

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Д.Ш. Султанова

«13» мая 2022 г.

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 13.05.2022

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (педагогическая практика))

Направление подготовки:	44.03.01 Педагогическое образование
Профиль:	Информационные технологии
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	Очно-заочная
Институт:	Институт управления инновациями
Кафедра-разработчик:	Кафедра «Обучения на двуязычной основе»
Курс; семестр	4-5; 10, 8

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 121 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование для профиля «Информационные технологии» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Е.В. Слепнева

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Обучения на двуязычной основе», протокол от 12.05.2022 г. № 12.

Заведующий кафедрой ***Согласовано*** Л.З. Рязанова

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
производственной
ОСРК

учебно-
практикой

Согласовано

Г.Н. Пахомова

1. Цель, вид практики, способ и форма ее проведения

Целями практики могут являться:

- закрепление знаний, умений, приобретаемых обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- получение профессиональных умений и опыта педагогической деятельности.

1.1. Вид практики

Производственная

1.2. Тип практики

Педагогическая

1.3. Способ проведения практики

Стационарная и выездная

Стационарной является практика, которая проводится в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация (г. Казань) либо в образовательной организации (ФГБОУ ВО «КНИТУ»).

Выездной является практика, которая проводится вне населенного пункта, в котором расположена образовательная организация.

1.4. Форма проведения практики

Дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

2. Место практики в структуре ОП ВО

«Производственная практика (педагогическая практика)» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Информационные технологии» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения программы практики обучающийся по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в профессию
2. Деловая культура
3. Информационные технологии

4. Методика обучения и воспитания
5. Операционные системы
6. Педагогика профессиональной деятельности
7. Педагогика школы
8. Психологические подходы в решении педагогических задач
9. Психология взаимодействий в социальных группах
10. Психология профессиональной деятельности
11. Психолого-педагогическое сопровождение обучения и воспитания
12. Решение профессиональных задач учителя
13. Самоорганизация и командная работа
14. Системы счисления и кодирование информации
15. Теория алгоритмов и программирование

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

1. Web-технологии
2. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3. Облачные технологии
4. Образовательные технологии
5. Производственная практика (преддипломная практика)

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
- ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
- ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными

потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает методики поиска и анализа нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности

ОПК-1.2. Умеет применять этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности

ОПК-1.3. Владеет информацией о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-2.1. Знает предметную сущность и особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ, принципы разработки программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ, общие принципы и логику алгоритмизации

ОПК-2.2. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии и необходимые программные продукты при разработке основных и дополнительных образовательных программ

ОПК-2.3. Владеет навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ, алгоритмическими навыками проектирования содержания программ

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1. Знает цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, содержание и общие принципы реализации технологии электронного обучения

ОПК-3.2. Умеет применять технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в электронной информационной образовательной среде

ОПК-3.3. Владеет приемами развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе способами организации совместной и индивидуальной подготовки с применением электронных сред

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.1. Знает базовые ценности национальной и мировой культуры

ОПК-4.2. Умеет формулировать цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и поведения в изменяющейся поликультурной среде

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-5.1. Знает способы контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся, основные принципы количественной оценки результатов обучения

ОПК-5.2. Умеет выбирать и применять диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов обучения

ОПК-5.3. Владеет навыками выявления трудностей в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с использованием комплексного анализа результатов обучения

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1. Знает индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся

ОПК-6.2. Умеет проводить совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

ОПК-6.3. Владеет психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-7.1. Знает принципы распределения статусно-ролевых позиций участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ

ОПК-7.2. Умеет обоснованно выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)

ОПК-7.3. Владеет конструктивными технологиями разрешения межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает методики проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний, теоретические и научные основы содержания предмета

ОПК-8.2. Умеет демонстрировать специальные научные знания в педагогической деятельности, использовать специальные знания при раскрытии содержания предмета

ОПК-8.3. Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, методами критического поиска и обобщения источников информации в профессиональной деятельности

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Знает основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках

УК-4.2. Умеет применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

УК-4.3. Владеет навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1. Знает виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

УК-7.3. Владеет навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

базовые ценности национальной и мировой культуры

виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни

индивидуальные, возрастные и психофизиологические особенности обучающихся

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

методики поиска и анализа нормативно-правовой документации, необходимой для профессиональной деятельности

методики проектирования и осуществления учебно-воспитательного процесса на основе специальных научных знаний, теоретические и научные основы содержания предмета

основы деловой коммуникации, правила и закономерности устной и письменной формы речи, требования к деловой коммуникации на русском и иностранном языках

предметную сущность и особенности реализации основных и дополнительных образовательных программ, принципы разработки программ учебных дисциплин, курсов, методических материалов, оценочных средств основных и дополнительных образовательных программ, общие принципы и логику алгоритмизации

принципы распределения статусно-ролевых позиций участников образовательной деятельности при реализации образовательных программ

способы контроля и оценки результатов обучения в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся, основные принципы количественной оценки результатов обучения

цели, содержание, результаты совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, содержание и общие принципы реализации технологии электронного обучения

Уметь:

выбирать и применять диагностический инструментарий для оценки сформированности результатов обучения

демонстрировать специальные научные знания в педагогической деятельности, использовать специальные знания при раскрытии содержания предмета

использовать информационно-коммуникационные технологии и необходимые программные продукты при разработке основных и дополнительных образовательных программ

обоснованно выбирать и использовать формы, методы и средства взаимодействия с обучающимися и их родителями (законными представителями)

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках

применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни

применять технологии организации совместной и индивидуальной учебной и внеучебной деятельности обучающихся, в том числе в электронной информационной образовательной среде

применять этические и правовые нормы, определяющие особенности социально-правового статуса педагога в профессиональной деятельности

проводить совместно с психологом и другими специалистами психолого-педагогическую диагностику и составлять психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося

формулировать цели, определяет содержание, формы, методы, средства и прогнозирует результаты духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Владеть:

информацией о сущности приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации

конструктивными технологиями разрешения межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений

методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, методами критического поиска и обобщения источников информации в профессиональной деятельности

навыками выявления трудностей в обучении и корректирует их, используя технологии коррекционно-развивающей работы с обучающимися, в том числе с использованием комплексного анализа результатов обучения

навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

навыками разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся при реализации основных и дополнительных образовательных программ, алгоритмическими навыками проектирования содержания программ

навыками укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

навыками формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и поведения в изменяющейся поликультурной среде

навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках

приемами развития мотивации обучающихся к совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности, в том числе способами организации совместной и индивидуальной подготовки с применением электронных сред

психолого-педагогическими технологиями, необходимыми для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. Время проведения и объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель / 540 часов. Курс 4-5, семестр 10, 8

5. Содержание практики

Производственная (педагогическая) практика по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» проводится в средних общеобразовательных учреждениях, а также в образовательных учреждениях среднего профессионального образования. Распределение студентов на базы практики осуществляется кафедрой. Студентам предоставляется возможность самостоятельно выбрать организацию, в которой они могут пройти практику. В этом случае необходимо согласовать выбор места прохождения практики с руководителем практики от кафедры, а также, получить официальное согласие руководителя организации на прием практиканта в организацию для прохождения практики с указанием сроков. Направление студентов на практику производится на основе договоров, заключенных между Университетом и базой практики (образовательными учреждениями).

Задания по производственной практике:

- Рассмотреть рабочую программу по информатике: структуру, общую характеристику, требования к результатам обучения и основного содержания, тематическое планирование.
- Рассмотреть календарно-тематическое планирование по курсу информатики.
- Посетить уроки информатики. Наблюдение (открытое, непосредственное) деятельности учителя информатики, результаты которого фиксируются в протоколах наблюдений (цель наблюдения – фиксирование студентами функций учителя информатики, видов деятельности, которые осуществляет учитель в течение рабочего дня, а также их хронометраж).
- Составить технологическую карту традиционного урока информатики, отразить особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для средней школы.
- Составить технологическую карту комбинированного урока информатики как компонента основных образовательных программ средней школы, (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).
- Составить анализ традиционного урока информатики, отразить особенности организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС для средней школы.
- Сконструировать технологическую карту традиционного урока информатики, используя технологии и методики организации деятельности обучающихся.
- Разработать технологическую карту внеурочного мероприятия по предмету, применяя навыки проектирования образовательной деятельности для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями, используя развивающий и воспитательный потенциал информатики.
- Провести анализ посещенных уроков.
- Предоставить конспекты проведенных уроков (смотреть методические рекомендации по структуре уроков по ФГОС).

№ п/п	Этап	Часов
1	2	3
1.	Подготовительный этап Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с образовательным учреждением, правилами внутреннего трудового распорядка в школе. Изучение нормативных документов, учебных планов, рабочих программ и методических разработок по информатике. Составление индивидуального плана прохождения практики.	18
2.	Основной этап Посещение уроков информатики. Подготовка к самостоятельному проведению уроков по информатике. Проведение не менее 3 уроков по информатике. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия (классного часа) в закреплённом классном коллективе.	234
3.	Аналитический этап Анализ и обобщение опыта работы учителя информатики, сбор материала для выполнения индивидуального задания. Сбор и систематизация материала по производственной практике.	54
4.	Заключительный этап Составление отчета. Защита отчета.	18
5.	Подготовительный этап Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с образовательным учреждением, правилами внутреннего трудового распорядка в школе. Изучение нормативных документов, учебных планов, рабочих программ и методических разработок по информатике. Составление индивидуального плана прохождения практики.	18
6.	Основной этап Посещение уроков информатики. Подготовка к самостоятельному проведению уроков по информатике. Проведение не менее 3 уроков по информатике. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия (классного часа) в закреплённом классном коллективе.	144
7.	Аналитический этап Анализ и обобщение опыта работы учителя информатики, сбор материала для выполнения индивидуального задания. Сбор и систематизация материала по производственной практике.	36
8.	Заключительный этап Составление отчета. Защита отчета.	18
	Всего:	540

6. Форма отчётности

ППо итогам прохождения практики обучающийся подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на практику (Приложение №1);
- отчет по практике (Приложение № 2);
- дневник по практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку нахождение практики (Приложение 5)

Отчет обучающихся должен включать следующие разделы

8 семестр

Содержание.

Введение.

1 Теоретическая часть

1.1 Общая характеристика учебного заведения

1.2 Основные направления деятельности и функции современного учителя

1.3 Современные методы и технологии обучения на уроке информатики в школе

2 Аналитическая часть

2.1 Анализ посещенных уроков по информатике

2.2 Анализ воспитательной работы учителя на уроке информатики

3 Практическая часть

3.1 Конспект урока информатики

3.2 Конспект внеклассного мероприятия

3.3 Выполнение индивидуального задания

Заключение

Список использованных источников

Приложение

10 семестр

Содержание.

Введение.

1 Теоретическая часть

1.1 Общая характеристика учебного заведения

1.2 Материальное обеспечение образовательного процесса на уроке информатики

1.3 Характеристика подшефного класса

2 Аналитическая часть

2.1 Анализ посещенных уроков по информатике

2.2 Анализ воспитательной работы учителя на уроке информатики

3 Практическая часть

3.1 Конспект урока информатики

3.2 Конспект внеклассного мероприятия

3.3 Выполнение индивидуального задания

3.4 Техника безопасности на уроке информатики

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Общие требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 2.105-2019.

Текст делят на разделы, подразделы, пункты, пронумерованные арабскими цифрами; разделы - 1,2,3,... подразделы - 1.1., 2.1., 3.1.,... пункты – 1.1.1., 2.1.2., 3.1.1...., и т.п.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Введение и заключение не нумеруют.

Страницы отчета проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу, включая в общую нумерацию титульный лист, таблицы, рисунки.

Таблицы, рисунки, формулы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела.

Ссылки по тексту и список использованной литературы оформляют согласно ГОСТ 7.0.100-2018.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по практике

Практика проводится в соответствии с учебным планом, форма аттестации – дифференцированный зачет, производственная практика.

Срок аттестации: последний рабочий день недели, завершающий практику.

Для оценки результатов освоения компетенций используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся на основании Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса (Утверждено решением УМК Ученого совета ФГБОУ ВО «КНИТУ» от 31.01.2022)

Дифференцированный зачет по практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 60 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 74 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 73 баллов – «удовлетворительно»
- 60 и менее баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации разрабатываются согласно положению о Фондах оценочных средств, рассматриваются как составная часть рабочей программы и оформляются отдельным документом.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

Основные источники информации	Количество экземпляров
Н.П. Заграй, В.С. Климин, Методики профессионально-ориентированного обучения [Прочее] Учебное пособие: Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета (ЮФУ), 2018	http://new.znanium.com/go.php?id=1039734 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Л. Н. Титова,, Э. И. Дямина,, Е. П. Жилко,, Информатика и программирование. Часть 1 [Прочее] учебное пособие: Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/95153.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
В.А. Гвоздева, Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Прочее] Учебник: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	http://new.znanium.com/go.php?id=1067007 Режим доступа: по подписке КНИТУ
С. А. Канцедаль, Алгоритмизация и программирование [Прочее] Учебное пособие: Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2020	http://new.znanium.com/go.php?id=1058212 Режим доступа: по подписке КНИТУ

8.2. Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Н. В. Дроботун,, Н. А. Баев,, Е. О. Рудков,, Алгоритмизация и программирование. Язык Python [Прочее] учебное пособие: Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский	http://www.iprbookshop.ru/102400.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020	
И. Ю. Баженова,, В. А. Сухомлин,, Введение в программирование [Прочее] учебное пособие: Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020	http://www.iprbookshop.ru/97539.html Режим доступа: по подписке КНИТУ
А.В. Гридчин, Информационные технологии. Программирование на C++ [Прочее] Учебно-методическая литература: Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), 2020	http://znanium.com/catalog/document?id=396943 Режим доступа: по подписке КНИТУ
Т. А. Маслова, Воспитание в обучении. Эмоционально-ценностный аспект образования школьников [Электронный ресурс] Учебное-методическое пособие: Саратов : Вузовское образование, 2019	http://www.iprbookshop.ru/85785.html Режим доступа: по подписке КНИТУ

УНИЦ

Согласовано

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»:Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная аудитория оснащена презентационной техникой (видеопроектор SanyoPLS-XU 56, доска интерактивная, компьютер на базе процессора AMD ATHLONIX 4645 3.1 ГГц – 1 шт., компьютер на базе процессора ADMathionIX2 250 3.0 ГГц -10 шт.

2. Операционная система MS Windows 7 / XP.

3. Комплект офисных программ Microsoft Office 2010/ 2007/ 2003: текстовый редактор MS Word, электронная таблица MS Excel, программа для создания презентаций MS PowerPoint,

4. Программные средства электронной почты и Интернет: обозреватель Интернет MS Explorer.

5. Программы-антивирусы: Drweb.

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; презентации, презентационная техника (проектор, экран, компьютер).

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Лицензированное программное обеспечение и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства, используемое в учебном процессе при освоении дисциплины «Русский язык и культура профессиональной речи»:

- MS Office 2010-2016 Standard от 08.11.2016 № 16/2189/Б

В случае проведения выездной практики в образовательных учреждениях, обучающемуся предоставляются оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющим

выполнить определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью в соответствии с договором о практической подготовке.

10. Образовательные технологии

Количество часов занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе по дисциплине «Производственная практика (педагогическая практика)» составляет 270 ч.

Учебным планом по производственной (педагогической) практике предусмотрено проведение занятий в интерактивной форме:

в 6 семестре - 162 ч;

в 8 семестре - 108 ч.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий:

- творческие задания;
- дискуссия.