

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ УСПЕХА»

Специальность:	20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация:	Пожарная безопасность химических производств
Квалификация выпускника:	Специалист
Форма обучения:	Очная
Институт:	Инженерный химико-технологический институт
Факультет:	Факультет энергонасыщенных материалов и изделий
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Технология изделий из пиротехнических и композиционных материалов»
Курс; семестр	4; 7

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	9	0,25
Практическое занятие	9	0,25
Самостоятельная работа	18	0,5
Форма аттестации: Зачет (7 сем)		
Всего	36	1

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 679 от 25.05.2020) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность для специализации «Пожарная безопасность химических производств» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Д.Р. Ерова

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология изделий из пиротехнических и композиционных материалов», протокол от 31.05.2021 г. № 24.  
Заведующий кафедрой *Согласовано* Т.В. Бурдикова

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология успеха» являются:

- а) формирование представления о феномене успеха;
- б) обучение техникам эффективного общения;
- в) обучение способам выработки уверенности в себе, стратегиям постановки целей, способам разрешения конфликтных ситуаций;
- г) формирование практических навыков по развитию коммуникативных и других качеств личности, способствующих достижению успеха в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология успеха» относится к факультативным дисциплинам ООП и формирует у обучающихся по специализации «Пожарная безопасность химических производств» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Психология успеха» обучающийся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Библиография и патентоведение
2. Защита информации
3. История (история России, всеобщая история)
4. Русский язык и деловые коммуникации

Дисциплина «Психология успеха» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Основы проектной деятельности
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. Психология успеха

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

### **УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели**

УК-3.1. Знает принципы командообразования и лидерства, закономерности стратегирования командной деятельности

УК-3.2. Умеет руководить разработкой стратегии команды, планировать и корректировать ее работу с учетом индивидуальных и корпоративных интересов

УК-3.3. Владеет навыками делегирования полномочий членам команды и оценки их результативности, развития человеческого потенциала, построения функционального взаимодействия

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

-понятия: успех, направленность на успех, достижение успеха, мотивация достижения, командообразование и лидерство, закономерности стратегирования командной деятельности, карьера, профессиональный успех, самооценка, конкуренция, способы выработки уверенности в себе, стратегии постановки целей, способы разрешения конфликтных ситуации

### Уметь:

- анализировать взаимосвязь между личностными качествами и профессиональным успехом, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;  
-применять приемы эмоциональной и волевой саморегуляции;  
-формировать потребность в достижении и самоутверждении;  
-прогнозировать, предупреждать и разрешать деловые и межличностные конфликты.

### Владеть:

-техниками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии;  
- техниками эффективного общения;  
- навыками планирования времени и установления приоритетности задач для достижения поставленных целей.

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Личный и профессиональный успех	7	1	1		2	Коллоквиум; Практические занятия; Реферат
2.	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	7	1	1		1	
3.	Эмоциональная и волевая саморегуляция	7	1	1		2	
4.	Уверенность в себе	7	1	1		2	
5.	Успех в теории мотивации достижений	7	1	1		2	
6.	Стратегия постановки целей и природа процесса принятия решения	7	1	1		2	
7.	Психология успешности профессиональной деятельности	7	2	1		2	
8.	Профессиональные стрессы и	7	1	1		3	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
	конфликты в профессиональной деятельности						
9.	Межличностные отношения в коллективе	7		1		2	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>9</b>		<b>18</b>	<b>Зачет</b>

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Личный и профессиональный успех	1	Личный и профессиональный успех	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	1	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
3.	Эмоциональная и волевая саморегуляция	1	Эмоциональная и волевая саморегуляция	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
4.	Уверенность в себе	1	Уверенность в себе	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
5.	Успех в теории мотивации достижений	1	Успех в теории мотивации достижений	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
6.	Стратегия постановки целей и природа процесса принятия решения	1	Стратегия постановки целей и природа процесса принятия решения	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
7.	Психология успешности профессиональной деятельности	2	Психология успешности профессиональной деятельности	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
8.	Профессиональные стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	1	Профессиональные стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>		

### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Личный и профессиональный успех	1	Личный и профессиональный успех	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	1	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
3.	Эмоциональная и волевая саморегуляция	1	Эмоциональная и волевая саморегуляция	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
4.	Уверенность в себе	1	Уверенность в себе	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
5.	Успех в теории мотивации достижений	1	Успех в теории мотивации достижений	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
6.	Стратегия постановки целей и природа процесса принятия решения	1	Стратегия постановки целей и природа процесса принятия решения	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
7.	Психология успешности профессиональной деятельности	1	Психология успешности профессиональной деятельности	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
8.	Профессиональные стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	1	Профессиональные стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
9.	Межличностные отношения в коллективе	1	Межличностные отношения в коллективе	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>9</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

### 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Личный и профессиональный успех	2	написание реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическому занятию	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
2.	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	1	написание реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическому занятию	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
3.	Эмоциональная и волевая саморегуляция	2	написание реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическому занятию	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
4.	Уверенность в себе	2	написание реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическому занятию	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
5.	Успех в теории мотивации достижений	2	написание реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическому занятию	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
6.	Стратегия постановки целей и природа процесса принятия решения	2	написание реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическому занятию	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
7.	Психология успешности и профессиональной деятельности	2	написание реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическому занятию	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
8.	Профессиональные стрессы и конфликты в профессиональной деятельности	3	написание реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическому занятию	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
9.	Межличностные отношения в коллективе	2	написание реферата, подготовка к коллоквиуму, подготовка к практическому занятию	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психология успеха» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>7-й семестр</b>			
Реферат	1	20	30
Практические занятия	9	20	40
Коллоквиум	3	20	30
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

### 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

#### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Психология успеха» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
М. М. Кашапов, Психология конфликта [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452359">https://urait.ru/bcode/452359</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. М. Кашапов, М. В. Башкин, Психология конфликтной компетентности [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/454225">https://urait.ru/bcode/454225</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. Ю. Коноваленко, Деловые коммуникации [Прочее] Учебник и	<a href="https://urait.ru/bcode/450020">https://urait.ru/bcode/450020</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	
Е. И. Рогов, С. В. Жолудева, М. В. Науменко [и др.], Организационная психология [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/449971">https://urait.ru/bcode/449971</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
М.М. Кашапов, Ю.А. Серова, Психология творческого мышления [Прочее] ВО - Бакалавриат: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	<a href="http://new.znaniium.com/go.php?id=1047163">http://new.znaniium.com/go.php?id=1047163</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Киселев В.В., Психология и этика профессиональной деятельности [Прочее] Учебник: Москва : КноРус, 2021	<a href="https://www.book.ru/book/938645">https://www.book.ru/book/938645</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. . Красникова, Этика и психология профессиональной деятельности [Учебник] учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования: М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
В. И. Савинков, П. А. Бакланов, Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/455157">https://urait.ru/bcode/455157</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология успеха» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Реферативная база данных ВИНТИ Доступ свободный: <http://www.viniti.ru>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

## **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психология успеха»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft  
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов  
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей  
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. ПК Core I3/4/500/19"/spk,
  2. проектор Epson eb-s05;
- техническими средствами обучения:
1. Интерактивная доска Smart board,
  2. Маркерная доска.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и техническими средствами обучения: компьютер с доступом в Интернет, доска.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3M/клавиатура, монитор LCD19``, мышь;  
ПК: Intel Core2 Duo2.6Gz/3Md, монитор LCD19``. ТМГ, сет. фильтр, мышь.  
с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

## **13. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Психология успеха» используются следующие образовательные технологии:

- практические занятия с использованием иллюстративного материала в виде компьютерных презентаций;
- проблемное обучение;
- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- технологии использования игровых методов: ролевых и деловых и других видов обучающих игр.