

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Д.Ш. Султанова

«07» июня 2021 г.



Рабочая программа дисциплины в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 07.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ УСПЕХА»

Направление подготовки:	22.03.01 Материаловедение и технологии материалов
Профиль:	Конструирование и производство изделий из композиционных материалов
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Заочная
Институт:	Инженерный химико-технологический институт
Факультет:	Факультет энергонасыщенных материалов и изделий
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Технология изделий из пиротехнических и композиционных материалов»
Курс; семестр	3; 8

Вид нагрузки	Часы	Зачётные единицы
Лекция	2	0,06
Практическое занятие	2	0,06
Самостоятельная работа	64	1,78
Форма аттестации: Зачет (8 сем)	4	0,11
Всего	72	2

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 701 от 02.06.2020) по направлению подготовки 22.03.01 Материаловедение и технологии материалов для профиля «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов» на основании учебных планов набора обучающихся 2021 года.

Разработчик программы:

Доцент

Д.Р. Ерова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Технология изделий из пиротехнических и композиционных материалов», протокол от 31.05.2021 г. № 24.

Заведующий кафедрой *Согласовано* Т.В. Бурдикова

УТВЕРЖДЕНО

Начальник центра УМЦ

Утверждаю

Л.А. Китаева

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Психология успеха» являются:

- а) формирование представления о феномене успеха;
- б) обучение техникам эффективного общения;
- в) обучение способам выработки уверенности в себе, стратегиям постановки целей, способам разрешения конфликтных ситуаций;
- г) формирование практических навыков по развитию коммуникативных и других качеств личности, способствующих достижению успеха в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология успеха» относится к факультативным дисциплинам ООП и формирует у обучающихся по профилю «Конструирование и производство изделий из композиционных материалов» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения дисциплины «Психология успеха» обучающийся по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Библиография и патентоведение
2. Защита информации
3. История (история России, всеобщая история)
4. Русский язык и деловые коммуникации

Дисциплина «Психология успеха» является предшествующей и необходима для успешного освоения последующих дисциплин:

1. Метрология, стандартизация и сертификация в прикладном материаловедении
2. Основы проектной деятельности
3. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
4. Психология успеха

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3 Способен выбирать и применять соответствующие методы моделирования физических, химических и технологических процессов, использовать в исследованиях и расчетах знания о методах исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации

ПК-3.1. Знает методы моделирования физических, химических и технологических процессов, методы исследования, анализа, диагностики и моделирования свойств материалов, физических и химических процессов

ПК-3.2. Умеет обоснованно выбирать и применять методы исследования и моделирования

физических, химических и технологических процессов при получении материалов, обработке и модификации их свойств

ПК-3.3. Владеет способностью эффективно использовать методы анализа, диагностики и моделирования свойств веществ (материалов), в физических и химических процессах, протекающих в материалах при их получении, обработке и модификации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

-понятия: успех, направленность на успех, достижение успеха, мотивация достижения, командообразование и лидерство, закономерности стратегирования командной деятельности, карьера, профессиональный успех, самооценка, конкуренция, способы выработки уверенности в себе, стратегии постановки целей, способы разрешения конфликтных ситуации

Уметь:

- анализировать взаимосвязь между личностными качествами и профессиональным успехом, осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;
 -применять приемы эмоциональной и волевой саморегуляции;
 -формировать потребность в достижении и самоутверждении;
 -прогнозировать, предупреждать и разрешать деловые и межличностные конфликты.

Владеть:

-техниками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии;
 - техниками эффективного общения;
 - навыками планирования времени и установления приоритетности задач для достижения поставленных целей.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации
			Лекция	Практические занятия	Лабораторные	СРС	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Личный и профессиональный успех	8	1	1		39	Контрольная работа; Практические занятия; Реферат
2.	Профессиональные трудности и их преодоление	8	1	1		25	
	Итого по семестру	8	2	2		64	Зачет

5. Содержание лекционных занятий по темам

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема лекционного занятия	Инди-каторы достижения компете-нции
1	2	3	4	5
1.	Личный и профессиональный успех	1	Мотивация достижения успеха и уверенность в себе	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Профессиональные трудности и их преодоление	1	Профессиональные трудности и их преодоление. Межличностные отношения в коллективе	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	ВСЕГО	2		

6. Содержание практических/семинарских занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Часы	Тема занятия	Инди-каторы достиже-ния компете-нции
1	2	3	4	6
1.	Личный и профессиональный успех	1	Факторы, влияющие на личный и профессиональный успех	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Профессиональные трудности и их преодоление	1	Определение и анализ стиля поведения в конфликтной ситуации с применением теста К.Томаса	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
	ВСЕГО	2		

7. Содержание лабораторных занятий

Проведение лабораторных занятий не предусмотрено учебным планом

8. Самостоятельная работа

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
1.	Личный и профессиональный успех	7	написание реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
2.	Карьерная траектория и карьерный капитал	8	написание реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
3.	Ценностно-мотивационная сфера и направленность личности	18	написание реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
4.	Эмоциональная и волевая саморегуляция	6	написание реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
5.	Конфликты и стрессы в профессиональной деятельности	8	написание реферата, подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3
6.	Межличностные отношения в	17	написание реферата,	ПК-3.1

№ п/п	Темы, выносимые на самостоятельную работу	Часы	Форма СРС	Индикаторы достижения компетенции
1	2	3	4	5
	коллективе		подготовка к контрольной работе, подготовка к практическому занятию	ПК-3.2 ПК-3.3
	ВСЕГО	64		

9. Использование рейтинговой системы оценки знаний

При оценке результатов деятельности обучающихся в рамках дисциплины «Психология успеха» используется рейтинговая система. Максимальное и минимальное количество баллов по различным видам учебной работы описано в «Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов и обеспечения качества учебного процесса» ФГБОУ ВО КНИТУ.

Рейтинговая оценка формируется на основании текущего и промежуточного контроля. За контрольные точки студент может получить минимальное и максимальное количество баллов (см. таблицу).

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
8-й семестр			
Реферат	1	20	30
Практические занятия	2	20	40
Контрольная работа	1	20	30
Итого		60	100

10. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

11. Информационно-методическое обеспечение дисциплины

11.1. Основная литература

При изучении дисциплины «Психология успеха» в качестве основных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Основные источники информации	Количество экземпляров
М. М. Кашапов, Психология конфликта [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452359 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. М. Кашапов, М. В. Башкин, Психология конфликтной компетентности [Прочее] Учебное пособие для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/454225 Режим доступа: по подписке КНИТУ
М. Ю. Коноваленко, Деловые коммуникации [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/450020 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. И. Рогов, С. В. Жолудева, М. В. Науменко [и др.], Организационная психология [Прочее] Учебник и практикум для вузов: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/449971 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.2. Дополнительная литература

В качестве дополнительных источников информации рекомендуется использовать следующую литературу:

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
М.М. Кашапов, Ю.А. Серова, Психология творческого мышления [Прочее] ВО - Бакалавриат: Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020	http://new.znaniium.com/go.php?id=1047163 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Киселев В.В., Психология и этика профессиональной деятельности [Прочее] Учебник: Москва : КноРус, 2021	https://www.book.ru/book/938645 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Е. . Красникова, Этика и психология профессиональной деятельности [Учебник] учебник для студ. образоват. учрежд. сред. проф. образования: М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2007	1 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
В. И. Савинков, П. А. Бакланов, Этика и психология профессиональной деятельности гражданского служащего в схемах [Прочее] Учебное пособие Для СПО: Москва : Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/455157 Режим доступа: по подписке КНИТУ

11.3. Электронные источники информации

При изучении дисциплины «Психология успеха» предусмотрено использование электронных источников информации:

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znaniium.com»: Режим доступа: <http://znaniium.com/>
5. ЭБС Университетская библиотека онлайн: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
6. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
7. ЭБС BOOK. ru: Режим доступа: <https://www.book.ru/>
8. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

УНИЦ
Согласовано

11.4. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Базы данных

Scopus Доступ свободный: www.scopus.com

Web of Science Доступ свободный: apps.webofknowledge.com

Реферативная база данных ВИНТИ Доступ свободный: <http://www.viniti.ru>

Информационные справочные системы

Справочно-правовая система «ГАРАНТ» Доступ свободный: www.garant.ru

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Доступ свободный: www.consultant.ru

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Психология успеха»:

Офисные и деловые программы: ABBYY FineReader 9.0 проф;

Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2007 Professional Russian;
Офисные и деловые программы: MS Office 2010-2016 Standard
Архиватор 7 Zip
Блокнот Notepad
Яндекс Браузер

Дополнительное ПО доступное по бесплатной подписке от Microsoft
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для студентов
Офисные и деловые программы: Microsoft Office 365 Версия для преподавателей
ПО для коллективной работы Microsoft Teams

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием:

1. ПК Core I3/4/500/19"/spk,
 2. проектор Epson eb-s05;
- техническими средствами обучения:
1. Интерактивная доска Smart board,
 2. Маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой:
ПК Core I3/4/500/19"/spk, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационную среду КНИТУ.

13. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Психология успеха» используются следующие образовательные технологии:

- работа в малых группах;
- дискуссия;
- обучающие игры (ролевые игры, имитации, деловые игры и образовательные игры);
- изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция- пресс-конференция, мини-лекция);
- метод кейсов.