

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ»

Специальность:	21.05.04 Горное дело
Специализация:	Взрывное дело
Квалификация выпускника:	Горный инженер (специалист)
Форма обучения:	Очная
Институт:	Инженерный химико-технологический институт
Факультет:	Факультет энергонасыщенных материалов и изделий
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Государственного управления, истории, социологии»
Курс; семестр	3; 5

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	18	0,5
Форма аттестации: Зачет (5 сем)		
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 987 от 12.08.2020) по специальности 21.05.04 Горное дело для специализации «Взрывное дело» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

А.М. Идиатуллина

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного управления, истории, социологии», протокол от 19.05.2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.Р. Тузиков

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Социология» являются:

- а) изучение и усвоение специфики социологического знания, важнейших проблем и понятий социологии, развитие у студентов навыков самостоятельного мышления;
- б) сформировать у студентов социологическое мышление – представление о теоретических и прикладных особенностях социологического знания; об особенностях и тенденциях развития современного мира, о явлениях и процессах глобализации;
- в) сформировать представление о социологии как науке и ее месте в системе социально-гуманитарного знания; проанализировать основные этапы становления и развития социологии и социологического знания; сформировать представление об обществе как целостной социальной системе, закономерностях ее функционирования и развитии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по специализации «Взрывное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Социология» обучающийся по специальности 21.05.04 «Горное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Самоорганизация и командная работа
2. Философия

Дисциплина «Социология» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Знает методы анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода

УК-1.2. Умеет находить и применять информацию, необходимую для критического анализа проблемных ситуаций

УК-1.3. Владеет навыками выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций в профессиональной сфере

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2. Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3. Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные этапы развития социологии и базовые социологические теории;
- методы анализа проблемных ситуаций в обществе, опираясь на социологические подходы и положения системного подхода;
- базовые понятия социологии: статус и роль, социальная группа, социальный институт,

стратификация, девиация, личность, социализация, элементы групповой и коллективной динамики;

- сущность и закономерности динамики группового, коллективного и межкультурного взаимодействия в обществе.

Уметь:

- диагностировать проблемные ситуации группового, коллективного и межкультурного взаимодействия, применять социологические теории к объяснению тенденций развития и функционирования социальных институтов;

- применять социологические знания в профессиональной деятельности;

- анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы, находить и применять информацию, необходимую для критического анализа проблемных ситуаций в обществе;

Владеть:

- навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия с учетом специфики функционирования современного общества, его культурного многообразия и знаний о процессах институционализации норм, в том числе этических норм.

- навыками социологического анализа общественных процессов и явлений;

- навыками выработки стратегии действий по решению проблемных ситуаций в профессиональной сфере опираясь на социологические теории и знания об особенностях функционирования общественных структур и социальных институтов;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Социология как наука об обществе	5	18	18		18	18	Доклад, сообщение; Реферат; Творческое задание
	Итого по семестру	5	18	18		18	18	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Социология как наука об обществе	4	Тема 1. Социология: объект, предмет, структура, базовые теории	УК-1.1 УК-5.1
2.		2	Тема 2.Общество как	УК-1.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
			социальная система. Социальные институты общества.	УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.		4	Тема 3. Роль социологических исследований в изучении общественных процессов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.		2	Тема 4. Личность и процесс социализации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.		2	Тема 5. Групповое и коллективное поведение	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.		2	Тема 6. Социальная структура и стратификация в обществе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.		2	Тема 7. Девиация и социальный контроль	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
		ВСЕГО	18	

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Социология как наука об обществе	2	Тема 1. Социология: объект, предмет, структура, базовые теории	УК-1.1 УК-5.1
2.		4	Тема 2. Общество как социальная система. Социальные институты общества.	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.		4	Тема 3. Роль социологических исследований в изучении общественных процессов	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.		2	Тема 4. Личность и процесс социализации	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
				УК-5.3
5.		2	Тема 5. Групповое и коллективное поведение	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.		2	Тема 6. Социальная структура и стратификация в обществе	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.		2	Тема 7. Девиация и социальный контроль	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	18		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Тема 1. Социология: объект, предмет, структура, базовые теории	2	написание реферата, подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Тема 2. Общество как социальная система. Социальные институты общества.	2	написание реферата, подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Тема 3. Роль социологических исследований в изучении общественных процессов	2	написание реферата, подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Тема 4. Личность и процесс социализации	2	написание реферата, подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Тема 5. Групповое и коллективное поведение	4	написание реферата, подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Тема 6. Социальная структура и стратификация в обществе	2	написание реферата, подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Тема 7. Девиация и социальный контроль	4	выполнение творческого задания, написание реферата, подготовка доклада	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	18		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Тема 1. Социология: объект, предмет, структура, базовые теории	2	заслушивание доклада, проверка реферата	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Тема 2. Общество как социальная система. Социальные институты общества.	2	заслушивание доклада, проверка реферата	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Тема 3. Роль социологических исследований в изучении общественных процессов	2	заслушивание доклада, проверка реферата	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Тема 4. Личность и процесс социализации	2	заслушивание доклада, проверка реферата	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
5.	Тема 5. Групповое и коллективное поведение	4	заслушивание доклада, проверка реферата	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
6.	Тема 6. Социальная структура и стратификация в обществе	2	заслушивание доклада, проверка реферата	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
7.	Тема 7. Девиация и социальный контроль	4	заслушивание доклада, проверка реферата, проверка творческого задания	УК-1.1 УК-1.2 УК-1.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	ВСЕГО	18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Социология» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
5-й семестр			
Доклад, сообщение	7	35	63
Реферат	1	20	30
Творческое задание	1	5	7
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Социология» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Б. А. Исаев, Социология [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451508 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. В. Латышева, Социология [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452673 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. И. Добренков, А. И. Кравченко, Социология [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znaniium.com/go.php?id=1063753 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
А.Б. Оришев, Социология [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Центр РИОР; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018	http://znaniium.com/go.php?id=1012407 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. В. Глебов, М. В. Верхутина, Е. В. Карпенко [и др.], Социология [Прочее] Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата: Москва : Юрайт, 2019	https://urait.ru/bcode/436462 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Верещагина А.В., Ковалев В.В., Самыгин С.И., Социология [Прочее] Учебник: Москва : КноРус, 2020	https://www.book.ru/book/936883 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Социология» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

2. ЭБС «Лань»:Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Социология»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Парты, стол и стул для преподавателя,

2. доска – 1;

3. плазменная панель Samsung – 1;

4. нетбук Acer – 1.

Помещения для самостоятельной работы оснащены оборудованием

- столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя.

- компьютеры – 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ;

- доска маркерная – 1;

- проектор Plus U5-111 – 1;

- копир цифровой Kyocera Mita – 1;
- плоттер HP DesignJet 500 A1 (с подставкой) – 1;
- интерактивное устройство МІМІО – 1;
- платяной шкаф -1.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Социология» составляет 9 ч.

В процессе освоения дисциплины «Социология» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- системы дистанционного обучения.