МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Казанский национальный исследовательский
технологический университет»
(ФГБОУ ВО «КНИТУ»)

Инженерный химико-технологический институт

Разработчик - Кафедра «Бизнес-статистики и экономики»

Фонд оценочных средств в виде электронного документа выгружен из информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу
Простая электронная подпись, ID подписи: 1042
Подписал Начальник центра Л.А. Китаева
Дата 30.05.2022

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

Дисциплина:	Экономика предприятия
Специальность:	21.05.04 Горное дело
Специализация:	Взрывное дело
Квалификация:	Горный инженер (специалист)
Форма обучения:	Очная

Казань, 2022

Составитель ФОС:

Доцент И.А. Гусарова

Протокол заседания кафедры «Бизнес-статистики и экономики» от 27.05.2022 г. № 9

Заведующий кафедрой ***«Согласовано»*** А.В. Аксянова

У Т В Е Р Ж Д Е Н О

Начальник центра ***«Утверждаю»*** Л.А. Китаева

Перечень компетенций или индикаторов достижения компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения дисциплины

ОПК-13 Способен оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства

ОПК-13.1. Знает особенности производственных процессов; основные показатели производства; основы организации и управления горным производством

ОПК-13.2. Умеет оперативно выявлять нарушения производственных процессов; вести первичный учет выполняемых работ; анализировать оперативные и текущие показатели производства; обосновывать предложения по совершенствованию организации производства основываясь на научно-технических достижениях, передового отечественного и зарубежного опыта

ОПК-13.3. Владеет методами и приемами устранения причин нарушения производственных процессов; навыками подготовки материалов и документов при первичном учете выполняемых работ

ОПК-19 Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом

ОПК-19.1. Знает основные принципы проведения маркетинговых исследований, технико-экономического обоснования инновационных решений в профессиональной деятельности; особенности организации и управления горнопромышленными системами

ОПК-19.2. Умеет выполнять маркетинговые исследования и разрабатывать технико-экономическое обоснование инновационных решений в профессиональной деятельности; планировать производственную программу организации на основе комплексного изучения запросов потребителей и рыночного спроса, анализировать и оценивать конкурентоспособность выпускаемой продукции; рассчитывать и анализировать основные технико-экономические показатели производства;

ОПК-19.3. Владеет навыками бизнес-планирования, расчета анализа основных технико-экономических показателей деятельности организации

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1. Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

УК-10.2. Умеет использовать экономические знания в различных сферах деятельности, анализировать и обобщать экономическую информацию для принятия обоснованных управленческих решений

УК-10.3. Владеет навыками использования методов экономического и финансового планирования для достижения финансовых целей, а также инструментами управления личными финансами и финансовыми рисками

Компетенции / индикаторы достижения компетенции	Этапы формирования в процессе освоения дисциплины				Наименование оценочного средства
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Курсовой проект (работа)	
ОПК-13.1	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест,

					Экзамен
ОПК-13.2	Раздел 2, Раздел 3	Раздел 2, Раздел 3	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
ОПК-13.3	Раздел 2, Раздел 3	Раздел 2, Раздел 3	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
ОПК-19.1	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
ОПК-19.2	Раздел 2, Раздел 3	Раздел 2, Раздел 3	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
ОПК-19.3	Раздел 2, Раздел 3	Раздел 2, Раздел 3	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
УК-10.1	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
УК-10.2	Все разделы	Все разделы	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен
УК-10.3	Раздел 2, Раздел 3	Раздел 2, Раздел 3	Не предусмотрены	Не предусмотрены	Разноуровневые задачи и задания, Реферат, Тест, Экзамен

Перечень оценочных средств по дисциплине (модулю)

Оценочные средства	Кол-во	Мин.баллов	Макс.баллов
5-й семестр			
Реферат	1	5	10
Тест	5	26	40
Разноуровневые задачи и задания	2	5	10
Экзамен	1	24	40
Итого		**60**	**100**

Примечание: перечень оценочных средств приводиться из п.9 рабочей программы по дисциплине (модулю)

Шкала оценивания

Цифровое выражение	Выражение в баллах:	Словесное выражение	Критерии оценки индикаторов достижения при форме контроля:	
			экзамен / зачет с оценкой	зачет
5	87 - 100	Отлично (зачтено)	Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний; использует в ответе дополнительный материал все предусмотренные программой задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий	Оценка «зачтено» выставляется студенту, если ответы на вопросы по темам дисциплины последовательны, логически изложены, допускаются незначительные недочеты в ответе студента, такие как отсутствие самостоятельного вывода, речевые ошибки и пр
4	74 - 86	Хорошо (зачтено)	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические компетенции в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения достаточно высокое. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.	
3	60 - 73	Удовлетворительно (зачтено)	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, большинство предусмотренных программой заданий выполнено, но в них имеются ошибки, при ответе на поставленный вопрос студент допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.	
2	Ниже 60	Неудовлетворительно (не зачтено)	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, необходимые практические компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если студент не знает основных понятий темы дисциплины, не отвечает на дополнительные и наводящие вопросы преподавателя.

Краткая характеристика оценочных средства

№ п/п	*Наименование оценочного средства*	*Краткая характеристика оценочного средства*	*Представление оценочного средства в фонде*
1	*2*	*3*	*4*
1.	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
2.	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения	Темы рефератов
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
4.	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Перечень экзаменационных билетов/вопросов/тестов

Приложения

1. RPF_EP_21.05.04_BSE.docx (комплект оценочных средств принадлежит университету и предоставляется надзорным органам по запросу)