

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«07» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «**ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)**»

| | |
|--------------------------|--|
| Специальность: | 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий |
| Специализация: | Автоматизированное производство химических предприятий |
| Квалификация выпускника: | Инженер |
| Форма обучения: | Очная |
| Институт: | Инженерный химико-технологический институт |
| Факультет: | Факультет экологической, технологической и информационной безопасности |
| Кафедра-разработчик: | Кафедра «Государственного управления, истории, социологии» |
| Курс; семестр | 1; 2 |

| Вид нагрузки | Часы | Зачётные единицы |
|-----------------------------------|------|------------------|
| Лекция | 18 | 0,5 |
| Практическое занятие | 18 | 0,5 |
| Контроль самостоятельной работы | 18 | 0,5 |
| Самостоятельная работа | 27 | 0,75 |
| Форма аттестации: Экзамен (2 сем) | 27 | 0,75 |
| Всего | 108 | 3 |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 907 от 07.08.2020) по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий для специализации «Автоматизированное производство химических предприятий» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

А.Ю. Иванов

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Государственного управления, истории, социологии», протокол от 19.05.2021 г. № 8.

Заведующий кафедрой *Согласовано* А.Р. Тузиков

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- б) изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории,
- в) формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России
- г) обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией,
- д) обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов,
- е) раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по специализации «Автоматизированное производство химических предприятий» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающийся по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (школьный курс)
2. Обществознание (школьный курс)

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Правоведение
2. Философия

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1. Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции

УК-11.2. Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-11.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1. Знает и понимает сущность и закономерности динамики межкультурных взаимодействий в обществе через призму историко-философского осмысления

УК-5.2. Умеет диагностировать проблемные ситуации межкультурного взаимодействия, применять технологии кросс-культурного менеджмента в профессиональной деятельности

УК-5.3. Владеет навыками конструктивного профессионального и социального взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Знает определение коррупции, ее исторические корни, понятие коррупционных рисков в профессиональной деятельности

Знает факты о разнообразии культур в мировой истории

Знает исторические факты и главные закономерности динамики межкультурного взаимодействия

Уметь:

Умеет анализировать исторические источники, характеризующие разнообразие культур

Умеет применять знания процесса межкультурного взаимодействия

Умеет выстраивать линию своего поведения, сопротивляясь коррупционному поведению

Владеть:

Владеет навыками использования историчграфического анализа

Умеет применять знания процесса межкультурного взаимодействия

Использует знания о коррупционных проявлениях с целью предупреждения коррупционных ситуаций

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----|-----|--|
| | | | Лекция | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика. Борьба с казнокрадством в истории. | 2 | 2 | 2 | | 2 | 3 | Реферат |
| 2. | Средневековье: Россия, Европа. Коррупция и ее исторические формы. | 2 | 1 | | | | | Тест |
| 3. | Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант | 2 | 2 | 2 | | 2 | 3 | Контрольная работа |

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|---|---------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----|-----|--|
| | | | Лекция | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | модернизации. Борьба со взяточничеством. | | | | | | | |
| 4. | Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века. Антикоррупционные законы. | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | |
| 5. | Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война. Борьба с коррупцией. | 2 | 2 | 2 | | 3 | 3 | Реферат |
| 6. | Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны. Борьба с коррупцией. | 2 | 2 | 2 | | 2 | 4 | Тест |
| 7. | СССР в годы ВОВ | 2 | 4 | 4 | | 2 | 6 | |
| 8. | Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы. Борьба с коррупцией. | 2 | 2 | 2 | | 2 | 2 | Доклад, сообщение |
| 9. | Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической | 2 | 1 | 2 | | 2 | 3 | Контрольная работа |

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|------------------------------------|----------|-------------------------------|----------------------|--------------|-----------|-----------|--|
| | | | Лекция | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| | модернизации. Борьба с коррупцией. | | | | | | | |
| | Итого по семестру | 2 | 18 | 18 | | 18 | 27 | Экзамен |

5. Содержание лекционных занятий по темам

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика. Борьба с казнокрадством в истории. | 2 | Общая характеристика истории как науки. Российская история в древности | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2. | Средневековье: Россия, Европа. Коррупция и ее исторические формы. | 1 | Русь в период феодальной раздробленности, образования и развития централизованного государства (XIII – XVII вв.). Формирование национальных государств Западной Европы | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3. | Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации. Борьба со взяточничеством. | 2 | Политически социально-экономическая история России в 18 веке. Общая характеристика социально-политического развития европейской истории в 17-18 вв. | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 4. | Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века. Антикоррупционные законы. | 2 | Политическая история России и мировая геополитика в первой половине 19 века | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5. | Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война. Борьба с коррупцией. | 2 | Великие реформы и революционные потрясения в России во второй половине XIX – начале XX в. | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6. | Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны. Борьба с коррупцией. | 2 | Октябрьская революция 1917 г. и Гражданская война в России. Политика 1920-х – 1940-х гг. | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7. | СССР в годы ВОВ | 4 | Великая Отечественная война (1941 – 1945 гг.): основные этапы, итоги, уроки | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 8. | Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической | 2 | СССР и международные отношения во второй половине 20 века | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 |

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|-----------|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | системы. Борьба с коррупцией. | | | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 9. | Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической модернизации. Борьба с коррупцией. | 1 | Формирование и развитие основ государственности современной России | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| | ВСЕГО | 18 | | |

6. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | История как наука и учебная дисциплина. Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). Древний Восток и Античность: общая характеристика. Борьба с казнокрадством в истории. | 2 | Образование и этапы развития Древнерусского государства (IX – XII вв.). | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2. | Сущность, содержание, особенности модернизации России в XVIII в. Европейский вариант модернизации. Борьба со взяточничеством. | 2 | Социально-политическое развитие России в 18 веке | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3. | Российское государство в первой половине XIX в.: сущность, содержание, последствия реформ. Основные тенденции истории США и Европы в первой половине 19 века. Антикоррупционные законы. | 2 | Российская история в первой половине 19 века | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 4. | Характерные черты и особенности внутренней и внешней политики России во второй половине XIX – начале XX в. 1-я Мировая война. Борьба с коррупцией. | 2 | Российская история во второй половине 19 -начале 20 вв. | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5. | Сущность и содержание социально-экономических и политических преобразований в Советском государстве в конце 1910-х – начале 1940-х гг. Мир перед началом 2-ой Мировой войны. Борьба с коррупцией. | 2 | Становление и развитие Советской государственности | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6. | СССР в годы ВОВ | 4 | Великая Отечественная война советского народа: причины, ход, итоги | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7. | Советский Союз в послевоенный период (1945 – 1991 гг.). «Холодная война» и ее последствия для мировой геополитической системы. Борьба с коррупцией. | 2 | Советская Россия в мировой политической системе в послевоенный период | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 8. | Становление Российского государства на современном этапе, решение проблем социально-экономической и политической | 2 | Россия в мировой политике конца 20 – начала 21 века | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 |

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема занятия | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|------------------------------------|-----------|--------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| | модернизации. Борьба с коррупцией. | | | УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| | ВСЕГО | 18 | | |

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|------|------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | Особенности политической истории древневосточных деспотий | 3 | написание реферата | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2. | История азиатских народов в древности | 3 | подготовка к контрольной работе | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3. | Восточные цивилизации средневековья: общая характеристика социально-политических систем | 3 | подготовка к контрольной работе | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 4. | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 18-19 вв. Англия, Франция, Италия | 3 | подготовка доклада | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5. | Социально-политическая и экономическая история США в 18-19 вв. | 4 | подготовка к практическому занятию | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6. | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 20 вв. Англия, Франция, Италия, Германия | 6 | подготовка к тестированию | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7. | Социально-политическая и экономическая история США в 20 вв | 2 | написание реферата | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 8. | Развитие Российской культуры в 20 веке | 3 | подготовка к контрольной работе | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|-----------|-----------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| | ВСЕГО | 27 | | |

8.1 Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Индикаторы достижения компетенции |
|-------|---|-----------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 5 | 6 |
| 1. | Особенности политической истории древневосточных деспотий | 2 | проверка реферата | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 2. | История азиатских народов в древности | 2 | проверка контрольной работы | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 3. | Восточные цивилизации средневековья: общая характеристика социально-политических систем | 3 | проверка контрольной работы | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 4. | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 18-19 вв. Англия, Франция, Италия | 3 | заслушивание доклада | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 5. | Социально-политическая и экономическая история США в 18-19 вв. | 2 | проверка знаний на практическом занятии | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 6. | Социально-экономическая история национальных государств Европы в 20 вв. Англия, Франция, Италия, Германия | 2 | проверка тестирования | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 7. | Социально-политическая и экономическая история США в 20 вв. | 2 | проверка реферата | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| 8. | Развитие Российской культуры в 20 веке | 2 | проверка контрольной работы | УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3 |
| | ВСЕГО | 18 | | |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используется рейтинговая система. Максимальное и

минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|--------------------|--------|------------|-------------|
| 2-й семестр | | | |
| Тест | 3 | 10 | 20 |
| Реферат | 2 | 8 | 10 |
| Контрольная работа | 2 | 10 | 20 |
| Доклад, сообщение | 2 | 8 | 10 |
| Экзамен | 1 | 24 | 40 |
| Итого | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Количество экземпляров |
|--|---|
| В.В. Фортунатов, История [Учебник] учеб. пособие: М. ; СПб. ; Н. Новгород ; Воронеж [и др.] : Питер, 2017 | 200 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| В. М. Корневский, Л. И. Смокотина, А. А. Чурсина [и др.], История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс] Учебное пособие с грифом УМО: Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015 | http://www.iprbookshop.ru/75081.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| В. В. Иванушкина, Г. А. Бабаев, Н. О. Трифонова, История России [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Научная книга, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/80987.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В., История России [Прочее] : Москва : КноРус, 2020 | http://www.book.ru/book/933547 Режим доступа: по подписке КНИТУ |

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Количество экземпляров |
|--|---|
| В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, История [Учебник] учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования: М. : Академия, 2013 | 169 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| К. А. Соловьев, Е. В. Барышева, П. А. Алипов [и др.], История России [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/450401 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.] | https://urait.ru/bcode/452127 |

| | |
|---|---|
| др.], История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020 | Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.], История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/452128 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.], История России для технических специальностей [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/451084 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Т.А. Сивохина, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.], История России с древнейших времен до наших дней [Учебник] учебник: М. : Проспект, 2001 | 3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| С.А. Мерцалов, История России: Хронограф [Прочее] хронограф: М. : Олимп : Астрель : Изд-во АСТ, 2000 | 1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ» |
| Т. А. Невская, Л. А. Зверева, История [Электронный ресурс] Практикум: Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/69389.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Образовательный портал по истории "ИСТОРИЯ.РФ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>

База данных Oxford Journals Оксфордская открытая инициатива включает полный и факультативный открытый доступ к более, чем 100 журналам, выбранным из каждой предметной области - https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>

База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-surveyprograms/european-values-study/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;

Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard

Архиватор 7 Zip

Блокнот Notepad

Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. ноутбук в качестве демонстрационного средства;
2. проектор для организации презентаций иллюстративного материала;
3. нетбук Acer.

техническими средствами обучения:

1. набор слайдов для демонстрации студентам на лекциях;
2. набор видеозаписей (кинохроника) для демонстрации студентам;
3. плазменная панель Samsung.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

- столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя.
- компьютеры – 14 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ;
- доска маркерная – 1;
- проектор Plus U5-111 – 1;
- копир цифровой Kyocera Mita – 1;
- плоттер HP DesignJet 500 A1 (с подставкой) – 1;
- интерактивное устройство MIMIO – 1.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);

- эвристическая беседа;
- использование общественных ресурсов, социальные проекты и другие внеаудиторные методы обучения, например просмотр и обсуждение видеофильмов, экскурсии, приглашение специалиста, спектакли, выставки;
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);
- тренинги;
- метод кейсов.