

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Д.Ш. Султанова
«07» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ИСТОРИЯ»

Направление подготовки:	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль:	Машины и аппараты нефтегазопереработки
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Инжиниринговый центр в области химии и технологии энергонасыщенных материалов "Спецхимия"
Факультет:	Инжиниринговый центр в области химии и технологии энергонасыщенных материалов "Спецхимия"
Кафедра-разработчик:	Казанский межвузовский инженерный центр "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"
Курс; семестр	1; 1, 2

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	4	0,11
Практическое занятие	4	0,11
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	87	2,42
Форма аттестации: Контрольная работа (2 сем), Экзамен (2 сем)	9	0,25
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 1170 от 20.10.2015) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование для профиля «Машины и аппараты нефтегазопереработки» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Профессор

А.Ю. Суслов

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Казанского межвузовского инженерного центра "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет", протокол от 19.05.2021 г. № 6.

Директор *Согласовано* А.Ф. Махоткин

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «История» являются:

- а) получение теоретических знаний о сущности всемирного исторического процесса;
- б) изучение места и роли России в историческом процессе с древнего периода до современности;
- в) ознакомление с методами исторической науки и классификацией исторических источников;
- г) формирование чувства уважения к истории своего Отечества;
- д) овладение способами оценки современных событий в стране с позиций национальной и государственной целесообразности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Машины и аппараты нефтегазопереработки» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История» обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (школьный курс)

Дисциплина «История» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Правоведение
2. Философия

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

ОПК-3 знанием основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации
- современные технические средства и информационные технологии
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Уметь:

- анализировать исторические факты; делать обобщения и выводы на основе изученного материала; творчески подходить к выполнению заданий для самостоятельной работы
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества
- формировать гражданскую позицию

Владеть:

- навыками устного изложения материала, реферирования научной литературы, анализа исторического источника
- умением использовать современные технические средства и информационные технологии для решения коммуникативных задач
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История как наука и учебная дисциплина	1	2				7	Контрольная работа
	Итого по семестру	1	2				7	
1.	От Новой истории к Новейшей	2	2	4		4	80	Практические занятия; Экзамен
	Итого по семестру	2	2	4		4	80	Контрольная работа, Экзамен

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	История как наука и учебная дисциплина	1	Основные разделы истории как науки. Формирование российской государственности	ОК-2 ОПК-3
2.		1	От Древней Руси к Российскому государству	ОК-2 ОПК-3
3.	От Новой истории к Новейшей	1	Россия на рубеже XIX— XX веков.	ОК-2

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
			Революция 1905 — 1907 годов в России. Межвоенный период (1918-1939)	ОПК-3
4.		1	Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.	ОК-2 ОПК-3
	ВСЕГО	4		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Формируемые компетенции
1	2	3	4	6
1.	От Новой истории к Новейшей	2	СССР в годы Великой Отечественной войны и послевоенного развития	ОК-2 ОПК-3
2.		2	Перестройка системы общественных отношений и демонтаж союзной государственности	ОК-2 ОПК-3
	ВСЕГО	4		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Методология исторической науки, формационный и цивилизационный подходы к истории. Методы принципы и источники изучения истории Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.	7	подготовка к контрольной работе	ОК-2 ОПК-3
2.	Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905 — 1907 годов в России. Межвоенный период (1918-1939). Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Соревнование социальных систем. Апогей и кризис советской системы. 1945 — 1991 годы.	80	подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	ОК-2 ОПК-3
	ВСЕГО	87		

8.1. Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Методология исторической науки, формационный и цивилизационный подходы к истории. Методы принципы и источники изучения истории Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского	2	проверка контрольной работы	ОК-2 ОПК-3

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
	государства.			
2.	Методология исторической науки, формационный и цивилизационный подходы к истории. Методы принципы и источники изучения истории Экономическое превосходство как средство обеспечивающее централизацию российского государства.	2	прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии	ОК-2 ОПК-3
	ВСЕГО	4		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
2-й семестр			
Контрольная работа	1	18	30
Практические занятия	2	18	30
Экзамен	1	24	40
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В. А. Кутепов, К. А. Грымзин, В. А. Масляков, Военная история [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/456929 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова, История отечественного государства и права [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450604 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. Е. Воронин, В. В. Горский, В. А. Волков, Военная история России с древнейших времен до конца XIX века [Прочее] учебное пособие: Москва : Прометей, 2012	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437430 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич [и др.], Всемирная история в 2 ч. Часть 1. История Древнего мира и Средних веков [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450882 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич [и др.], Всемирная история в 2 ч. Часть 2. История Нового и Новейшего времени [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451494 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. П. Бузескул, В. И. Вернадский, С. А. Жебелёв, Всеобщая история и ее представители в России в XIX и начале XX в [Прочее] -: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455709 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. О. Ключевский, Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 2 [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452760 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. О. Ключевский, Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 1 [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452746 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. О. Ключевский, Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 3 [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452761 Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. О. Ключевский, Русская история. Полный курс в 4 ч. Часть 4 [Прочее] Учебник для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452762 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams
Moodle 3.10

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

1. Ноутбук на базе процессора AMD Dual-Core E-350
2. Проектор мультимедийный EB-W10, экран для проектора.
3. Экран проекционный настенный.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:

компьютер преподавателя

11 компьютеров студента тип AMD A4-6300

кондиционер SystemAir Sysplit Wall Smart

Проектор Acer H5360BD с доской интерактивной, экран

с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- системы дистанционного обучения;