

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «**ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**»

| | |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки: | 15.03.02 Технологические машины и оборудование |
| Профиль: | Машины и аппараты нефтегазопереработки |
| Квалификация выпускника: | Бакалавр |
| Форма обучения: | Заочная |
| Институт: | Инжиниринговый центр в области химии и технологии энергонасыщенных материалов "Спецхимия" |
| Факультет: | Инжиниринговый центр в области химии и технологии энергонасыщенных материалов "Спецхимия" |
| Кафедра-разработчик: | Казанский межвузовский инженерный центр "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет" |
| Курс; семестр | 1-2; 3, 5 |

| Вид нагрузки | Часы | Зачётные единицы |
|--|------|------------------|
| Лекция | 4 | 0,11 |
| Практическое занятие | 4 | 0,11 |
| Контроль самостоятельной работы | 4 | 0,11 |
| Самостоятельная работа | 56 | 1,56 |
| Форма аттестации: Зачет (5 сем), Контрольная работа (5 сем) | 4 | 0,11 |
| Всего | 72 | 2 |

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 1170 от 20.10.2015) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование для профиля «Машины и аппараты нефтегазопереработки» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

М.М. Шарафутдинова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Казанского межвузовского инженерного центра "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет", протокол от 19.05.2021 г. № 6.

Директор *Согласовано* А.Ф. Махоткин

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» являются:

- а) сформировать представления о проектной деятельности как специфической форме организации процессов управления;
- б) сформировать навыки выявления и постановки целей и задач проекта, а также оптимальных способов их решения;
- в) научить выделять ресурсные ограничения на всех этапах жизненного цикла проекта;
- г) подготовить обучающихся к разработке проектов с учетом действующих стандартов и иных нормативных актов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к базовой части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Машины и аппараты нефтегазопереработки» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Самоорганизация и командная работа

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Моделирование и оптимальное управление процессами нефтегазопереработки
2. Моделирование процессов и объектов в химических технологиях

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

основы экономических знаний в различных сферах деятельности

закономерности функционирования современной экономики, основные понятия, категории и инструменты экономики, основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки

принципы функционирования профессионального коллектива,

понимать роль корпоративных норм и стандартов о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей

Уметь:

выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций

предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты

работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия

Владеть:

навыками применения экономических знаний в профессиональной деятельности технологией использования информации экономического содержания при осуществлении профессиональной деятельности

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

| № п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Виды учебной работы (в часах) | | | | | Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации |
|-------|--|----------|-------------------------------|----------------------|--------------|----------|-----------|--|
| | | | Лекция | Практические занятия | Лабораторные | КСР | СРС | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1. | Управление проектами как форма организации процесса управления | 3 | 2 | | | | 7 | Контрольная работа |
| | Итого по семестру | 3 | 2 | | | | 7 | |
| 1. | Планирование проекта. | 5 | 1 | 2 | | 2 | 19 | Практические занятия |
| 2. | Представление результатов проектной деятельности | 5 | 1 | 2 | | 1 | 15 | Творческое задание |
| 3. | Оформление проекта | 5 | | | | 1 | 15 | Контрольная работа |
| | Итого по семестру | 5 | 2 | 4 | | 4 | 49 | Зачет, Контрольная работа |

5. Содержание лекционных занятий по темам

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема лекционного занятия | Формируемые компетенции |
|-------|--|----------|--|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Управление проектами как форма организации процесса управления | 2 | Проектная деятельность: научное обоснование и методология | ОК-3 ОК-6 |
| 2. | Планирование проекта. | 1 | Организация работы над проектами: условия проблемы, этапы, исполнители | ОК-3 ОК-6 |
| 3. | Представление результатов проектной деятельности | 1 | Управление рисками проекта, партнерство в рамках проекта | ОК-3 ОК-6 |
| | ВСЕГО | 4 | | |

6. Содержание практических/семинарских занятий

| № п/п | Раздел дисциплины | Часы | Тема занятия | Формируемые компетенции |
|-------|--|----------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 |
| 1. | Планирование проекта. | 2 | Определение уровня зрелости организации по отношению к управлению проектами | ОК-3 ОК-6 |
| 2. | Представление результатов проектной деятельности | 2 | Результат проектной деятельности | ОК-3 ОК-6 |
| | ВСЕГО | 4 | | |

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма СРС | Формируемые компетенции |
|-------|---|-----------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Проектирование и проекты: технологии и управление. Классификации проектов и управление ими . | 7 | подготовка к контрольной работе | ОК-3 ОК-6 |
| 2. | Логика организации и участники проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды | 19 | подготовка к практическому занятию | ОК-3 ОК-6 |
| 3. | Структура и содержание проекта . Программа проекта. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта. Критерии оценивания результатов | 15 | подготовка к практическому занятию | ОК-3 ОК-6 |
| 4. | Технические требования к оформлению работ. Структурирование разделов и списков. Стиль изложения текста письменного отчета по проекту | 15 | выполнение творческого задания, подготовка к контрольной работе | ОК-3 ОК-6 |
| | ВСЕГО | 56 | | |

8.1. Контроль самостоятельной работы

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Формируемые компетенции |
|-------|---|------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Логика организации и участники | 2 | проверка знаний на практическом | ОК-3 |

| № п/п | Темы, выносимые на самостоятельную работу | Часы | Форма КСР | Формируемые компетенции |
|-------|---|------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | проектной деятельности. Этапы выполнения проектной деятельности. Выбор темы проекта и формирование проектной команды | | занятия, проверка контрольной работы | ОК-6 |
| 2. | Структура и содержание проекта . Программа проекта. Письменный отчет по проекту. Подготовка презентации и защита проекта. Критерии оценивания результатов | 1 | проверка знаний на практическом занятии | ОК-3 ОК-6 |
| 3. | Технические требования к оформлению работ. Структурирование разделов и списков. Стиль изложения текста письменного отчета по проекту | 1 | проверка контрольной работы, проверка творческого задания | ОК-3 ОК-6 |
| | ВСЕГО | 4 | | |

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Основы проектной деятельности» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

| Оценочные средства | Кол-во | Мин.баллов | Макс.баллов |
|----------------------|--------|------------|-------------|
| 5-й семестр | | | |
| Практические занятия | 2 | 24 | 40 |
| Контрольная работа | 1 | 12 | 20 |
| Творческое задание | 1 | 24 | 40 |
| Итого | | 60 | 100 |

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Основные источники информации | Количество экземпляров |
|--|---|
| О. Тихомирова, Управление проектами: практикум [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 | http://new.znaniium.com/go.php?id=1021494 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| А. Т. Зуб, Управление проектами [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/450229 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова [и др.], Управление проектами [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/449791 Режим доступа: по подписке КНИТУ |

| | |
|---|---|
| Л. Г. Матвеева, А. Ю. Никитаева, О. А. Чернова [и др.], Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/452764 Режим доступа: по подписке КНИТУ |
|---|---|

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

| Дополнительные источники информации | Количество экземпляров |
|--|---|
| Т. П. Пухначева,, Т. С. Васючкова,, Н. А. Иванчева, [и др.], Управление проектами с использованием Microsoft Project [Прочее] учебное пособие: Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020 | http://www.iprbookshop.ru/89480.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Лич Лоуренс, Вовремя и в рамках бюджета: управление проектами по методу критической цепи [Электронный ресурс] : Москва : Альпина Паблишер, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/86747.html Режим доступа: по подписке КНИТУ |
| Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов, Управление инновационными проектами [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/450564 Режим доступа: по подписке КНИТУ |

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»:Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Основы проектной деятельности»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- доска магнитно-меловая Boardsys 100x150 см-1шт.,
- доска магнитно-маркерная 100?150 см
- парта ученическая- 22шт.,
- стул-44шт.,
- экран стационарный 200x150 – 1шт.
- компьютер/ноутбук,

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены техническими средствами обучения:

- проектор EPSONh555b.

2. Учебная аудитория , для проведения практических работ, выполнения курсового проекта, самостоятельной работы студентов

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- доска магнитно-меловая Boardsys 100x150 см-1шт.,
- доска магнитно-маркерная 100?150 см, двусторонняя, на передвижном стенде,
- компьютерный стол - 18 шт.,
- стул-30шт.,
- экран стационарный 200x150 – 1шт.,
- компьютер,

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены техническими средствами обучения:

- проектор EPSONh555b.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены компьютерной техникой:

- 18 рабочих мест на базе: -AcPIx86-basedPC, DualIntelCorei3.,
- сустановленнымкомплектомофисногоПОWindows 7, Windows 10, MsOffice 2013, MsOffice 2010

Все компьютеры обеспечены доступом в электронную среду КНИТУ.Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Основы проектной деятельности» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «Основы проектной деятельности» используются следующие образовательные технологии:

- творческие задания;
- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- системы дистанционного обучения;