

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР

Д.Ш. Султанова

«30» мая 2022 г.

Рабочая программа практики в виде электронного документа выгружена из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1060
Подписал Проректор по учебной работе Д.Ш. Султанова
Дата 30.05.2022

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль: Химическое производство

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: Очно-заочная

Институт: Институт управления инновациями

Кафедра-разработчик: Кафедра «Инженерной педагогики и психологии»

Курс; семестр 3; 5, 6

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта (приказ № 124 от 22.02.2018) по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) для профиля «Химическое производство» на основании учебных планов набора обучающихся 2022 года.

Разработчик программы:

Доцент

Е.Н. Тарасова

СОГЛАСОВАНО

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Инженерной педагогики и психологии», протокол от 27.05.2022 г. № 5.

Заведующий кафедрой ***Согласовано*** Ф.Т. Шагеева

СОГЛАСОВАНО

Заведующий
производственной
ОСРК

учебно-
практикой

Согласовано

Г.Н. Пахомова

1. Цель, вид практики, способ и форма ее проведения

получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

1.1. Вид практики

учебная

1.2. Тип практики

научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1.3. Способ проведения практики

Стационарная

Стационарной является практика, которая проводится в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация (г. Казань) либо в образовательной организации (ФГБОУ ВО «КНИТУ»).

1.4. Форма проведения практики

непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО (крайне редко для КНИТУ) ;

2. Место практики в структуре ОП ВО

«Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))» относится к обязательной части ООП и формирует у обучающихся по профилю «Химическое производство» набор знаний, умений, навыков и компетенций.

Для успешного освоения программы практики обучающийся по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» должен освоить материал предшествующих дисциплин:

1. Введение в профессионально-педагогическую специальность
2. Общая педагогика
3. Общая психология

4. Органическая химия
5. Психология и педагогика общения
6. Самоорганизация и командная работа
7. Управление знаниями в образовании
8. Учебная практика (ознакомительная практика)

Полученные в ходе прохождения практики знания, навыки умения являются базой для изучения следующих дисциплин:

1. Производственная практика (научно- исследовательская работа)
2. Производственная практика (педагогическая практика)
3. Производственная практика (преддипломная практика)

3. Компетенции и индикаторы достижения компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1. Знает основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики

ОПК-1.2. Умеет применять нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики при решении практических задач профессиональной деятельности

ОПК-1.3. Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере образования и следования нормам профессиональной этики при достижении профессиональных результатов

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает основные понятия, закономерности, принципы, технологии, теории педагогики, закономерности и принципы функционирования образовательных систем на основе научных знаний

ОПК-8.2. Умеет осуществлять педагогическое целеполагание, планировать и оценивать результативность своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

ОПК-8.3. Владеет навыками планирования и реализации профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, педагогической рефлексии результатов своей педагогической деятельности

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1. Знает основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни

УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения

УК-6.3. Владеет навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Знает классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации

УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в мирное и военное время; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению

УК-8.3. Владеет навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

Знает основные понятия, закономерности, принципы, технологии, теории педагогики, закономерности и принципы функционирования образовательных систем на основе научных знаний;

классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций, возникающих при выполнении профессиональной деятельности;

основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни;

основные нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Уметь:

поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению;

применять нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики при решении практических задач профессиональной деятельности.

Умеет осуществлять педагогическое целеполагание, планировать и оценивать результативность своей педагогической деятельности на основе специальных научных знаний;

эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;

Владеть:

Владеет навыками планирования и реализации профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, педагогической рефлексии результатов своей педагогической деятельности.

навыками планирования и реализации профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний, педагогической рефлексии результатов своей педагогической деятельности.

навыками прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

навыками управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни;

4. Время проведения и объем практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель / 540 часов. Курс 3, семестр 5, 6

5. Содержание практики

№ п/п	Этап	Часов
1	2	3
1.	Вводный этап 1.1. Ознакомительная лекция по практике. 1.2. Получение задания от руководителя. 1.3. Инструктаж по технике безопасности.	16
2.	Адаптационный этап 2.1. Изучение основных документов, определяющих работу образовательного учреждения (образовательный стандарт, учебный план, учебные программы, планы учебно-воспитательной и методической работы и т.д.).	114
3.	Экспериментальный этап 3.1. Анализ проблемных профессионально-педагогических ситуаций. 3.2. Проведение психодиагностического обследования обучающегося /группы обучающихся 3.3. Выполнение творческого задания	162
4.	Заключительный этап 4.1. Подготовка отчета по практике. 4.2. Защита отчета по практике.	32
5.	Вводный этап 1.1. Ознакомительная лекция по практике. 1.2. Получение задания от руководителя. 1.3. Инструктаж по технике безопасности.	16
6.	Адаптационный этап 2.1. Изучение основных документов, определяющих работу образовательного учреждения (образовательный стандарт, учебный план, учебные программы, планы учебно-воспитательной и методической работы и т.д.).	60
7.	Экспериментальный этап 3.1. Анализ проблемных профессионально-педагогических ситуаций. 3.2. Проведение психодиагностического обследования обучающегося /группы обучающихся 3.3. Выполнение творческого задания	108
8.	Заключительный этап 4.1. Подготовка отчета по практике. 4.2. Защита отчета по практике.	32
	Всего:	540

6. Форма отчётности

По итогам прохождения практики обучающийся подготавливает и представляет на кафедру следующую отчетную документацию:

- индивидуальное задание на практику (Приложение №1);
- отчет по практике (Приложение № 2);
- дневник по практике (Приложение № 3);
- отзыв о выполнении программы практики (Приложение № 4);
- путевку на прохождение практики (Приложение №5);
- другие формы отчетности, обусловленные спецификой программы обучения по конкретному направлению.

Описываются требования к содержанию, оформлению и срокам подготовки и сдачи отчета.

Например,

Отчет обучающихся должен включать примерно следующие разделы:

- 1.Оглавление.
2. Введение (история развития предприятия; перечень основных технологических производств, ассортимент производимой продукции, поставщики сырья, потребители продукции; перспективы развития производства, работы по его реконструкции).
- 3.Характеристика исходного сырья, вспомогательных материалов и готового продукта (номенклатура, ТУ, ГОСТ, физико-химические показатели).
4. Описание технологического процесса производства с указанием технологических параметров по отдельным стадиям (нормы технологического режима, аналитический контроль производства).
5. Принципиальная технологическая схема процесса.
6. Исходные данные для расчета материального баланса.
7. Устройство и характеристика основного оборудования, эскизы аппаратов, компоновка основного оборудования.
8. Характеристика и количество побочных продуктов и отходов производства.
9. Заключение, в котором необходимо указать как прогрессивные решения данной технологической схемы, так и «узкие» места производства, требующие усовершенствования или замены.
10. Техника безопасности существующего производства.
11. Основные технико-экономические показатели работы цеха.
12. Основные виды сырья и оборудования.
13. Критический анализ существующей технологии и перечень мероприятий по ее совершенствованию.

К отчету прилагается технологическая схема производства.

Общие требования к оформлению отчета

Отчет оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95

Текст делят на разделы, подразделы, пункты, пронумерованные арабскими цифрами; разделы - 1,2,3,...подразделы -1.1., 2.1., 3.1.,...пункты – 1.1.1.,2.1.2.,3.1.1...., и т.п.

Каждый раздел следует начинать с нового листа. Введение и заключение не нумеруют.

Страницы отчета проставляют арабскими цифрами в правом верхнем углу, включая в общую нумерацию титульный лист, таблицы, рисунки.

Таблицы, рисунки, формулы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах раздела.

7. Промежуточная аттестация обучающихся по практике

Практика проводится в соответствии с учебным планом, форма аттестации – дифференцированный зачет.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом и аттестуется преподавателем по системе дифференцированного зачета.

Срок аттестации – последний рабочий день недели, завершающий практику

Используется рейтинговая система оценки знаний обучающихся на основании «Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся и обеспечения качества учебного процесса»

Дифференцированный зачет по учебной практике выставляется в соответствии с семестровым рейтинговым баллом по 100-бальной шкале. Для получения дифференцированного зачета семестровый балл должен быть выше минимального (от 50 до 100), при этом вводится следующая шкала перевода 100-бальной шкалы в 4-х бальную:

- от 87 до 100 баллов – «отлично»
- от 74 до 86 баллов – «хорошо»
- от 60 до 73 баллов – «удовлетворительно»
- менее 60 баллов – «неудовлетворительно».

На основании отчетной документации, сданной обучающимся на кафедру по окончании практики, преподаватель-руководитель практики принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета по практике.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "интернет", необходимых для проведения практики

8.1. Основная литература

Основные источники информации	Количество экземпляров
О.Ю. Хацринова, Р.З. Богоудинова, Инновационная образовательная деятельность в национальном исследовательском университете [Учебник] учеб. пособие: Казань : Школа, 2016	50 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Р.З. Богоудинова, Ф.Т. Шагеева, Методология, теория и технологии профессионального образования [Учебник] учеб. пособие: Казань : , 2016	50 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
, Педагогика профессионального образования [Прочее] учеб. пособие: Казань : РАР, 2019	20 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

8.2. Дополнительная литература

Дополнительные источники информации	Количество экземпляров
Л. . Гурье, Проектная деятельность преподавателя высшей технической школы [Учебник] учеб. пособие для системы повышения квалификации препод. высш. шк.: Казань : Изд-во МОиН РТ, 2010	4 экз. УНИЦ ФГБОУ ВО «КНИТУ»
Л. Р. Ханнанова–Фахрутдинова, В. Г. Иванов, О. Ю. Хацринова, Дидактические игры в подготовке бакалавров-конструкторов одежды [Электронный ресурс] монография: Казань : КНИТУ, 2013	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=73251 Режим доступа: по подписке КНИТУ

В.А. Аляев, А.В. Бурмистров, Г.В. Каргин [и др.], Учебная практика [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие: Казань : КНИТУ, 2013	http://ft.kstu.ru/ft/Alyayev-uchebnaya.pdf Доступ с IP адресов КНИТУ
--	--

УНИЦ

Согласовано

8.3. Ресурсы сети "Интернет"

1. Электронный каталог УНИЦ КНИТУ: Режим доступа: <http://ruslan.kstu.ru/>
2. ЭБС «Лань»: Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт»: Режим доступа: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «Znanium.com»: Режим доступа: <http://znanium.com/>
5. ЭБС IPRbooks: Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
6. Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение практики

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются:

- a. комплект электронных презентаций/слайдов,
- b. аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук),
- c. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- d. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Проведение учебной практики предусматривает использование программного обеспечения КНИТУ: MS Office , Windows.

10. Образовательные технологии

Занятия в интерактивной форме не предусмотрены учебным планом