

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

Специальность:	20.05.01 Пожарная безопасность
Специализация:	Пожарная безопасность химических производств
Квалификация выпускника:	Специалист
Форма обучения:	Очная
Институт:	Инженерный химико-технологический институт
Факультет:	Факультет энергонасыщенных материалов и изделий
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Технология изделий из пиротехнических и композиционных материалов»
Курс; семестр	2; 4

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	54	1,5
Контроль самостоятельной работы	36	1
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации: Экзамен (4 сем)	36	1
Всего	180	5

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 679 от 25.05.2020) по специальности 20.05.01 Пожарная безопасность для специализации «Пожарная безопасность химических производств» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Д.Р. Ерова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология изделий из пиротехнических и композиционных материалов», протокол от 31.05.2021 г. № 24.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Т.В. Бурдикова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» являются:

- а) формирование целостного представления о психологии поведения человека в чрезвычайных ситуациях, способности оценивать обстановку и принимать целесообразные профессиональные решения в экстремальных условиях;
- б) обучение техникам психологической саморегуляции при стрессовых воздействиях в режиме чрезвычайных ситуаций;
- в) формирование практических навыков по психологическому преодолению страха и панических реакций в режиме чрезвычайных ситуаций.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по специализации «Пожарная безопасность химических производств» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» обучающийся по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Первая доврачебная помощь
2. Первоначальная подготовка пожарных
3. Русский язык и деловые коммуникации

Дисциплина «Психология экстремальных ситуаций» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Безопасность жизнедеятельности
2. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
3. Самоорганизация и командная работа

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-9 Способен осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и по результатам оценки принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных и других неотложных работ по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

ОПК-9.1. Знает методы оценки оперативно-тактической обстановки

ОПК-9.2. Умеет принимать управленческие решения по организации и ведению оперативно-тактических действий по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ

ОПК-9.3. Владеет навыками анализа и проведения разбора действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

методы оценки экстремальной ситуации, оперативно-тактической обстановки на месте ЧС.

Уметь:

принимать управленческие решения в режиме ЧС, применяя приемы эмоциональной саморегуляции.

Владеть:

практическими навыками анализа и выбора порядка профессиональных действий в режиме ЧС

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации	
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1.	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях.	4	10	38			18	18	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты; Практические занятия; Экзамен
2.	Психологическая саморегуляция и помощь другим в чрезвычайных ситуациях	4	8	16			18	18	
	Итого по семестру	4	18	54			36	36	Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях.	2	Объект, предмет и основная терминология психологии экстремальных ситуаций.	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.		2	История исследований в области кризисных и экстремальных ситуаций.	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.		2	Воздействие экстремальных видов деятельности на психику	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
4.		2	Экстремальные психические состояния человека как реакция на ситуацию	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.		2	Индивидуальные и коллективные формы панических реакций в чрезвычайных ситуациях	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
6.	Психологическая саморегуляция и помощь другим в чрезвычайных ситуациях	2	Психология стресса. Влияние стресс-факторов на психику пожарных	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
7.		2	Психология страха. Возникновение, развитие, проявление страха. Его функции	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
8.		2	Модель адаптации к экстремальным ситуациям	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
9.		2	Синдром профессионального выгорания и его профилактика	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
	ВСЕГО	18		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях.	8	Темперамент и его влияние на поведение человека в экстремальных ситуациях. Определение типа темперамента с применением теста Айзенка	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.		6	Основы психологии конфликта. Определение стиля поведения в конфликтной ситуации с применением теста К.Томаса	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
3.		8	Истероидная реакция. Агрессивная реакция. Апатия. Помощь себе. Помощь пострадавшему. Недопустимые действия	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
4.		8	Психологические характеристики личности, определяющие успешность адаптации в режиме чрезвычайных ситуаций. Психологическая игра "Бункер". Разбор и анализ проведенной игры	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
5.		8	Влияние индивидуальных и личностных особенностей человека на возникновение и развитие стресса. Определение уровня стресса. Деловая игра "Потерпевшие кораблекрушение". Разбор и анализ проведенной игры	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
6.	Психологическая саморегуляция и помощь другим в чрезвычайных ситуациях	8	Страх. Тревога. Слезы. Помощь себе. Помощь пострадавшему. Недопустимые действия.	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
7.		8	Профессиональное здоровье специалистов экстремального профиля. Профилактика синдрома профессионального выгорания у специалистов экстремального профиля	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
	ВСЕГО	54		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях	18	подготовка к практическому занятию, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
2.	Психологическая саморегуляция и помощь другим в чрезвычайных ситуациях	18	подготовка к практическому занятию, подготовка к участию в дискуссии, подготовка к экзамену	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
	ВСЕГО	36		

8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Психология поведения человека в экстремальных ситуациях	18	прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии, участие в	ОПК-9.1 ОПК-9.2

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
			дискуссии	ОПК-9.3
2.	Психологическая саморегуляция и помощь другим в чрезвычайных ситуациях	18	прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии, участие в дискуссии	ОПК-9.1 ОПК-9.2 ОПК-9.3
	ВСЕГО	36		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
4-й семестр			
Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	1	18	30
Практические занятия	7	18	30
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
М. А. Одинцова, Е. В. Самаль, Психология экстремальных ситуаций [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451164 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н.С. Хрусталева, Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психическая травматизация и её последствия [Прочее] Учебник: СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2014	http://znanium.com/go.php?id=941588 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В.И. Юртушкин, Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Прочее] учеб. пособие для воен. кафедр хим. и хим.-технол. вузов: М. : Кнорус, 2014	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
-------------------------------------	------------------------

Н.С. Хрусталева, Психология кризисных и экстремальных ситуаций: психодиагностика и психологическая помощь [Прочее] Учебное пособие: СПб : Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2013	http://znanium.com/go.php?id=941579 Режим доступа: по подписке КНИТУ
П. С. Гуревич, Психология [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449915 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Юртушкин В.И., Чрезвычайные ситуации: защита населения и территорий [Прочее] Учебное пособие: Москва : КноРус, 2019	https://www.book.ru/book/930613 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психология экстремальных ситуаций»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. Лабораторные экспериментальные установки ,

И-2 ауд. №115,116; №301;

техническими средствами обучения:

1. Проектор. экран,

И-2 ауд. №304;

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

1. Компьютерный класс,

И-2 ауд. №252;

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Психология экстремальных ситуаций» составляет 14 ч.

В процессе освоения дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» используются следующие образовательные технологии:

- практиеские занятия с использованием иллюстративного материала в виде комьютерных презентаций;
- проблемное обучение;
- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- технологии использования игровых методов: ролевых и деловых и других видов обучающих игр.