

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ОБУЧАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ**»

Специальность:	20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация:	Пожарная безопасность химических производств
Квалификация выпускника:	Специалист
Форма обучения:	Очная
Институт:	Инженерный химико-технологический институт
Факультет:	Факультет энергонасыщенных материалов и изделий
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Технология изделий из пиротехнических и композиционных материалов»
Курс; семестр	5; 9

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	36	1
Практическое занятие	36	1
Контроль самостоятельной работы	36	1
Самостоятельная работа	81	2,25
Форма аттестации: Экзамен (9 сем)	27	0,75
Всего	216	6

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 679 от 25.05.2020) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность для специализации «Пожарная безопасность химических производств» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Д.Р. Ерова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология изделий из пиротехнических и композиционных материалов», протокол от 31.05.2021 г. № 24.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Т.В. Бурдикова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Обучающие технологии в сфере обеспечения пожарной безопасности» являются:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по подготовке и проведению занятий по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды с использованием инновационных технологий обучения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Обучающие технологии в сфере обеспечения пожарной безопасности» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по специализации «Пожарная безопасность химических производств» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Обучающие технологии в сфере обеспечения пожарной безопасности» обучающийся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Информационные технологии
3. Основы проектной деятельности
4. Первоначальная подготовка пожарных
5. Самоорганизация и командная работа
6. Экология

Дисциплина «Обучающие технологии в сфере обеспечения пожарной безопасности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Информационное обеспечение в области пожарной безопасности
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. Производственная практика (преддипломная практика)

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-10 Способен проводить обучение по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

ОПК-10.1. Знает обучающие методы и технологии, основы безопасности жизнедеятельности

ОПК-10.2. Умеет составлять методический план и проводить занятия по вопросам пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

ОПК-10.3. Владеет навыками проведения занятий в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3. Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

должен знать основные методы, средства и технологии обучения в сфере обучения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

должен знать психологические аспекты взаимодействия с людьми в инклюзивной среде

Уметь:

должен уметь выстраивать взаимодействие с людьми с особенностями развития

должен уметь составлять план занятий, план мероприятий внеаудиторной работы в сфере обучения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

Владеть:

должен владеть навыками применения инновационных образовательных технологий в сфере обучения пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды

должен владеть навыками профессиональной и социальной коммуникации с людьми с особенностями развития

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса	9	6	6		9	31	Практические занятия; Экзамен
2.	Образовательные технологии для профильных дисциплин специальности «Пожарная безопасность»	9	22	24		9	25	
3.	Особенности профессиональной деятельности в инклюзивной среде	9	8	6		18	25	
Итого по семестру		9	36	36		36	81	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса	2	Сущность обучения. Функции обучения. Цели и задачи обучения в сфере пожарной безопасности. Внутренняя структура процесса обучения	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.		2	Понятие и сущность содержания образования, источники и факторы его формирования. Федеральный государственный образовательный стандарт (на примере ФГОС ВО специалитет по специальности	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции	
1	2	3	4	5	
			20.05.01 Пожарная безопасность)		
3.		2	Методы и средства обучения в сфере пожарной безопасности. Формы организации образовательного процесса	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
4.	Образовательные технологии для профильных дисциплин специальности «Пожарная безопасность»	2	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	
5.		4	Технологии проблемного обучения	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
6.		4	Технологии проектной деятельности	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
7.		2	Технологии интерактивного обучения	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
8.		2	Игровые технологии	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
9.		2	Кейс-технология	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
10.		2	Модульная технология	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3	
11.		2	Технологии уровневой дифференциации	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
12.		2	Здоровьесберегающие технологии	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3	
13.		Особенности профессиональной деятельности в инклюзивной среде	2	Психологические особенности людей с ограниченными возможностями здоровья	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
14.			2	Особенности коммуникации при общении специалистов по пожарной безопасности с людьми с особенностями развития	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
15.			4	Стратегии подачи информации в инклюзивной среде	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	36			

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса	6	Федеральный государственный образовательный стандарт (на примере ФГОС ВО специалитет по	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
			специальности 20.05.01 Пожарная безопасность)	
2.	Образовательные технологии для профильных дисциплин специальности «Пожарная безопасность»	6	Информационно-коммуникационные технологии	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.		6	Технологии проблемного обучения	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3
4.		6	Технологии проектного обучения	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3
5.		6	Игровые и кейс-технологии обучения	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
6.	Особенности профессиональной деятельности в инклюзивной среде	6	Работа специалиста по пожарной безопасности в инклюзивной среде	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	36		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса	31	подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Образовательные технологии для профильных дисциплин специальности "Пожарная безопасность"	25	подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Особенности профессиональной деятельности в инклюзивной среде	25	подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	81		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Процесс обучения как основная составляющая образовательного процесса	9	прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии	ОПК-10.1 ОПК-10.2 ОПК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
2.	Образовательные технологии для профильных дисциплин специальности "Пожарная безопасность"	9	прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии	УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
3.	Особенности профессиональной деятельности в инклюзивной среде	18	прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии	ОПК-10.1 ОПК-10.2

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
				ОПК-10.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	ВСЕГО	36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Обучающие технологии в сфере обеспечения пожарной безопасности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
9-й семестр			
Практические занятия	6	36	60
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Обучающие технологии в сфере обеспечения пожарной безопасности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В. Н. Кругликов, М. В. Оленникова, Интерактивные образовательные технологии [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/453474 Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Новые образовательные системы и технологии обучения в вузе : Вып.6, ч.2 [Прочее] : Волгоград : РПК "Политехник", 2000	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Е. В. Коротаева, Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454660 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. Л. Рыбцова, М. Н. Дудина, Т. И. Гречухина [и др.], Современные образовательные технологии [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/473757 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С. Ю. Попова, Е. В. Пронина, Современные образовательные технологии. Кейс-стади	https://urait.ru/bcode/454028 Режим доступа: по подписке КНИТУ

[Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	
Е. В. Михальчи, Инклюзивное образование [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454332 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
О. В. Мерецков, Цифровые образовательные технологии: практика применения: методическое пособие [Прочее] научно-популярное издание:	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567241 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. Ю. Сафонцева, С. А. Сафонцев, Эффективные образовательные технологии [Прочее] учебное пособие: Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493298 Режим доступа: по подписке КНИТУ
, Самостоятельная работа обучающихся: инновационные образовательные технологии [Электронный ресурс] Учебно-методическое пособие: Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019	http://www.iprbookshop.ru/83274.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. Л. Кондакова [и др.], Педагогические технологии дистанционного обучения [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/476455 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С.Д. Резник, И. А. Игошина, Студент вуза: технологии и организация обучения [Прочее] Учебник: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	http://znanium.com/go.php?id=1003449 Режим доступа: по подписке КНИТУ
О. А. Подольская, Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья [Прочее] учебное пособие: Москва Берлин : Директ-Медиа, 2017	http://doi.org/10.23681/477607 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Обучающие технологии в сфере обеспечения пожарной безопасности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Обучающие технологии в сфере обеспечения пожарной безопасности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Научное ПО ANSYS Academic Research Mechanical and CFD

3D моделирование / CAD Blender

FreeCAD

LibreCAD

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Пресс гидравлический ПСУ-50.

2. Огнетушители ОУ-5 - 5 шт.

3. Манометры.

техническими средствами обучения:

1. Ноутбук Lenovo.

2. Мультимедийный проектор BENQ.

3. Экран переносной.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Компьютеры ICL

2. МФУ HP 1530.

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Обучающие технологии в сфере обеспечения пожарной безопасности» составляет 18 ч.

В процессе освоения дисциплины «Обучающие технологии в сфере обеспечения пожарной безопасности» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными

ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);

- системы дистанционного обучения;

- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, и т.д.).