

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ**»

Специальность: 21.05.04 Горное дело
Специализация: Взрывное дело
Квалификация выпускника: Горный инженер (специалист)
Форма обучения: Очная
Институт: Инженерный химико-технологический институт
Факультет: Факультет энергонасыщенных материалов и изделий
Кафедра-разработчик: Кафедра «Инженерной педагогики и психологии»
Курс; семестр 4; 7

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	18	0,5
Форма аттестации: Зачет (7 сем)		
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 987 от 12.08.2020) по специальности 21.05.04 Горное дело для специализации «Взрывное дело» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

А.И. Шамсутдинова

Декан

Ф.Т. Шагеева

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 28.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ф.Т. Шагеева

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы профессиональной педагогики» являются:

- освоение комплекса теоретических знаний о профессиональной педагогике, о методах и формах организации образовательного процесса;
- совершенствование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- овладение способностью к использованию современных педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности, готовностью к самообразованию и саморазвитию;
- формирование представлений о способах, технологиях и методах организации процесса подготовки специалистов в условиях профессионального/внутрифирменного обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы профессиональной педагогики» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по специализации «Взрывное дело» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Основы профессиональной педагогики» обучающийся по специальности 21.05.04 «Горное дело» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в специальность
2. Самоорганизация и командная работа
3. Социология
4. Учебная практика (ознакомительная)

Дисциплина «Основы профессиональной педагогики» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Методы научных исследований
2. Производственная практика (производственно-технологическая практика)
3. Производственная (преддипломная практика, в том числе научно-исследовательская работа)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-20 Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания

ОПК-20.1. Знает основы теории профессионального обучения; современные методы и технологии профессионального обучения

ОПК-20.2. Умеет осуществлять педагогическую деятельность по программам профессионального и дополнительного образования; профессиональную коммуникацию; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; применять электронные образовательные ресурсы с целью повышения качества профессиональной деятельности

ОПК-20.3. Владеет технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; навыками организации профессионально-педагогической и исследовательской работы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования в течение всей жизни

УК-6.2. Умеет определить приоритеты личной и профессиональной эффективности на основе самооценки, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития в течении всей жизни

УК-6.3. Владеет навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития в течение всей жизни

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3. Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования в процессе профессиональной деятельности;
- основные понятия дефектологии в социальной и профессиональной сферах;
- различные подходы к проектированию, принципы и алгоритмы проектирования и использования образовательных технологий при разработке и реализации образовательных программ;

Уметь:

- определять стратегию внедрения и владеть методикой поэтапного внедрения проекта конкретных образовательных технологий в процесс профессионального и дополнительного обучения;
- эффективно использовать базовые дефектологические знания в процессе профессионально-педагогической деятельности;
- эффективно планировать и контролировать собственное время в процессе профессионально-педагогической деятельности;

Владеть:

- способами анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции образовательного процесса в инклюзивной среде.
- способами анализа, проектирования, реализации, оценивания и коррекции собственной профессиональной деятельности, в соответствии со стратегией профессионально-личностного развития;
- технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков;

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Теоретические основы профессиональной педагогики	7	6	6		3	3	Собеседование; Эссе
2.	Развитие	7	4	4		3	3	Реферат

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	профессионального образования							
3.	Педагогические технологии в вузе	7	4	4		3	3	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Эссе
4.	Теоретические аспекты учебно-воспитательного процесса	7	4	4		9	9	
	Итого по семестру	7	18	18		18	18	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Теоретические основы профессиональной педагогики	4	Объект и предмет профессиональной педагогики.	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
2.		2	Структурные элементы педагогического процесса, их определение и назначение.	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
3.	Развитие профессионального образования	2	Развитие профессионального образования в России и за рубежом.	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
4.		2	Законодательно-нормативная база, модели профессионального образования.	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
5.	Педагогические технологии в вузе	2	Образовательные технологии	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3 УК-6.1 УК-6.2
6.		2	Традиционные технологии обучения	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Теоретические аспекты учебно-воспитательного процесса	4	Особенности учебно-воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации	УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	18		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Теоретические основы профессиональной педагогики	2	Роль и место профессиональной педагогики в общей системе знаний	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
2.		2	Содержание профессионального образования. Методы профессионального обучения.	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
3.		2	Способы формирования личностного потенциала студента в условиях профессиональной подготовки.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Развитие профессионального образования	2	Организация работы студентов с учебно-методической литературой, системой интернет.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.		2	Профессиональное образование в мире: идеология, содержание, технологии.	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
6.	Педагогические технологии в вузе	2	Использование информационных технологий в обучении.	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
7.		2	Проблемное, модульное обучение.	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
8.	Теоретические аспекты учебно-воспитательного процесса	2	Выявление и обоснование источников и факторов развития личности.	УК-9.2 УК-9.3
9.		2	Взаимосвязь воспитания и самовоспитания, методика самопознания и самовоспитания обучающихся.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	18		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Учебные заведения, реализующие образовательные программы профессионального образования в Российской Федерации.	3	подготовка эссе	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
2.	Модели непрерывного профессионального образования	3	написание реферата, проработка тем отведенных для самостоятельной работы	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
3.	Компетенции как качественные результирующие профессионального образования в вузе	3	подготовка к участию в дискуссии	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Я-концепция личностного и профессионального саморазвития	3	подготовка эссе	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Студенческая группа как объект и субъект учебно-воспитательного процесса	3	подготовка к участию в дискуссии	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Обучающийся как объект и субъект учебно-воспитательного процесса	3	подготовка эссе	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	18		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Учебные заведения, реализующие образовательные программы профессионального образования в Российской Федерации.	3	проверка эссе	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
2.	Модели непрерывного профессионального образования	3	опрос, проверка реферата	ОПК-20.1 ОПК-20.2 ОПК-20.3
3.	Компетенции как качественные результирующие профессионального образования в вузе	3	участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.	Я-концепция личностного и профессионального саморазвития	3	проверка эссе	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.	Студенческая группа как объект и субъект учебно-воспитательного процесса	3	участие в круглом столе, дискуссии, полемике, диспутах, дебатах	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Обучающийся как объект и субъект учебно-воспитательного процесса	3	проверка эссе	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
ВСЕГО		18		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Основы профессиональной педагогики» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
7-й семестр			
Эссе	2	15	25
Собеседование	1	10	20
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	2	20	30
Реферат	1	15	25
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Основы профессиональной педагогики» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, О. Ф. Клинк [и др.], Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 2 [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453506 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. И. Блинов, Е. Ю. Есенина, О. Ф. Клинк [и др.]	https://urait.ru/bcode/452714

др.], Профессиональная педагогика в 2 ч. Часть 1 [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. В. Кузнецов, Общая и профессиональная педагогика [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450161 Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Педагогика профессионального образования [Прочее] учеб. пособие: Казань : РАР, 2019	20 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Л. С. Подымова, В.П. Сергеева, Инновационные модели профессиональной деятельности педагогов в образовательных организациях в целях социализации детей и молодежи [Прочее] Монография: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://new.znaniium.com/go.php?id=1019524 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. В. Коротаева, Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454660 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Бордовская Н.В. под ред. и др., Современные образовательные технологии [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2017	https://www.book.ru/book/927552 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы профессиональной педагогики» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Основы профессиональной педагогики»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

Занятия проводятся в аудиториях 211, 305 ЦППКП ИДПО КНИТУ (Г-корпус. г. Казань, ул. Попова, 10), оборудованных: ПК Core I3/4/500/19"/spk, проектором Epson eb-s05, интерактивной доской Smart board, маркерной доской, партами и стульями.

И в компьютерном классе (ауд.309) ЦППКП ИДПО КНИТУ, который содержит:

1. Lumens VS-LC101 CaptureVision Station решение «все в одном».
2. Устройство трансляции, записи видео и хранения данных для удаленного доступа.
3. Камера Lumens VC-A20P (умная)
4. Микшерный пульт Allen Heath ZED 10.
5. Микрофон «Гусиная шея» 418 мм кард. / PRO49QL/Audio tehnica
6. Оборудование для организации видеоконференции RealPresence Group 500-720p
7. Моноблок Lenovo ThinkCentre M73z All-In-One Frame Stand.
8. Проектор Epson EB-696ui.
9. Настольная документ-камера Epson ELPDC для преподавателя.
10. МФУ А3 4 цвета Epson WorkForce Pro WF-8590DWF.
11. Телевизор LG
12. Парты и стулья.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. ПК Core I3/4/500/19"/spk,
- с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Основы профессиональной педагогики» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия).