

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский  
технологический университет»  
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу  
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060  
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова  
Дата 07.06.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ, ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)»

Направление подготовки:	10.03.01 Информационная безопасность
Профиль:	Безопасность телекоммуникационных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Инжиниринговый центр в области химии и технологии энергонасыщенных материалов "Спецхимия"
Факультет:	Инжиниринговый центр в области химии и технологии энергонасыщенных материалов "Спецхимия"
Кафедра-разработчик:	Казанский межвузовский инженерный центр "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет"
Курс; семестр	1; 2

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	9	0,25
Практическое занятие	18	0,5
Контроль самостоятельной работы	18	0,5
Самостоятельная работа	36	1
Форма аттестации: Экзамен (2 сем)	27	0,75
Всего	108	3

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 1427 от 17.11.2020) по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность для профиля «Безопасность телекоммуникационных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Профессор

А.Ю. Сулов

---

### **СОГЛАСОВАНО**

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Казанского межвузовского инженерного центра "Новые технологии" федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Казанский национальный исследовательский технологический университет", протокол от 19.05.2021 г. № 6.

Директор *Согласовано* А.Ф. Махоткин

### **УТВЕРЖДЕНО**

Начальник центра УМЦ

*Утверждаю*

Л.А. Китаева

## **1. Цели освоения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» являются:

- а) формирование знаний у студентов об историческом прошлом России в контексте общемировых тенденций развития, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России в процессе обсуждения круга исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности,
- б) изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории,
- в) формирование у студентов патриотизма, культуры исторического мышления, знание законов общественного развития, умение применять их к истории России
- г) обучение технологии получения и приемам поиска и работы с исторической информацией,
- д) обучение способам применения методов исторического исследования, социогуманитарного анализа общественных процессов,
- е) раскрытие сущности процессов, происходящих в современной России и в мире с учетом особенностей истории и культуры.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Безопасность телекоммуникационных систем (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» обучающийся по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. История (школьный курс)

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Правоведение
2. Философия

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

### **УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

УК-10.1. Знает сущность, понятие и задачи противодействия коррупции и предупреждения коррупционных рисков в профессиональной деятельности; требования законодательства в области противодействия коррупции

УК-10.2. Умеет предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать необоснованное вмешательство в профессиональную деятельность в целях склонения к коррупционным правонарушениям

УК-10.3. Владеет навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону

### **УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

УК-5.1. Знает основные социально-философские подходы; закономерности и трактовки исторических явлений; понимает сущность культурного разнообразия в обществе

УК-5.2. Умеет понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Владеет навыками адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; конструктивного взаимодействия в мире культурного многообразия с использованием признанных этических норм

## В результате освоения дисциплины обучающийся должен

### Знать:

особенности исторического развития межкультурного разнообразия;  
особенности истории межкультурного диалога;  
философские основания исторической формы познания  
признаки коррупционного поведения и нормы антикоррупционного законодательства;  
действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных  
областях жизнедеятельности

### Уметь:

анализировать исторический материал с учетом особенностей социально-философской  
парадигмы теории и методологии исторического процесса  
выявлять признаки коррупционного поведения;  
планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие  
формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме

### Владеть:

навыками историографического анализа, способами выявления и интерпретации  
историографической концепции автора исторического исследования  
навыками нетерпимого отношения к коррупционному поведению

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Особенности развития Руси, Московского государства, Российской империи (862–1917 гг.). Россия в XX столетии. Борьба с казнокрадством в истории.	2	5			6	12	Контрольная работа
2.	Становление и развитие европейской цивилизации Коррупция и ее исторические формы.	2	2	9		6	12	Практические занятия
3.	Становление постиндустриальной цивилизации в	2	2	9		6	12	Практические занятия; Экзамен

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	КСР	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	эпоху научно-технической революции (вторая половина XX в.) Борьба с коррупцией							
	<b>Итого по семестру</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Экзамен</b>

### 5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Особенности развития Руси, Московского государства, Российской империи (862–1917 гг.). Россия в XX столетии. Борьба с казнокрадством в истории.	2	От Древней Руси к Российскому государству	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.		3	Российская империя в XVIII–XIX вв.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Становление и развитие европейской цивилизации Коррупция и ее исторические формы.	2	Европа и мир	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
4.	Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции (вторая половина XX в.) Борьба с коррупцией	2	Мировые войны XX века: причины и последствия. Научно-техническая революция. Этапы современной НТР.	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>9</b>		

### 6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
1.	Становление и развитие европейской цивилизации Коррупция и ее исторические формы.	9	Периодизация западноевропейского Средневековья	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Становление постиндустриальной цивилизации в эпоху научно-технической революции (вторая половина XX в.) Борьба с коррупцией	9	Глобальные проблемы современности	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	6
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

## 7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

## 8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Цивилизация Древней Руси. Русь в Средние века. Российская империя в XVIII–XIX вв. Россия в XX в.	12	подготовка к контрольной работе	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Раннее Средневековье. Классическое Средневековье. Позднее Средневековье	12	подготовка к практическому занятию	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Понятие научно-технической революции. Этапы современной НТР.. Становление постиндустриальной цивилизации.. Понятие «глобализация», глобальные проблемы современности.	12	подготовка к практическому занятию, подготовка к экзамену	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>36</b>		

### 8.1 Контроль самостоятельной работы

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма КСР	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	5	6
1.	Цивилизация Древней Руси. Русь в Средние века. Российская империя в XVIII–XIX вв. Россия в XX в.	6	проверка контрольной работы	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2.	Раннее Средневековье. Классическое Средневековье. Позднее Средневековье	6	проверка знаний на практическом занятии	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
3.	Понятие научно-технической революции. Этапы современной НТР.. Становление постиндустриальной цивилизации.. Понятие «глобализация», глобальные проблемы современности.	6	прием экзамена, проверка знаний на практическом занятии	УК-10.1 УК-10.2 УК-10.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
	<b>ВСЕГО</b>	<b>18</b>		

## 9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используется рейтинговая система. Максимальное и

минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
<b>2-й семестр</b>			
Контрольная работа	2	12	20
Практические занятия	2	24	40
Экзамен	1	24	40
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

## 10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

## 11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

### 11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
В.В. Фортунатов, История [Учебник] учеб. пособие: М. ; СПб. ; Н. Новгород ; Воронеж [и др.] : Питер, 2017	200 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
В. М. Кореневский, Л. И. Смокотина, А. А. Чурсина [и др.], История Отечества IX – начала XXI века [Электронный ресурс] Учебное пособие с грифом УМО: Томск : Томский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015	<a href="http://www.iprbookshop.ru/75081.html">http://www.iprbookshop.ru/75081.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
В. В. Иванушкина, Г. А. Бабаев, Н. О. Трифонова, История России [Электронный ресурс] Учебное пособие: Саратов : Научная книга, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/80987.html">http://www.iprbookshop.ru/80987.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Дворниченко А.Ю., Тот Ю.В., Ходяков М.В., История России [Прочее] : Москва : КноРус, 2020	<a href="http://www.book.ru/book/933547">http://www.book.ru/book/933547</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков, История [Учебник] учебник для сред. (полного) общего образования с учетом профиля проф. образования: М. : Академия, 2013	169 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
К. А. Соловьев, Е. В. Барышева, П. А. Алипов [и др.], История России [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/450401">https://urait.ru/bcode/450401</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.], История России в 2 ч. Часть 1. 1914—1941 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва :	<a href="https://urait.ru/bcode/452127">https://urait.ru/bcode/452127</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

Юрайт, 2020	
М. В. Ходяков, В. А. Кутузов, Н. Б. Лебина [и др.], История России в 2 ч. Часть 2. 1941—2015 [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/452128">https://urait.ru/bcode/452128</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. Н. Зуев, А. Ф. Бондаренко, И. Е. Горелов [и др.], История России для технических специальностей [Прочее] Учебник Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	<a href="https://urait.ru/bcode/451084">https://urait.ru/bcode/451084</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т.А. Сивохина, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.], История России с древнейших времен до наших дней [Учебник] учебник: М. : Проспект, 2001	3 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
С.А. Мерцалов, История России: Хронограф [Прочее] хронограф: М. : Олимп : Астрель : Изд-во АСТ, 2000	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Т. А. Невская, Л. А. Зверева, История [Электронный ресурс] Практикум: Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017	<a href="http://www.iprbookshop.ru/69389.html">http://www.iprbookshop.ru/69389.html</a> Режим доступа: по подписке КНИТУ

### 11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предусмотрено использование электронных источников информации:

Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>

ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>

ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>

ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС BOOK.ru : Режим доступа: <https://www.book.ru/>

Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

**УНИЦ**  
*Согласовано*

### 11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Образовательный портал по истории "ИСТОРИЯ.РФ" [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://histrf.ru>

База данных Института философии РАН: Философские ресурсы: Текстовые ресурсы: <https://iphras.ru/page52248384.htm>

Портал популяризации культурного наследия и традиций народов России "Культура.РФ" - <https://www.culture.ru/>

База данных «Всемирный обзор ценностей» - <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

База данных Европейского ценностного исследования - <https://www.gesis.org/en/services/data-analysis/international-surveyprograms/european-values-study/>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - <http://gramota.ru>

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «История (история России, всеобщая история)»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;  
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard  
Архиватор 7 Zip  
Блокнот Notepad  
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft

Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов  
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей  
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории:

1. Учебная аудитория Г-405, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Попова, д. 10. Учебный класс аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа (38,65м2). Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- доска магнитно-меловая Boardsys 100x150 см-1шт.,
- доска магнитно-маркерная 100?150 см, двусторонняя, на передвижном стенде,
- трибуна настольная-1шт.,
- парта ученическая- 22шт.,
- стул-44шт.,
- экран стационарный 200x150 – 1шт.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены техническими средствами обучения:

- проектор EPSONh555b.

2. Учебная аудитория Г-407, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Попова, д. 10. Учебный класс аудитория для проведения лабораторных работ, выполнения курсового проекта, самостоятельной работы студентов (38,65м2)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- доска магнитно-меловая Boardsys 100x150 см-1шт.,
- доска магнитно-маркерная 100?150 см, двусторонняя, на передвижном стенде,
- компьютерный стол - 18 шт.,
- стул-30шт.,
- экран стационарный 200x150 – 1шт.,

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены техническими средствами обучения:

- проектор EPSONh555b.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены компьютерной техникой:

- 18 рабочих мест на базе: -AcPIx86-basedPC, DualIntelCorei3.,  
установленнымкомплектомофисногоПОWindows 7, Windows 10, MsOffice 2013, MsOffice 2010

Помещения для самостоятельной работы:

Аудитория Г-407, 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Попова, д. 10. Учебный класс аудитория для проведения лабораторных работ, выполнения курсового проекта, самостоятельной работы студентов (38,65м2)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

- доска магнитно-меловая Boardsys 100x150 см-1шт.,
- доска магнитно-маркерная 100x150 см, двусторонняя, на передвижном стенде,
- компьютерный стол - 18 шт.,
- стул-30шт.,
- экран стационарный 200x150 – 1шт.,

Аудитория оснащена техническими средствами обучения:

- проектор EPSONh555b.

Аудитория оснащена компьютерной техникой:

- 18 рабочих мест на базе: -AcPIx86-basedPC, DualIntelCorei3.,
- установленным комплектом офисного ПО Windows 7, Windows 10, MsOffice 2013, MsOffice 2010 с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

### **13. Образовательные технологии**

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» составляет 6 ч.

В процессе освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)» используются следующие образовательные технологии:

- дискуссия;
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- системы дистанционного обучения;
- обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм», ПОПС- формула, «дерево решений», «анализ казусов», «переговоры и медиация», «лестницы и змейки»);