| В.И. Курашов, Начала философии [Учебник] учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. подготовки ВПО 030100 - "Философия", спец. "Онтология и теория познания": М. : КДУ, 2007 | 1000 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| А.Т. Свергузов, Философия [Учебник] учеб. пособие: Казань : Изд-во КНИТУ, 2019 | 66 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| П.В. Алексеев, Социальная философия [Учебник] Учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Философия": М. : Проспект, 2017 | 5 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| Э.В. Островский, Философия [Прочее] Учебник: Москва : Вузовский учебник; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 | http://znanium.com/go.php?id=536592 Режим доступа: по подписке КНИТУ |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Философия» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>, свободный;

федеральный портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.humanities.edu.ru>, свободный.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Философия»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. доска,

2. парты,

3. ноутбук;

техническими средствами обучения:

1. мультимедийные проекторы (в лекционных аудиториях общего доступа),

2. ноутбук Acer Aspire

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. компьютер IT Personal 1 A68HM-K/A4-6320;

2. ноутбук Acer Aspire A315-21G-61UW AMD A6 9220

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Философия» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «Философия» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;

- работа в малых группах;

- дискуссия;

- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);

- эвристическая беседа;

- системы дистанционного обучения;