

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ»

Направление подготовки:	15.03.02 Технологические машины и оборудование
Профиль:	Машины и аппараты нефтегазопереработки
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Инжиниринговый центр в области химии и технологии энергонасыщенных материалов "Спецхимия"
Факультет:	Инжиниринговый центр в области химии и технологии энергонасыщенных материалов "Спецхимия"
Кафедра-разработчик:	Казанский межвузовский инженерный центр "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"
Курс; семестр	4; 11, 12

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	6	0,17
Практическое занятие	8	0,22
Контроль самостоятельной работы	4	0,11
Самостоятельная работа	122	3,39
Форма аттестации: Дифференцированный зачет (12 сем), Контрольная работа (12 сем)	4	0,11
Всего	144	4

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 1170 от 20.10.2015) по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование для профиля «Машины и аппараты нефтегазопереработки» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

М.М. Шарафутдинова

---

## **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Казанского межвузовского инженерного центра "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет", протокол от 19.05.2021 г. № 6.

Директор *Согласовано* А.Ф. Махоткин

## **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

### **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Экономика предприятия» являются:

- а) ознакомление студентов с современными подходами к развитию отраслевых структур;
- б) дать студентам теоретические знания об экономике функционирования предприятия;
- в) дать практические знания о развитии рыночной экономики, научить выявлять факторы, обеспечивающие рациональное использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов, способствующих достижению эффективных конечных результатов

### **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к базовой части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Машины и аппараты нефтегазопереработки» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Экономика предприятия» обучающийся по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Высшая математика
2. Информационные технологии

Дисциплина «Экономика предприятия» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2. Преддипломная практика

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОК-3** способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

**ПК-7** умением проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**Знать:**

- методы приема сбора и анализа экономических знаний;
- типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей,

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– источники информации, в которых содержатся профессиональные данные

-состав и структуру основных производственных фондов, затраты по экономическим элементам и статьям калькуляции

-состав и структуру трудовых ресурсов

**Уметь:**

– вырабатывать управленческие решения, исходя из анализа различных вариантов, в целях повышения эффективности деятельности предприятия;

– осуществлять управление реализацией конкретного экономического проекта;

– формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятия.

-расчитывать потребности в оборотном капитале, показатели использования оборотных средств

-проводить технико-экономический анализ инженерных решений

-проводить расчет себестоимости основного и вспомогательного производства, изделия

**Владеть:**

- навыками использования различных количественных методов для экономических расчетов

-методами оценки и переоценки ОПФ

– навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;

– методами оценки деятельности предприятий;

–методами выявления резервов повышения эффективности деятельности предприятий.

**4. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Предприятие как социально-экономическая система	11	2				7	Контрольная работа
	<b>Итого по семестру</b>	<b>11</b>	<b>2</b>				<b>7</b>	
1.	Основные и оборотные средства предприятия	12	1	2		1,5	20	Практические занятия
2.	Трудовые ресурсы и оплата труда	12	1	1		0,5	20	
3.	Издержки производства и себестоимость продукции	12	1	1		0,5	30	
4.	Ценообразование и цены на продукцию предприятия	12	0,5	2		0,5	20	

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
5.	Финансовые результаты деятельности предприятия	12	0,5	2		1	25	
	<b>Итого по семестру</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>115</b>	<b>Дифференцированный зачет, Контрольная работа</b>

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Предприятие как социально-экономическая система	2	Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Производственные ресурсы и структура предприятия	ОК-3 ПК-7
2.	Основные и оборотные средства предприятия	1	Основные и оборотные средства предприятия	ОК-3 ПК-7
3.	Трудовые ресурсы и оплата труда	1	Трудовые ресурсы и оплата труда	ОК-3 ПК-7
4.	Издержки производства и себестоимость продукции	1	Издержки производства и себестоимость продукции. Расходы	ОК-3 ПК-7
5.	Ценообразование и цены на продукцию предприятия	0,5	Общая постановка задачи ценообразования на предприятии .	ОК-3 ПК-7
6.	Финансовые результаты деятельности предприятия	0,5	Понятие финансовых результатов деятельности организации. Структура и порядок формирования финансового результата	ОК-3 ПК-7
	<b>ВСЕГО</b>	<b>6</b>		

### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Формируемые компетенции
1	2	3	4	6
1.	Основные и оборотные средства предприятия	2	Основные и оборотные фонды предприятия	ОК-3 ПК-7
2.	Трудовые ресурсы и оплата труда	1	Персонал предприятия	ОК-3 ПК-7
3.	Издержки производства и себестоимость продукции	1	Издержки производства и себестоимость продукции	ОК-3 ПК-7
4.	Ценообразование и цены на продукцию предприятия	2	Ценообразование и цены на продукцию предприятия. предприятия Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	ОК-3 ПК-7
5.	Финансовые результаты деятельности предприятия	2	Финансовые результаты деятельности предприятия Основные показатели производственно-хозяйственной деятельности предприятия	ОК-3 ПК-7
	<b>ВСЕГО</b>	<b>8</b>		

### 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

### 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Организация (предприятие) в условиях рыночной среды. Классификация организаций (предприятий). Производственная и организационная структура построения предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия)	7	подготовка к контрольной работе	ОК-3 ПК-7
2.	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия. Формы учета и методы оценки основных средств	20	подготовка к практическому занятию	ОК-3 ПК-7
3.	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата организации	20	подготовка к практическому занятию	ОК-3 ПК-7
4.	Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Основные направления снижения издержек производства	30	подготовка к практическому занятию	ОК-3 ПК-7
5.	Цена на продукцию. Выбор метода ценообразования на практике. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначения	20	подготовка к практическому занятию	ОК-3 ПК-7
6.	Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности предприятия	25	подготовка к практическому занятию	ОК-3 ПК-7
	<b>ВСЕГО</b>	<b>122</b>		

### 8.1. Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
1.	Организация (предприятие) в условиях рыночной среды. Классификация организаций (предприятий). Производственная и организационная структура построения предприятия. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия)	0,5	проверка контрольной работы	ОК-3 ПК-7
2.	Основной капитал, основные фонды и нематериальные активы предприятия. Формы учета и методы оценки основных средств	1	проверка знаний на практическом занятии	ОК-3 ПК-7
3.	Трудовые ресурсы предприятия, их состав и характеристика. Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата организации	0,5	проверка знаний на практическом занятии	ОК-3 ПК-7
4.	Издержки производства и себестоимость продукции. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Основные	0,5	проверка знаний на практическом занятии	ОК-3 ПК-7

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Формируемые компетенции
1	2	3	4	5
	направления снижения издержек производства			
5.	Цена на продукцию. Выбор метода ценообразования на практике. Ценовая политика предприятия: содержание, цели, назначени	0,5	проверка знаний на практическом занятии	ОК-3 ПК-7
6.	Доходы и расходы, прибыль предприятия, ее виды, источники формирования и распределение. Показатели рентабельности предприятия	1	проверка знаний на практическом занятии	ОК-3 ПК-7
	<b>ВСЕГО</b>	4		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Экономика предприятия» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>12-й семестр</b>			
Практические занятия	5	45	75
Контрольная работа	1	15	25
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Экономика предприятия» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
Л. Н. Краснова, С.Е. Гинзбург, Экономика предприятий [Прочее] Учебное пособие: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019	<a href="http://znaniyum.com/go.php?id=1003322">http://znaniyum.com/go.php?id=1003322</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. А. Раздорожный, Экономика организации (предприятия) [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Центр РИОР, 2020	<a href="http://new.znaniyum.com/go.php?id=1078769">http://new.znaniyum.com/go.php?id=1078769</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
А. В. Сорокин, Общая экономика: бакалавриат. Краткий курс [Прочее] учебник: Москва Берлин : Директ-Медиа, 2020	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573705">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573705</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

<b>Дополнительные источники информации</b>	<b>Количество экземпляров</b>
Г. Д. Рахманин, Г. В. Шалабин, Оптимальное размещение предприятий отрасли [Прочее] : М. : Экономика, 1969	2 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
В.З. Солодухин, Экономический анализ работы промышленных предприятий [Прочее] : М. : Экономика, 1970	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

### **11.3. Электронные источники информации**

При изучении дисциплины «Экономика предприятия» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### **11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Базы данных

Wiley Online Library: <https://onlinelibrary.wiley.com/>  
Springer Nature: <https://link.springer.com/>  
zbMath : <https://zbmath.org/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)  
Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

### **12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Экономика предприятия»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft  
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов  
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей

## ПО для коллективной работы Microsoft Teams

### Учебные аудитории:

1. Учебная аудитория Г-405, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Попова, д. 10. Учебный класс аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (38,65м2).

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- доска магнитно-меловая Boardsys 100x150 см-1шт.,
- доска магнитно-маркерная 100?150 см, двусторонняя, на передвижном стенде,
- трибуна настольная-1шт.,
- парта ученическая- 22шт.,
- стул-44шт.,
- экран стационарный 200x150 – 1шт.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены техническими средствами обучения:

- проектор EPSONh555b.

2. Учебная аудитория Г-407, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Попова, д. 10. Учебный класс аудитория для проведения лабораторных работ, выполнения курсового проекта, самостоятельной работы студентов (38,65м2)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- доска магнитно-меловая Boardsys 100x150 см-1шт.,
- доска магнитно-маркерная 100?150 см, двусторонняя, на передвижном стенде,
- компьютерный стол - 18 шт.,
- стул-30шт.,
- экран стационарный 200x150 – 1шт.,

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены техническими средствами обучения:

- проектор EPSONh555b.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены компьютерной техникой:

- 18 рабочих мест на базе: -AcPIx86-basedPC, DualIntelCorei3.,  
сустановленнымкомплектомофисногоПОWindows 7, Windows 10, MsOffice 2013, MsOffice 2010

### Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория Г-407, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Попова, д. 10. Учебный класс аудитория для проведения лабораторных работ, выполнения курсового проекта, самостоятельной работы студентов (38,65м2)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- доска магнитно-меловая Boardsys 100x150 см-1шт.,
- доска магнитно-маркерная 100?150 см, двусторонняя, на передвижном стенде,
- компьютерный стол - 18 шт.,
- стул-30шт.,
- экран стационарный 200x150 – 1шт.,

Аудитория оснащена техническими средствами обучения:

- проектор EPSONh555b.

Аудитория оснащена компьютерной техникой:

- 18 рабочих мест на базе: -AcPIx86-basedPC, DualIntelCorei3.,  
сустановленнымкомплектомофисногоПОWindows 7, Windows 10, MsOffice 2013, MsOffice 2010  
с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

## 13. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Экономика предприятия» составляет 2 ч.

В процессе освоения дисциплины «Экономика предприятия» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций)
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»);
- метод кейсов.