

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Д.Ш. Султанова  
«07» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине «**ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УСПЕХА**»

Специальность:	18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий
Специализация:	Химическая технология органических соединений азота
Квалификация выпускника:	Инженер
Форма обучения:	Очная
Институт:	Инженерный химико-технологический институт
Факультет:	Факультет энергонасыщенных материалов и изделий
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Инженерной педагогики и психологии»
Курс; семестр	1; 2

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	18	0,5
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	54	1,5
Форма аттестации: Зачет (2 сем)		
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 907 от 07.08.2020) по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий для специализации «Химическая технология органических соединений азота» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Д.Р. Ерова

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 28.05.2021 г. № 6.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Ф.Т. Шагеева

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Психология профессионального успеха» являются:

- а) формирование представления о феномене профессионального успеха;
- б) обучение техникам эффективного общения, способам выработки уверенности в себе, стратегиям постановки целей, способам разрешения конфликтных ситуаций;
- в) разработка обучающимися собственной карьерной траектории
- г) формирование практических навыков по развитию коммуникативных и других качеств личности, способствующих достижению успеха в профессиональной инженерной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология профессионального успеха» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по специализации «Химическая технология органических соединений азота» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Психология профессионального успеха» обучающийся по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

### **1. Иностранный язык**

Дисциплина «Психология профессионального успеха» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2. Основы научных исследований
3. Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)
4. Русский язык и деловые коммуникации
5. Самоорганизация и командная работа

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни**

УК-6.1. Знает основные методики оценки своих ресурсов и потребностей, способы самосовершенствования и траектории образования в течение всей жизни

УК-6.2. Умеет определить приоритеты личной и профессиональной эффективности на основе самооценки, построить индивидуальную стратегию профессионально-личностного развития в течении всей жизни

УК-6.3. Владеет навыками управления собственной профессиональной деятельностью, основанной на адаптации к мобильному рынку труда, индивидуальной стратегии профессионально-личностного развития в течение всей жизни

**УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

УК-9.1. Знает базовые понятия дефектологии

УК-9.2. Умеет использовать в профессиональной деятельности знания о людях с особенностями развития

УК-9.3. Владеет навыками профессиональной и социальной коммуникации в инклюзивной среде

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

должен знать основные понятия и категории инклюзивной среды;

должен знать понятия - успех, направленность на успех, мотивация достижения, самооценка, карьерная траектория;

знать стратегии постановки целей; способы разрешения конфликтных ситуаций;

приемы эффективной коммуникации; основы тайм-менеджмента

**Уметь:**

должен уметь анализировать взаимосвязь между личностными качествами и профессиональным успехом;

уметь расставлять приоритеты при формулировании личных и профессиональных целей, а также при построении карьерной траектории и стратегии профессионально-личностного развития

должен уметь выстраивать коммуникацию с людьми с особенностями развития;

**Владеть:**

должен владеть навыками предупреждения и разрешения конфликтов, приемами саморегуляции в стрессовых ситуациях;

владеть техникой публичных выступлений и подготовки презентаций;

навыками управления собственной профессиональной деятельностью

навыками личной и профессиональной коммуникации в инклюзивной среде;

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Личный и профессиональный успех	2	4	4		6	18	Деловая и/или ролевая игра; Практические занятия; Реферат
2.	Карьерная траектория и карьерный капитал	2	10	10		6	18	
3.	Профессиональные трудности и их преодоление	2	4	4		6	18	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>54</b>	<b>Зачет</b>

**5. Содержание лекционных занятий по темам**

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции	
1	2	3	4	5	
1.	Личный и профессиональный успех	2	Мотивация достижения успеха и уверенность в себе	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
2.		2	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3	
3.		Карьерная траектория и карьерный капитал	2	Виды карьерных стратегий. Этапы карьеры	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.			2	Эффективное общение: коммуникация, интеракция, перцепция	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.			2	Публичное выступление и презентация	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.			2	Стратегия постановки целей и	УК-6.1

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
			процесс принятия решений	УК-6.2 УК-6.3
7.		2	Основы тайм-менеджмента	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
8.	Профессиональные трудности и их преодоление	2	Инклюзивная среда. Психологические особенности людей с особенностями развития	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
9.		2	Конфликты и стрессы в профессиональной деятельности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Личный и профессиональный успех	2	Факторы, влияющие на личный и профессиональный успех	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.		2	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Карьерная траектория и карьерный капитал	3	Составление карьерной траектории профессиональной деятельности	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
4.		3	Эффективное общение. Деловая игра «Бункер». Разбор и анализ проведенной игры	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
5.		2	Стратегия постановки целей и процесс принятия решений	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
6.		2	Матрица Эйзенхауэра по распределению времени	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
7.	Профессиональные трудности и их преодоление	2	Определение и анализ стиля поведения в конфликтной ситуации с применением теста К.Томаса	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
8.		2	Деловая игра «Потерпевшие кораблекрушение». Разбор и анализ проведенной игры.	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

### 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Личный и профессиональный успех	18	написание реферата, подготовка к практическому занятию, проработка теоретического материала	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Карьерная траектория и карьерный капитал	18	написание реферата, подготовка к практическому занятию, проработка теоретического материала	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Инклюзивная среда. Психологические особенности людей с особенностями развития	18	написание реферата, подготовка к практическому занятию, проработка теоретического материала	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Личный и профессиональный успех	6	проверка знаний на практическом занятии, проверка реферата	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
2.	Карьерная траектория и карьерный капитал	6	проверка реферата, проверка творческого задания	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3
3.	Инклюзивная среда. Психологические особенности людей с особенностями развития	6	проверка знаний на практическом занятии, проверка реферата	УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2 УК-9.3
<b>ВСЕГО</b>		<b>18</b>		

### 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психология профессионального успеха» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>2-й семестр</b>			
Практические занятия	6	36	60
Деловая и/или ролевая игра	2	12	20
Реферат	1	12	20
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

### 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Психология профессионального успеха» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В. Л. Цветков, Психология конфликта [Прочее] от теории к практике: Москва : Юнити-Дана, 2015	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118984">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=118984</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. М. Кашапов, Психология конфликта [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452359">https://urait.ru/bcode/452359</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Н. И. Леонов, Психология конфликта: методы изучения конфликтов и конфликтного поведения [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/447817">https://urait.ru/bcode/447817</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. В. Собольников, Н. А. Костенко, Этика и психология делового общения [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/455243">https://urait.ru/bcode/455243</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. Ю. Коноваленко, Деловые коммуникации [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450020">https://urait.ru/bcode/450020</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
О. А. Гулевич, Психология межгрупповых отношений [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/472845">https://urait.ru/bcode/472845</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Е. К. Завьялова, Психология достижения успеха (введение в коучинг) [Прочее] : СПб : Издательство "Высшая школа менеджмента", 2010	<a href="http://znanium.com/go.php?id=493532">http://znanium.com/go.php?id=493532</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Ю. . Ирхин, Психология успеха: как влиять на людей и управлять собой [Прочее] Зарубежный опыт. Советы и тесты выдающихся менеджеров и психологов по руководству людьми: М. : Изд-во РУДН, 1992	3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
С.Л. Белых, ВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВЫСТРАИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ТРАЕКТОРИИ ЖИЗНЕННОГО УСПЕХА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ / Вестник Удмуртского университета. Серия 3. Философия. Социология. Психология. Педагогика, Вып. 9, 2006 [Прочее] : Ижевск : ФГБОУ ВПО "Удмуртский Государственный университет", 2006	<a href="http://znanium.com/go.php?id=503642">http://znanium.com/go.php?id=503642</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. . Красникова, Этика и психология профессиональной деятельности [Учебник] учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования: М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Е. И. Рогов, С. В. Жолудева, М. В. Науменко [и	<a href="https://urait.ru/bcode/449971">https://urait.ru/bcode/449971</a>

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология профессионального успеха» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС ВООК. ru: Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: [www.scopus.com](http://www.scopus.com)

Web of Science Доступ свободный: [apps.webofknowledge.com](http://apps.webofknowledge.com)

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психология профессионального успеха»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. ПК Core I3/4/500/19"/spk,

2. проектор Epson eb-s05;

техническими средствами обучения:

1. Интерактивная доска Smart board,
2. Маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

ПК Core I3/4/500/19"/spk,

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

### **13. Образовательные технологии**

В процессе освоения дисциплины «Психология профессионального успеха» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- метод кейсов.